

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Донецкий технологический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «ДТК»

_____ Е.П. Бурмистров

Приказ №85 от 30.06.2023

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность 22.02.06 «Сварочное производство»
(код и наименование в соответствии с ФГОС)

на базе среднего общего образования

квалификация выпускника
Техник

Настоящая основная профессиональная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее –ОПОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 «Сварочное производство», утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 апреля 2014 г. N 360.

ОПОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 «Сварочное производство», планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»

Содержание

Раздел 1. Общие положения	9
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	12
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	12
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	13
4.1. Общие компетенции	13
4.2. Профессиональные компетенции	16
Раздел 5. Структура образовательной программы	24
5.1. Учебный план	24
5.2. Календарный учебный график	26
5.3. Рабочая программа воспитания	28
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	29
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	29
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	38
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	40
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	41
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	41
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	42
Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	42
Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы	43
ПРИЛОЖЕНИЯ	44
I. Программы профессиональных модулей.	44
Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций.	70
Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий	90
Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Контроль качества сварочных работ	105
Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04. Организация и планирование сварочного производства	120
Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии 19756 Электрогазосварщик	

II. Программы учебных дисциплин.	146
Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности	
Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	159
Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Основы экономики организации	174
Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Менеджмент	193
Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Охрана труда	204
Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Инженерная графика	219
Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Техническая механика	236
Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Материаловедение	255
Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Электротехника и электроника.	270
Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Метрология, стандартизация и сертификация	285
Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 11 Безопасность жизнедеятельности	297
Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Черчение	312
Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 Основы предпринимательства	322
Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14 Основы финансовой грамотности	
Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 Математика	338
Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика	354
Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 Физика	368
Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии	379
Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История	392
Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык	406
Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура	424
Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи	436
Приложение III. Рабочая программа воспитания	451
Календарный план воспитательной работы	
Приложение IV. Оценочные материалы для ГИА	484

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 22.02.06 «Сварочное производство», утвержденного приказом Минпросвещения России от 21.04.2014 № 360 (редакция от 01.09.22), (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 22.02.06 «Сварочное производство», результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе среднего общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ОПОП.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП

Общие:

1. Устав ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»;
2. Лицензия № **Л035-01234-31/00234735**;
3. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 16.04.2022);
4. Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (ред. от 30.04.2021);
5. Приказ Минобрнауки России 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, Минпросвещения РФ от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 N 712, от 12.08.2022 N 732);
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014 г. N 360 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство" (с изменениями и дополнениями)
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. N 336 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования";
8. Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (ред. от 18.11.2020);
9. Приказ Министра обороны РФ N 96, Минобрнауки РФ N 134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным

знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

10. Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022г. N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

11. Приказ Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

12. Приказ Минпросвещения России от 01.09.2022 N 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

13. Приказ Минпросвещения России от 14.10.2022 № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

14. Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ») (в ред. 21.02.2022г.№ 150/89);

15. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

16. Приказ Минобрнауки России № 845, Минпросвещения России № 369 от 30.07.2020 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

17. Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

18. Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (ред. от 18.08.2016);

19. Постановление Правительства РФ от 13.10.2020 № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (вместе с «Положением о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования», «Правилами установления квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»);

20. Письмо Министерства Просвещения 08.04.2021 г. № 05-369 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями, содержащими общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в

форме практической подготовки»).

21. Распоряжение Минпросвещения России от 01.04.2019 № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена» (ред. от 01.04.2020)

22. Методические рекомендации департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям № 06-156 от 20.02.2017

23. Методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (Письмо Минобрнауки России от 01.03.2017 № 06-174)

24. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2021 № 533 «Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу среднего профессионального образования»

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл

МДК – междисциплинарный курс;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Получение СПО по ППССЗ допускается только в образовательной организации. Сроки получения СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация техник. Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе среднего общего образования 5166 академических часа, со сроком обучения *2 года 10 месяцев*.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников: организация и ведение технологических процессов сварочного производства; организация деятельности структурного подразделения.

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- технологические процессы сварочного производства;

- сварочное оборудование и основные сварочные материалы;
- техническая, технологическая и нормативная документация;
- первичные трудовые коллективы.

3.3. Техник готовится к следующим видам деятельности:

- Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций.
- Разработка технологических процессов и проектирование изделий.
- Контроль качества сварочных работ.
- Организация и планирование сварочного производства.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к настоящему ФГОС СПО)

3.4. Модель компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК сформирована у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы.

3.5. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации *Техник*:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций;	ПМ.01 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций;
Разработка технологических процессов и проектирование изделий.	ПМ.02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий
Контроль качества сварочных работ.	ПМ.03 Контроль качества сварочных работ
Организация и планирование сварочного производства	ПМ.04 Организация и планирование сварочного производства
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	ПМ.05 Работ по профессии рабочих 19756 Электрогазосварщик

Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать

		<p>составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 2.	<p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 3.	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 4.	<p>Эффективно взаимодействовать</p>	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>

	и работать в коллективе и команде	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 6.	Проявлять	Умения: описывать значимость своей профессии
	гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципа бережливого производства, эффективно действовать в	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения

	чрезвычайных ситуациях.	
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии
	процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций	ПК 1.1 Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами	Навыки/практический опыт: выбора оптимальной технологии соединения или обработки применительно конкретной конструкции или материалу; решения типовых технологических задач в области сварочного производства;

		<p>Умения: организовать рабочее место сварщика; выбирать рациональный способ сборки и сварки конструкции, оптимальную технологию соединения или обработки конкретной конструкции или материала; читать рабочие чертежи сварных конструкций;</p>
		<p>Знания: область применения различных сварочных и смежных технологий для соединения и обработки металлов; основы технологии соединения и обработки металлов различными методами сварки и смежными процессами; принципы работы и технологические возможности</p>
	<p>ПК 1.2 Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций</p>	<p>современного оборудования для сварки и смежных процессов; технологии соединения или обработки применительно конкретной конструкции или материалу; оценки технологичности свариваемых конструкций, технологических свойств основных и вспомогательных материалов; решения типовых технологических задач в области сварочного производства; обеспечивать экономичное изготовление конструкции при соблюдении эксплуатационных качеств; читать рабочие чертежи сварных конструкций</p> <p>Навыки/практический опыт: оценки технологичности свариваемых конструкций, технологических свойств основных и вспомогательных материалов; решения типовых технологических задач в области сварочного производства;</p> <p>Умения: выбирать рациональный способ сборки и сварки конструкции, оптимальную технологию соединения или обработки конкретной конструкции или материала; использовать типовые методики выбора и расчета параметров сварочных технологических процессов;</p> <p>Знания: методику расчетов режимов ручных и механизированных способов сварки; основные технологические приемы сварки и наплавки сталей, чугунов и цветных металлов;</p>

	<p>ПК 1.3 Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами</p>	<p>Навыки/практический опыт: выбора оборудования для реализации технологического процесса по специальности; выбора или расчета основных параметров режимов работы соответствующего оборудования; выбора вида и параметров режимов обработки материалов или конструкций с учетом применяемой технологии;</p> <p>Умения: рассчитывать нормы расхода основных и сварочных материалов для изготовления сварного узла или конструкции; обеспечивать экономичное изготовление конструкции при соблюдении эксплуатационных качеств;</p> <p>Знания: технологический процесс подготовки деталей под сборку и сварку; основные технологические приемы сварки и наплавки сталей, чугунов и цветных металлов; оценки технологичности свариваемых</p>
		<p>конструкций, технологических свойств основных и вспомогательных материалов; выбора специального оборудования для реализации технологического процесса по специальности;</p>
	<p>ПК 1.4 Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса</p>	<p>Навыки/практический опыт: решения типовых технологических задач в области сварочного производства;</p> <p>Умения: устанавливать режимы сварки;</p> <p>Знания: выбора оборудования для реализации технологического процесса по специальности; выбора или расчета основных параметров режимов работы соответствующего оборудования; выбора вида и параметров режимов обработки материалов или конструкций с учетом применяемой технологии; решения типовых технологических задач в области сварочного производства; обеспечивать экономичное изготовление конструкции при соблюдении эксплуатационных качеств; читать рабочие чертежи сварных конструкций</p>
<p>Разработка технологических процессов и проектирование изделий</p>	<p>ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с</p>	<p>Навыки/практический опыт: проектирования технологических процессов производства сварных конструкций с заданными свойствами;</p> <p>Умения: проектировать различные виды сварных швов;</p>

	заданными свойствами	<p>Знания: основы проектирования технологических процессов и технологической оснастки для сварки, пайки и обработки металлов; методы обеспечения экономичности и безопасности процессов сварки и обработки материалов; основы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей</p>
	ПК 2.2. Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций	<p>Навыки/практический опыт: выполнения расчетов и конструирование сварных соединений и конструкций;</p> <p>Умения: составлять конструктивные схемы металлических конструкций различного назначения; производить расчеты сварных соединений на различные виды нагрузки;</p> <p>Знания: классификацию сварных конструкций; типы и виды сварных соединений и сварных швов; классификацию нагрузок на сварные соединения;</p>
	ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического	<p>Навыки/практический опыт: осуществления технико-экономического обоснования выбранного технологического</p>
	процесса	<p>Умения: пользоваться справочной литературой для производства сварных изделий с заданными свойствами; производить обоснованный выбор металла для различных металлоконструкций; разрабатывать маршрутные и операционные технологические процессы;</p> <p>выбирать технологическую схему обработки;</p> <p>Знания: закономерности взаимосвязи эксплуатационных характеристик свариваемых материалов с их составом, состоянием, технологическими режимами, условиями эксплуатации сварных конструкций;</p>
	ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию	<p>Навыки/практический опыт: оформления конструкторской, технологической и технической документации;</p> <p>Умения: составлять схемы основных сварных соединений; пользоваться справочной литературой для производства сварных изделий с заданными свойствами;</p> <p>Знания: методику прочностных расчетов сварных конструкций общего назначения; состав ЕСТД; методику расчета и проектирования единичных и унифицированных технологических процессов;</p>

	ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий	<p>Навыки/практический опыт: использованием информационных и (или) компьютерных технологий;</p> <p>Умения: пользоваться справочной литературой для производства сварных изделий с заданными свойствами;</p> <p>Знания: правила разработки и оформления технического задания на проектирование технологической оснастки; основы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей</p>
Контроль качества сварочных работ	ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварочных соединениях	<p>Навыки/практический опыт: определения причин, приводящих к образованию дефектов в сварных соединениях;</p> <p>Умения: производить внешний осмотр, определять наличие основных дефектов;</p> <p>Знания: основные дефекты сварных соединений и причины их возникновения;</p>
	ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы	<p>Навыки/практический опыт: обоснованного выбора и использования методов, оборудования, аппаратуры и приборов для контроля металлов и сварных соединений;</p>
	для контроля металлов и сварных соединений	<p>Умения: выбирать метод контроля металлов и сварных соединений, руководствуясь условиями работы сварной конструкции, ее габаритами и типами сварных соединений; производить измерения специальными инструментами, шаблонами и контрольными приспособлениями;</p> <p>Знания: специальных инструментов, шаблонов и контрольных приспособлений; методы неразрушающего контроля сварных соединений; оборудование для контроля качества сварных соединений;</p>
	ПК3.3.Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений для получения качественной продукции	<p>Навыки/практический опыт: получения качественной продукции;</p> <p>Умения: определять качество сборки и прихватки наружным осмотром и обмером; проводить испытания на сплющивание и ударный разрыв образцов из сварных швов; выявлять дефекты при металлографическом контроле; использовать методы предупреждения и устранения дефектов сварных изделий и конструкций;</p> <p>Знания: способы устранения дефектов сварных соединений; способы контроля качества сварочных процессов и сварных соединений;</p>
	ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки	<p>Навыки/практический опыт: оформления документации по контролю качества сварки;</p> <p>Умения: заполнять документацию по контролю качества сварных соединений;</p>

		Знания: требования, предъявляемые к контролю качества металлов и сварных соединений различных конструкций.
Организация и планирование сварочного производства	ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ	<p>Навыки/практический опыт: текущего и перспективного планирования производственных работ;</p> <p>Умения: разрабатывать текущую и перспективную планирующую документацию</p> <p>Знания: принципы координации производственной деятельности; формы организации монтажно-сварочных работ; основные нормативные правовые акты, регламентирующие проведение сварочно-монтажных работ;</p>
	ПК 4.2. Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат	<p>Навыки/практический опыт: выполнения технологических расчетов на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат;</p> <p>Умения: определять трудоемкость сварочных работ; рассчитывать нормы времени заготовительных, слесарно-сборочных, сварочных и газоплазменных работ; проводить планово-предупредительный ремонт сварочного оборудования;</p> <p>Знания: тарифную систему нормирования труда; методику расчета времени заготовительных, слесарно-сборочных, сварочных и газоплазменных работ, нормативы затрат труда на сварочном участке; нормативы технологических расчетов, трудовых и материальных затрат; справочную литературу для выбора материалов, технологических режимов, оборудования, оснастки, контрольно-измерительных средств</p>
	ПК 4.3. Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства	<p>Навыки/практический опыт: применения методов и приемов организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства;</p> <p>Умения: рассчитывать нормы времени заготовительных, слесарно-сборочных, сварочных и газоплазменных работ;</p> <p>Знания: методы планирования и организации производственных работ;</p>
	ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта	<p>Навыки/практический опыт: системе планово-предупредительного ремонта;</p> <p>Умения: проводить планово-предупредительный ремонт сварочного оборудования;</p> <p>Знания: методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;</p>
	ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и	Навыки/практический опыт: обеспечения профилактики и безопасности условий труда на участке сварочных работ;

	безопасность условий труда на участке сварочных работ	<p>Умения: проводить планово-предупредительный ремонт сварочного оборудования;</p> <p>Знания: методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;</p>
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, рабочим должностям служащим 19756 Электрогазосварщик	ПК 5.1 Выполнять подготовительные и сборочные операции перед сваркой.	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять правку и гибку, разметку, рубку, резку механическую, опилование металла в соответствии с технологической картой; - подготавливать газовые баллоны, регулирующую и коммуникационную аппаратуру к работе; - выполнять сборку изделий под сварку в сборочно-сварочных приспособлениях и
	ПК 5.2 Выполнять газовую сварку (наплавку) (простых деталей неответственных конструкций).	
	ПК 5.3 Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку, резку) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций.	<p>прихватками в соответствии с технологической картой;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверять точность сборки металлоконструкции с помощью измерительных средств, в соответствии с чертежом; - выполнять ручную кислородную, воздушно-плазменную резку металлов прямолинейной и сложной конфигурации средней сложности и сложных деталей аппаратов, узлов, конструкций и трубопроводов из конструкционных и углеродистых сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов с использованием плазмотрона средней сложности в соответствии технологической картой; - устанавливать режимы сварки по заданным параметрам; - экономно расходовать материалы и электроэнергию, бережно обращаться с инструментами, аппаратурой и оборудованием при резке металлов прямолинейной и сложной конфигурации; - соблюдать требования безопасности труда и
	ПК 5.4 Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций.	
	ПК 5.5. Выполнять газовую сварку средней сложности и сложных узлов, деталей и трубопроводов из углеродистых и конструкционных сталей и простых деталей из цветных металлов и сплавов.	

	<p>ПК 5.6. Выполнять ручную дуговую и плазменную сварку средней сложности и сложных деталей аппаратов, узлов, конструкций и трубопроводов из конструкционных и углеродистых сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов.</p>	<p>пожарной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать рабочие чертежи сварных металлоконструкций различной сложности; - соблюдать требования безопасности труда и пожарной безопасности <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила подготовки изделий под сварку; - назначение, сущность и технику выполнения типовых слесарных операций, выполняемых при подготовке металла к сварке;
	<p>ПК 5.7. Выполнять автоматическую и механизированную сварку с использованием плазмотрона средней сложности и сложных аппаратов, узлов, деталей, конструкций и трубопроводов из углеродистых и конструкционных сталей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - средства и приёмы измерений линейных размеров, углов, отклонений формы поверхности; - типы разделки кромок под сварку; - типы газовых баллонов и правила подготовки их и регулирующей и коммуникационной аппаратуры к работе; - виды, назначение измерительных приборов
	<p>ПК 5.8. Выполнять кислородную, воздушно-плазменную резку металлов прямолинейной и сложной конфигурации.</p>	<p>для проверки точности сборки металлоконструкции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство обслуживаемых плазморезательных машин, газосварочной аппаратуры, автоматов, полуавтоматов, плазмотронов и источников питания; свойства и назначение сварочных материалов, правила их выбора;
	<p>ПК 5.9. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правила установки режимов резки по заданным параметрам; - особенности кислородной, воздушно-плазменной резки и электродугового строгания

<p>ПК 5.10. Обеспечивать безопасное выполнение сварочных работ на рабочем месте в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда.</p>	<p>на переменном и постоянном токе; основы электротехники в пределах выполняемой работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы получения и хранения наиболее распространённых газов, используемых при газовой резке; - процесс кислородной и воздушно-плазменной резки легированной стали; - режим резки и расхода газов при кислородной и газозлектрической резке; - правила чтения чертежей сварных пространственных конструкций, свариваемых сборочных единиц и механизмов; - материалы и нормативные документы при выполнении работ по резке металлов; - требования к организации рабочего места и безопасности выполнения сварочных работ в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда. - режимы рабочего времени, ответственность за нарушение правил охраны труда; общие инструкции по охране труда; - инструкции при выполнении основных операций по обработке деталей; сигнальные цвета и знаки безопасности; - причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний; - классификацию опасных и вредных производственных факторов; - механизм расследования несчастных случаев.
---	---

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Индекс	Наименование циклов, разделов дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы контроля						Учебная нагрузка обучающихся, ч.										
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Другие формы контроля	Максимальная	Самост. (с.р.+и.п.)	Консультации	Всего	Обязательная						Индивид. проект (входит в с.р.)
												в том числе						
1	2	3	4	5	6	7	8	10	12	11	15	16	17	18	19	20	22	
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	17	5	28	3			4536	1212		3024	1546	1378	40		60		
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	1	5	4				665	177		488	312	176					
ОГСЭ.01.	Основы философии			5				58			58	50	8					
ОГСЭ.02.	История	4						58	2		56	56						
ОГСЭ.03.	Иностранный язык			6				171	3		168	168						
ОГСЭ.04.	Физическая культура		12345	6				320	160		160		160					
ОГСЭ.05.	Русский язык и культура речи			5				58	12		46	38	8					
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	3		0				204	80		224	134	90	20				
ЕН.01.	Математика	3						70	12		58	28	30					
ЕН.02.	Информатика	3						88	12		76	32	44					
ЕН.03.	Физика	3						100	10		90	74	16	20				
П	Профессиональный цикл	15		22	3			3492	908		2328	1338	910	20		60		
ОП.00.	Общепрофессиональные дисциплины	4		10				1070	318		752	479	273					
ОП.01.	Информационные технологии в профессиональной деятельности			5				84	24		60	26	34					
ОП.02.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			4				78	22		56	48	8					
ОП.03.	Основы экономики организации			1				69	23		46	40	6					
ОП.04.	Менеджмент			6				50	14		36	30	6					
ОП.05.	Охрана труда	2						72	24		48	40	8					
ОП.06.	Инженерная графика			6				75	25		50	13	37					
ОП.07.	Техническая механика	1						120	40		80	46	34					
ОП.08.	Материаловедение	2						66	22		44	30	14					

ОП.09.	Электротехника и электроника			3				90	30		60	40	20				
ОП.10.	Метрология, стандартизация и сертификация			4				80	20		60	40	20				
ОП.11.	Безопасность жизнедеятельности			3				100	32		68	20	48				
ОП.12.	Черчение	1						76	16		60	38	22				
ОП.13	Основы предпринимательства			5				62	14		48	38	10				
ОП.14	Основы финансовой грамотности			4				48	12		36	30	6				
ПМ	Профессиональные модули	11		13	3			3013	645		2368	962	406	20		60	
ПМ.01	Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций	2		1	1			567	135		432	170	100	20		20	
МДК.01.01.	Технология сварочных работ	2			2			222	74		148	90	58			20	
МДК.01.02	Основное оборудование для производства сварных конструкций	3						183	61		122	80	42	20			
УП.01	Учебная практика			3				162			162						
ПМ.02	Разработка технологических процессов и проектирование изделий	1		3	1			714	162		552	248	100			20	
МДК.02.01.	Основы расчета и проектирования сварных конструкций	4			4			312	96		216	160	56			20	
МДК.02.02.	Основы проектирования технологических процессов			4				198	66		132	88	44				
УП.02	Учебная практика			4				60			60						
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)			4				144			144						
ПМ.03	Контроль качества сварочных работ			3				586	100		486	164	100				
МДК.03.01.	Формы и методы контроля качества металлов и сварных конструкций			6				364	100		264	164	100				
УП.03	Учебная практика			6				162			162						
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)			6				60			60						
ПМ.04	Организация и планирование сварочного производства	2		1	1			483	121		362	202	20			20	
МДК.04.01.	Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке	6			6			249	83		166	146	20			20	
МДК.04.02	Оценка деятельности сварочного участка на предприятии	6						114	38		76	56	20				
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)			6				120			120						
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Выполнение работ по профессии 19756 Электрогазосварщик)			5				723	127		596	178	86				
МДК.05.01	Подготовительно-сварочные работы			2				147	49		98	72	36				

МДК 05.02	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) простых деталей				2					234	78		156	106	50				
УП.05	Учебная практика				2					198			198						
ПП.05	Производственная практика (по профилю специальности)				2					144			144						
ПДП	Производственная практика (преддипломная)				6					144			144						
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация, включающая демонстрационный экзамен ⁵												216						
	Вариативная часть образовательной программы												900						

⁵ Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы). По усмотрению образовательной организации демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работы или проводится в виде государственного экзамена.

5.3. Календарный учебный график

Курс	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель			Май				Июнь				Июль			Август									
	1-7	8-14	15-21	22-28	29 сен - 5 окт	6-12	13-19	20-26	27 окт - 2 ноя	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29 дек - 4 янв	5-11	12-18	19-25	26 янв - 1 фев	2-8	9-15	16-22	23 фев - 1 мар	2-8	9-15	16-22	23-29	30 мар - 5 апр	6-12	13-19	20-26	27 апр - 3 май	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29 июн - 5 июл	6-12	13-19	20-26	27 июл - 2 авг	3-9	10-16	17-23	24-31	
0	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
I																																																					
II																																																					
III																																																					
IV						8	8	8	8	8																																											

Обозначения:

	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
::	Промежуточная аттестация
=	Каникулы

0	Учебная практика
8	Производственная практика (по профилю специальности)
X	Производственная практика (преддипломная)

Δ	Подготовка к государственной итоговой аттестации
III	Государственная итоговая аттестация
*	Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего	Студентов
										Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подготовка	Проведение			
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	нед.	нед.						
	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий												нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	
I	40	1440	17	612	23	828	1		1													11	52
II	33	1188	16	576	17	612	2	1	1	4		4	2		2							11	52
III	32	1152	14	504	18	648	2	1	1	8	2	6										10	52
IV	18	648	11	396	7	252	2	1	1				11	5	6	4		4	4	2	2	43	
Всего	123	4428		2088		2340	7			12			13			4			4	2	34	199	

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

цель:

создание условий для плодотворной пропаганды здорового образа жизни, содействие физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию личности студента, готовой к созидательной трудовой деятельности.

Для реализации поставленной цели сформулированы следующие **задачи воспитательной деятельности:**

1. Создание условий для содействия физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию личности студента.
2. Воспитание семьянина, человека, пропагандирующего здоровый образ жизни, освоившего культуру семейных отношений, осознанно и ответственно относящегося к роли семьянина.
3. Воспитание законопослушного гражданина, человека, владеющего культурой общения, бесконфликтными формами поведения.
4. Воспитание патриота своей Родины, Россиянина, человека, способного к использованию гражданских прав и добросовестному выполнению гражданских обязанностей.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении III.

5.3.3. Календарный план воспитательной работы представлен в приложении III.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин
- математики
- инженерной графики
- информатики и информационных технологий
- экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности
- экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда
- расчета и проектирования сварных соединений
- технологии электрической сварки плавлением
- метрологии, стандартизации и сертификации

Лаборатории:

- технической механики;
- электротехники и электроники;
- материаловедения;
- испытания материалов и контроля качества сварных соединений.

Мастерские:

- слесарная;
- сварочная.

Полигоны:

- сварочный полигон.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

- компьютеризированный малоамперный дуговой тренажер сварщика МДТС-05.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 22.02.06 «Сварочное производство».

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 22.02.06 «Сварочное производство», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных

учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

I Специализированная мебель и системы хранения

Основное оборудование

- 1 Столы аудиторные
- 2 Стулья
- 3 Стол преподавателя
- 4 Доска меловая

II Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

- 1 Учебно-наглядные пособия

Кабинет «Математики»

I Специализированная мебель и системы хранения

Основное оборудование

- 1 Доска меловая
- 2 Столы аудиторные
- 3 Стулья
- 4 Шкаф
- 5 Стенд

II Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

- 1 Учебно-наглядные пособия

Кабинет «Инженерной графики».

Основное оборудование

- Столы чертежные
- Стол преподавательский
- Стулья
- Шкаф для хранения наглядных пособий
- Доска меловая
- Стеллажи для хранения наглядных пособий

Технические средства

Основное оборудование

- 1 Компьютер
- 2 Доска интерактивная
- 3 Проектор

Дополнительное оборудование

- 1 Циркуль деревянный
- 2 Набор чертежных инструментов для работы на доске

Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

- 1 Наглядные пособия

Кабинет «Информатики и информационных технологий»

Специализированная мебель и системы хранения

Основное оборудование

- 1 Компьютерный стол ученический
- 2 Столы аудиторные
- 3 Стол преподавателя 2-х тумбовый
- 4 Стул ученический
- 5 Шкаф книжный

Технические средства

Основное оборудование

- 1 ПК ученический
- 2 ПК преподавателя
- 3 Интерактивная доска (в комплекте проектор и колонки)

Дополнительное оборудование

- 1 Пакеты программ: WindowsXPServicePack 3 и Linux.
- 2 Программное обеспечение: Microsoft Office, Microsoft Security, Photoshop CS3

Кабинет «Экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности»

I Специализированная мебель и системы хранения

Основное оборудование

- 1 Столы аудиторные
- 2 Стулья
- 3 Столы письменные
- 4 Шкафы книжные

Дополнительное оборудование

II Технические средства

Основное оборудование

- 1 Экран
- 2 Проектор BENQ
- 3 Компьютеры

Дополнительное оборудование

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

- 1 Учебная и справочная литература

Кабинет «Экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Специализированная мебель и системы хранения

Основное оборудование

- 1 Учебные столы
- 2 Стулья

- 3 Доска меловая
- 4 Учебные стенды
- 5 Сейф
- 6 Учебные шкафы

Технические средства

Основное оборудование

- 1 Монитор
- 2 Системный блок
- 3 Проектор
- 4 Настенный экран

Дополнительное оборудование

- 1 Мишень для стрельбы
- 2 Винтовка учебная
- 3 Противогазы
- 4 Общевоинской защитный комплекс
- 5 Респираторы
- 6 Макет ударно-спускового механизма АК-47
- 7 Макет АК-47 в натуральную величину
- 8 Приборы радиационной разведки
- 9 Приборы химической разведки
- 10 Бытовой дозиметр
- 11 Компас
- 12 Визирная линейка
- 13 Индивидуальные средства медицинской защиты:

- пакеты перевязочные ППИ
- пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11
- аптечка индивидуальная
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи сумка СМС

- повязка медицинская большая стерильная;
- повязка медицинская малая стерильная;
- бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7м x 14 см;
- бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5м x 10 см;
- вата медицинская компрессная;
- косынка медицинская (перевязочная)

14 Медицинские предметы расходования:

- булавка безопасная
- шина проволочная (лестничная) для ног
- шина проволочная (лестничная) для рук
- шина фанерная длиной 1 м
- жгут кровоостанавливающий эластичный

- 15 Манекен-тренажер для реанимационных мероприятий
- 16 Шина транспортная Дитерихса для нижних конечностей
- 17 Лямка медицинская носилочная
- 18 Носилки санитарные

Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

- 1 Учебное пособие по оказанию первой медицинской помощи
- 2 Учебное пособие по безопасности жизнедеятельности

3 Электронные образовательные издания на магнитных носителях по тематике программы

Кабинет «Расчета и проектирования сварных соединений»

Специализированная мебель и системы хранения

Основное оборудование

- 1 Столы чертежные
- 2 Стул преподавательский
- 3 Стулья
- 4 Шкаф для хранения наглядных пособий
- 5 Доска меловая
- 6 Стеллажи для хранения наглядных пособий

Технические средства

Основное оборудование

- 1 Компьютер
- 2 Доска интерактивная
- 3 Проектор

Дополнительное оборудование

- 1 Циркуль деревянный
- 2 Набор чертежных инструментов для работы на доске

Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

- 1 Наглядные пособия

Кабинет «Технологии электрической сварки плавлением»

Специализированная мебель и системы хранения

Основное оборудование

- 1 Столы
- 2 Стулья
- 3 Доска
- 4 Шкаф
- 5 Жалюзи вертикальные

Технические средства

Основное оборудование

- 1 Компьютер
- 2 Доска интерактивная
- 3 Проектор
- 4 Электросварочный пост

Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

- 1 Плакаты
- 2 Наглядные пособия

Кабинет «Метрологии, стандартизации и сертификации».

Специализированная мебель и системы хранения

Основное оборудование

- 1 Столы
- 2 Стулья

- 3 Доска
- 4 Тумбочки
- 5 Шкаф одежный
- 6 Шкаф для наглядных пособий
- 7 Жалюзи вертикальные

Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

- 1 Плакаты
- 2 Наглядные пособия

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Читальный зал, библиотека, актовый зал»

Основное оборудование

- Стол
Стул

Технические средства (при необходимости)

Основное оборудование
Компьютер

Дополнительное оборудование

- МФУ
ЭБС

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Технической механики»

Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)

Основное оборудование

- 1 Стол
- 2 Стул

Технические средства (при необходимости)

Основное оборудование

- 1 Компьютер
- 2 Мультимедиа проектор
- 3 Экран

Дополнительное оборудование

- 1 МФУ

Специализированное оборудование, мебель и системы хранения

Основное оборудование

- 1 Приборы
- 2 Лабораторные стенды

Лаборатория «Электротехники и электроники»

Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)

Основное оборудование

- 1 Стол
- 2 Стул

Технические средства (при необходимости)

Основное оборудование

- 1 Компьютер
- 2 Мультимедиа проектор
- 3 Экран

Дополнительное оборудование

- 1 МФУ

Специализированное оборудование, мебель и системы хранения

Основное оборудование

- 1 Приборы
- 2 Лабораторные стенды
- 3 Наборы элементов (сопротивления, конденсаторы, катушки индуктивности, диоды, транзисторы)
- 4 Осциллографы
- 5 Электрические генераторы
- 6 Вытяжная и приточная вентиляция.

Лаборатория «Материаловедения»

Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)

Основное оборудование

- 1 Стол
- 2 Стул

Технические средства (при необходимости)

Основное оборудование

- 1 Компьютер
- 2 Мультимедиа проектор
- 3 Экран

Дополнительное оборудование

- 1 МФУ

Специализированное оборудование, мебель и системы хранения

Основное оборудование

- 1 Твердомеры
- 2 Микроскопы
- 3 Печи муфельные для закалки (на 1000–1300 °С) и отпуска (на 200–650 °С)
- 4 Наборы образцов, детали

Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

Наглядные пособия (таблицы, ГОСТы).

Лаборатория «Испытания материалов и контроля качества сварных соединений»

Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)

Основное оборудование

- 1 Стол
- 2 Стул
- 3 Стеллаж для оборудования

Технические средства (при необходимости)

Основное оборудование

- 1 Компьютер
- 2 Мультимедиа проектор
- 3 Экран

Специализированное оборудование, мебель и системы хранения

Основное оборудование

- 1 тренажер сварщика
- 2 Компьютеризированное устройство для квалификационного контроля и аттестации электросварщиков дуговой сварки
- 3 Набор оборудования сварочного поста
- 4 Система вентиляции замкнутого типа на 5 постов
- 5 Демонстрационный набор оборудования различных видов сварки, контроля и подготовки материалов
- 6 Набор средств защиты для сварщика
- 7 Пресс гидравлический напольный
- 8 Верстак слесарный

Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

Набор учебно-методических материалов

6.1.2.4. Оснащение мастерских

Мастерская «Слесарная»

Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)

Основное оборудование

- 1 Стол
- 2 Стул

Специализированное оборудование, мебель и системы хранения

Основное оборудование

- 1 Тиски слесарные поворотные 120 мм
- 2 Набор слесарного инструмента
- 3 Верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками
- 4 Плита поверочная разметочная
- 5 Набор измерительных инструментов

Мастерская «Сварочная»

Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)

Основное оборудование

- 1 Стол
- 2 Стул

Технические средства (при необходимости)

Основное оборудование

Дополнительное оборудование

Вентиляционное оборудование

Специализированное оборудование, мебель и системы хранения

Основное оборудование

- 1 Сборочно-сварочный стол с крепежными элементами
- 2 Набор для визуально-измерительного контроля
- 3 Шаблон Ушерова-Маршака с цифровой индикацией либо аналог
- 4 Штангенциркуль с цифровой индикацией
- 5 Прибор для измерения глубины подреза и неполного заполнения разделки кромки
- 6 Пресс гидравлический напольный
- 7 Комплект отверток
- 8 Печь для прокалики электродов
- 9 Углошлифовальная машина
- 10 Комплект шестигранных ключей
- 11 Плоскогубцы
- 12 Газовый ключ
- 13 Светодиодный прожектор на стойке (в зону ОТК).
- 14 Стол металлический
- 15 Клейма
- 16 Рабочее место сварщика
- 17 Сварочные посты – (оснащены оборудованием, принадлежностями и инструментами сварщика для ручной дуговой сварки; для полуавтоматической; для ручной и механизированной резки металла);
- 18 Газовый пост оснащенный оборудованием, принадлежностями и инструментами сварщика для аргонодуговой сварки

Сварочный полигон

Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)

Основное оборудование

- 1 Кабины
- 2 Полки для инструмента
- 3 Ящики для инструмента
- 4 Столешницы

Технические средства (при необходимости)

Основное оборудование

- 1 Вытяжная вентиляция

Специализированное оборудование, мебель и системы хранения

Основное оборудование

- 1 УШС (универсальный шаблон сварщика);
- 2 Типовые слесарные инструменты;
- 3 Набор щупов;
- 4 Коврики диэлектрические резиновые 1000x1000 по ГОСТ 4997-75
- 5 Верстаки слесарные с поворотными тисками и защитными экранами;
- 6 Защитные очки для шлифовки
- 7 Газовый пост оснащенный оборудованием, принадлежностями и инструментами сварщика для аргонодуговой сварки
- 8 Баллон аргоновый 40 литров по ГОСТ 949-73 на сварочный пост ручной аргонодуговой сварки неплавящимся электродом

9 Баллон углекислотный по 40 литров по ГОСТ 949-73 на газовые сварочные посты частично механизированной сварки

10 Сварочные посты –(оснащены оборудованием, принадлежностями и инструментами сварщика для ручной дуговой сварки; для полуавтоматической; для ручной и механизированной резки металла);

Тренажеры, тренажерные комплексы

Специализированное оборудование, мебель и системы хранения

Основное оборудование

1. Тренажер сварщика (виртуальный) (Реалистичный выбор параметров сварки и настройки, позволяющий проводить обучение для сварки MIG/MAG, TIG и MMA во всех рабочих положениях, близких к реальности)

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях машиностроительного профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика (по профилю специальности) реализуется в организациях машиностроительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Лицензионное программное обеспечение Microsoft Office, Adobe Reader, Internet браузеры (Internet Explorer, Google Chrome)	ОГСЭ.01. Основы философии ОГСЭ.02. История ОГСЭ.03. Иностранный язык ОГСЭ.04. Физическая культура ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи	1
2	Лицензионное программное обеспечение Microsoft Office, Adobe Reader, Internet браузеры (Internet Explorer, Google Chrome)	ЕН.01. Математика ЕН.02. Информатика ЕН.03. Физика	1
3	Лицензионное программное обеспечение Microsoft Office, Adobe Reader, Internet браузеры (Internet Explorer, Google Chrome)	ОП.01. Информационные технологии в профессиональной деятельности ОП.02. Правовое обеспечение профессиональной деятельности ОП.03. Основы экономики организации ОП.04. Менеджмент ОП.05. Охрана труда ОП.06. Инженерная графика ОП.07. Техническая механика ОП.08. Материаловедение ОП.09. Электротехника и электроника ОП.10. Метрология, стандартизация и сертификация ОП.11. Безопасность жизнедеятельности ОП.12. Черчение ОП.13. Основы предпринимательской деятельности ОП.14. Автоматизация технологических процессов и производств	1

		ОП.15 Компьютерное моделирование производственных процессов ОП.16 Современные сварочные материалы и оборудование на предприятии ОП.17 Основы управления персоналом ОП.18 Основы финансовой грамотности	
4	Лицензионное программное обеспечение Microsoft Office, Adobe Reader, Internet браузеры (Internet Explorer, Google Chrome) Дополнительные программные средства, для проведения, курсового и дипломного проектирования обучающихся	ПМ.01 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций	1
5	Лицензионное программное обеспечение Microsoft Office, Adobe Reader, Internet браузеры (Internet Explorer, Google Chrome) Дополнительные программные средства, для проведения, курсового и дипломного проектирования обучающихся	ПМ.02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий	1
6	Лицензионное программное обеспечение Microsoft Office, Adobe Reader, Internet браузеры (Internet Explorer, Google Chrome)	ПМ.03 Контроль качества сварочных работ	1
7	Лицензионное программное обеспечение Microsoft Office, Adobe Reader, Internet браузеры (Internet Explorer, Google Chrome)	ПМ.04 Организация и планирование сварочного производства	1
8	Лицензионное программное обеспечение Microsoft Office, Adobe Reader, Internet браузеры (Internet Explorer, Google Chrome)	ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	1

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении

курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.4.4. Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и

работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности машиностроение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы¹

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программу подготовки специалистов среднего звена, по

специальности 22.02.06 «Сварочное производство» сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ОПОП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: Техник.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают перечень тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки (Приложение IV).

¹ Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Бурмистров Евгений Петрович	ГБПОУ «ДТК», директор
Тихонова Татьяна Леонидовна	ГБПОУ «ДТК», заместитель директора
Воробьева Елена Владимировна	ГБПОУ «ДТК», преподаватель
Езикова Ирина Ивановна	ГБПОУ «ДТК», мастер производственного обучения
Кулина Евгения Викторовна	ГБПОУ «ДТК», мастер производственного обучения
Найденко Сергей Григорьевич	ГБПОУ «ДТК», мастер производственного обучения
Шуляпова Алина Викторовна	ГБПОУ «ДТК», преподаватель

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Донецкий технологический колледж»

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.01 Подготовка и осуществление технологических процессов
изготовления сварных конструкций**

по специальности СПО 22.02.06 Сварочное производство

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.01 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций** разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **22.02.06 Сварочное производство**

Организация-разработчик:
ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»

Разработчики:

Воробьева Е.В. преподаватель спецдисциплин

ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»

Рассмотрена на заседании методической комиссии

Протокол № _____ от « _____ » _____ 2023 г.

Утверждена решением педагогического совета
ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»

Протокол № 6 от «30» 06 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля
2. Результаты освоения профессионального модуля
3. Структура и содержание профессионального модуля
4. Условия реализации профессионального модуля
5. Контроль и оценка результатов профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.06 Сварочное производство.

(ВПД): Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приёмы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.

ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.

ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.

Программа профессионального модуля может быть использована в программах дополнительного профессионального образования (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке рабочих при наличии основного общего образования по профессиям:

19756 Электрогазосварщик

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- применения различных методов, способов и приёмов сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами;
- технической подготовки производства сварных конструкций;
- выбора оборудования, приспособлений и инструментов для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами;
- хранения и использования сварочной аппаратуры и инструментов в ходе производственного процесса;

уметь:

- организовать рабочее место сварщика;
- выбирать рациональный способ сборки и сварки конструкции, оптимальную технологию соединения или обработки конкретной конструкции или материала;
- использовать типовые методики выбора параметров сварочных технологических процессов;
- применять методы устанавливать режимы сварки;
- рассчитывать нормы расхода основных и сварочных материалов для изготовления сварного узла или конструкции;
- читать рабочие чертежи сварных конструкций;

знать:

- виды сварочных участков;

- виды сварочного оборудования, устройство и правила эксплуатации источников питания;
- оборудование сварочных постов; технологический процесс подготовки деталей под сборку и сварку;
- основы технологии сварки и производства сварных конструкций;
- методику расчетов режимов ручных и механизированных способов сварки;
- основные технологические приемы сварки и наплавки сталей, чугунов и цветных металлов;
- технологию изготовления сварных конструкций различного класса;
- технику безопасности проведения сварочных работ и меры экологической защиты окружающей среды.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 567 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 405 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 270 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 135 часов;

учебной практики – 162 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 1.1	Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.
ПК 1.2	Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.
ПК 1.3	Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных конструкций с заданными свойствами.
ПК 1.4	Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.
	Общие компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное

OK03	развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
OK04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
OK05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
OK06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
OK 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
OK08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
OK09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (<i>макс. учебная нагрузка и практики</i>)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	Учебная часов	Производственная, часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов				консультации), часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.4	МДК 01.01. Технология сварочных работ	222	148	58	20		74		
ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.4	МДК01.02 Основное оборудование для производства сварных конструкций	183	122	42	-		61		
ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.4	Учебная практика	162						162	
	Производственная практика (по профилю специальности)	0							
	Всего:	567	432	100	20		135	162	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Подготовка процесса производства сварных конструкций		
МДК 01.01 Технология сварочных работ		222
Тема 1.1. Технология изготовления сварных конструкций.	Содержание	20
	1. Принципы классификации сварных конструкций.	
	2. Материалы для изготовления сварных конструкций.	
	3. Детали для изготовления сварных конструкций.	
	4. Сварочные материалы.	
	5. Свариваемость металлов и технологическая прочность. Особенности свариваемости алюминия и высоколегированных сталей аустенитного класса*.	
	6. Виды заготовительных операций и оборудования	
	7. Основные способы изготовления сварных конструкций сваркой плавлением.	
	8. Сварочные напряжения и деформации.	
	9. Классификация видов термической обработки. Средства нагрева.	
	10. Выбор видов и параметров режима термической обработки сварных конструкций.	
	Практические занятия	13
	1. Составление таблицы «Классификация и механические характеристики стальной арматуры»	1
	2. Расшифровка различных марок сварочной проволоки.	1
	3. Выбор марки электродов для заданных металлов и сплавов.	1
	4. Определение свариваемости сталей различных марок.	1
	5. Выбор электродов для сварки определенных марок сталей.	1
	6. Выбор и расшифровка сварочных флюсов для сварки углеродистых и легированных сталей	1
	7. Составление таблицы «Защитные газы и их свойства»	1
8. Выбор и расчёт параметров режима сварки покрытыми электродами сталей цветных	2	

		металлов и сплавов по заданным профилям.		
	9.	Расчёт параметров режима сварки в среде защитных газов сталей, цветных металлов и сплавов по заданным профилям.	2	
	10.	Расчёт режимов сварки и выбор сварочных материалов для сварки листовой стали по заданным параметрам.	2	
Тема 1.2. Технологические особенности изготовления сварных конструкций	Содержание		43	
	1.	Классификация и общие требования к сборочно-сварочным приспособлениям.		
	2.	Порядок проектирования сборочно-сварочных приспособлений.		
	3.	Основные элементы сборочно-сварочных приспособлений.		
	4.	Типовые специализированные сборочно-сварочные приспособления.		
	5.	Технологические особенности изготовления сварных конструкций из разных материалов.		
	6.	Технология изготовления балок двутаврового и коробчатого сечений.		
	7.	Технология изготовления рам.		
	8.	Сборка и сварка решетчатых конструкций.		
	9.	Виды емкостей и резервуаров.		
	10.	Способ рулонирования листовых конструкций.		
	11.	Сборка и сварка цилиндрических резервуаров.		
	12.	Технология изготовления и монтажа сферических резервуаров.		
	13.	Требования к изготовлению сосудов, работающих под давлением.		
	14.	Изготовление тонкостенных сосудов.		
	15.	Изготовление толстостенных сосудов.		
	16.	Изготовление сварных труб.		
	17.	Сварка стыков магистральных трубопроводов.		
	18.	Сборка и сварка технологических трубопроводов.		
	19.	Сварка труб из полимерных материалов.		
	20.	Технология сварки газопроводов из полимерных труб		
	21.	Производство корпусных конструкций и сварных деталей машин.		
		Практические занятия		22
		1.	Составление таблицы «Использование сборочно-сварочных приспособлений при сварке»	1
	2.	Определение схем базирования и выбор установочных элементов для сборки деталей конкретного узла.	1	
	3.	Выбор и установка сборочного приспособления для сборки типовых сварных	1	

		конструкций.	
	4.	Выбор и установка сборочного приспособления для сборки плосколистовых конструкций по продольному стыку, по кольцевому стыку.	1
	5.	Выбор и установка сборочного приспособления для сборки криволинейных и объемных листовых конструкций.	1
	6.	Выбор и установка сборочного приспособления для сборки цилиндрических изделий с днищами большого диаметра и доньшками	1
	7.	Выбор и установка сборочного приспособления для сборки балок и квадратных сечений из листов и профильного проката.	1
	8.	Выбор и установка сборочного приспособления для сборки рамных и решетчатых конструкций.	1
	9.	Расчет и выбор манипулятора, вращателя, роликового стенда для сварки или наплавки цилиндров.	1
	10.	Анализ работы автоматической линии для изготовления и сборки типовых конструкций.	1
	11.	Выбор вида и режимов сварки двутавровых балок.	1
	12.	Выбор сборочно-сварочных приспособлений для сборки и сварки двутавровых балок.	1
	13.	Выбор приёмов и последовательности сварки швов двутавровых балок	1
	14.	Выбор оптимального способа сборки и технологии сварки балок коробчатого сечения.	1
	15.	Выбор вида и режимов сварки рамных конструкций.	2
	16.	Выбор технологической оснастки и очередности сварки рамных конструкций.	2
	17.	Определение очередности сборки ферм в инвенторных кондукторах и методом копирования.	2
	18.	Выбор технологической оснастки и очередности сварки элементов фермы заданной конструкции и размеров.	2
Тема 1.3. Подготовительные операции перед сваркой.	Содержание		10
	1.	Назначение и сущность подготовительных операций перед сваркой.	
	2.	Разделка кромок под сварку. Требования к поверхностям свариваемых элементов, необходимость зачистки исходного металла. Предварительная зачистка свариваемых кромок перед сваркой. Особенности подготовки кромок алюминия и его сплавов под сварку*.	
	3.	Выполнение предварительного подогрева. Способы подогрева кромок перед сваркой. Виды применяемого оборудования.	
	4.	Разметка металла. Отклонения формы и расположения поверхностей. Средства измерения размеров и углов электросварщика и правила их эксплуатации.	

	5.	Классификация сварных швов, типы разделки кромок под сварку. Обозначение сварных швов на чертежах, чтение чертежей и технологической документации сварщика.	
	Практические занятия		20
	1.	Чтение чертежей изделий со сварными швами. Описание шва по рисунку.	1
	2.	Чтение сборочных чертежей. Описание размеров и формы шва по типу на чертеже.	1
	3.	Разметка плоскостная	1
	4.	Разметка пространственная	1
	5.	Правка различных заготовок	1
	6.	Гибка листового и фасонного проката	1
	7.	Рубка металла	1
	8.	Резка металла ручным инструментом	1
	9.	Опиливание металла	1
	10.	Подготовка кромок под сварку	1
	11.	Подготовка и стыковка различных профилей.	1
	12.	Сборка в приспособлениях деталей под сварку.	1
	13.	Сверление.	2
	14.	Нарезание резьбы.	2
	15.	Разделительная термическая резка.	2
	16.	Автоматизированное проектирование раскроя листового и профильного проката.	2
Тема 1.4. Основы теории сварочных процессов.	Содержание		15
	1.	Основные виды сварки.	
	2.	Основные типы сварных соединений и конструктивные элементы сварных швов.	
	3.	Теоретические основы дуговой сварки.	
	4.	Металлургические и тепловые процессы при дуговой сварке плавлением.	
	5.	Процесс кристаллизации металла сварного шва и изменение структуры зоны термического влияния.	
	Практические занятия		3
	1.	Наплавка металлов и сплавов покрытыми электродами однослойными и многослойными швами. Заполнение шва по длине и сечению	1
	2.	Определение доли основного металла в металле шва при различных способах сварки.	1
	3.	Определение влияния параметров режима сварки на геометрические параметры шва.	1
	Итоговое занятие		2
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 1: - систематическая проработка конспектов занятий, учебной, дополнительной и справочной литературы при подготовке к			74

<p>занятиям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите; - подготовка к контрольным работам; - подготовка и защита рефератов. <p>Тематика рефератов в ходе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы: Факторы, определяющие выбор способов сварки для изготовления металлоконструкций. Кислородно-флюсовая резка металлов. Материалы оборудование и режимы резки Основные технологические приёмы сварки и наплавки сталей чугунов и цветных металлов. Газовая сварка углеродистых сталей. Особенности изготовления корпусов судов. Технология сборки и сварки кузовов автомобилей в поточных линиях. Технология изготовления крупных деталей машиностроения. Изготовление деталей машиностроения в серийном и крупносерийном производстве.</p>	
<p>Выполнение курсовой работы (проекта)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технология изготовления балки Г-40 2. Технология сборки и сварки балки А-24 3. Технология изготовления балки Б-74 4. Технология изготовления связи И-40 5. Технология сборки и сварки балки А-22 6. Технология изготовления связи Б-6 7. Технология изготовления балки к-45 8. Технология изготовления связи И-21 9. Технология сборки и сварки балки П-24 10. Технология изготовления связи И-24 11. Технология изготовления связи Ф-83 12. Технология изготовления связи И-10 13. Технология сборки и сварки связи Ф-86 14. Технология сборки и сварки связи Ф-74 15. Технология сборки и сварки стойки И-54 16. Технология изготовления связи И-22 17. Технология сборки и сварки колонны К-54 18. Технология изготовления балки Ф-50 19. Технология изготовления связи Ф-82 	<p>20</p>

20. Технология изготовления балки Г-89		
21. Технология изготовления связи по колоннам		
22. Технология изготовления балки К-31		
23. Технология изготовления ограждений лестничных маршей		
Раздел 2. Сварочное оборудование и аппараты для дуговой сварки.		
МДК 01.02. Основное оборудование для производства сварных конструкций.		183
Тема 2.1. Сварочное оборудование для дуговых способов сварки.	Содержание	48
	1. Сварочный участок и сварочный пост для ручной дуговой сварки. Инструменты и принадлежности сварщика.	
	2. Общие сведения об источниках питания сварочной дуги их классификация. Свойства и характеристики источников питания.	
	3. Сварочные трансформаторы. Конструкция, назначение, принцип действия. Виды трансформаторов и особенности их конструкции.	
	4. Сварочные выпрямители. Общие сведения.	
	5. Сварочные выпрямители, управляемые трансформатором. Тиристорные и транзисторные выпрямители.	
	6. Инверторные источники питания.	
	7. Многопостовые выпрямители.	
	8. Сварочные генераторы. Общие сведения, принцип действия. Коллекторные генераторы. Вентильные генераторы.	
	9. Специализированные источники питания. Назначение.	
	10. Специализированные источники питания для импульсно-дуговой сварки плавящимся электродом	
	11. Понятие синергетики в сварочных процессах и её применение в источниках питания*.	
	12. Техника безопасности при эксплуатации сварочного оборудования.	
	Практические занятия	12
	1. Устройство и принцип работы сварочного трансформатора. Схема.	3
	2. Устройство и принцип работы тиристорного выпрямителя. Схема.	3
	3. Устройство и принцип работы инверторного выпрямителя. Схема.	3
	4. Специальные функции специализированных источников питания для сварки неплавящимся и плавящимся электродом*.	3
	Лабораторные занятия	20
	1. Выбор сварочного оборудования и режимов сварки по заданным параметрам.	2
2. Получение внешней характеристики сварочного трансформатора и настройка его на	4	

		заданные параметры.	
	3.	Получение внешних характеристик универсального сварочного выпрямителя, настройка и регулировка его на заданные параметры	4
	4.	Анализ режимов работы и настройка по заданным параметрам оборудования для сварки неплавящимся электродом в среде защитных газов.	2
	5.	Настройка и работа полуавтомата для сварки в среде защитного газа.	4
	6.	Обслуживание сварочного оборудования.	2
	7.	Анализ характеристик систем автоматического управления процессом сварки.	2
Тема 2.2. Технологическая оснастка.	Содержание		30
	1.	Основы проектирования цехов и участков сварочного производства.	
	2.	Механизация заготовительных операций.	
	3.	Оборудование для сборки сварных конструкций.	
	4.	Механическое оборудование сварочного производства.	
	5.	Установки для сварки и наплавки.	
	6.	Оборудование для правки и отделки сварных конструкций.	
	7.	Подъемно-транспортное оборудование.	
	8.	Автоматизация сварочного производства.	
	Практические занятия		12
	1.	Выбор оборудования для сборки сварных конструкций.	3
	2.	Выбор механического оборудования сварочного производства.	3
	3.	Выбор оборудования для правки и отделки сварных конструкций.	3
	4.	Выбор подъемно-транспортного оборудования для сборки сварных конструкций.	3
Итоговое занятие		2	
<p>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематическая проработка конспектов занятий, учебной, дополнительной и справочной литературы при подготовке к занятиям; - подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите; - подготовка к контрольным работам; - подготовка и защита рефератов. <p>Тематика рефератов в ходе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инверторные источники питания сварочной дуги. 2. Новейшие источники питания сварочной дуги зарубежных производителей. 3. Особенности механизации и автоматизации сварочного производства конструкций 			66

4. Использование сварочных промышленных роботов в сварочном производстве.	
<p>Учебная практика.</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда. 2. Разделка кромок под сварку. 3. Разметка при помощи линейки, угольника, циркуля, по шаблону. 4. Разметка при помощи лазерных ручных инструментов (нивелир, уровень). 5. Очистка поверхности пластин и труб металлической щеткой, опилование ребер и плоскостей пластин, опилование труб. 6. Подготовка под сварку кромок пластин из алюминиевых сплавов. Шабрение, обезжиривание*. 7. Измерение параметров подготовки кромок под сварку с применением измерительного инструмента сварщика (шаблоны). 8. Измерение параметров сборки элементов конструкций под сварку с применением измерительного инструмента сварщика (шаблоны). 9. Подготовка баллонов, регулирующей и коммуникационной аппаратуры для сварки и резки. Допускаемое остаточное давление в баллонах. 10. Установка редуктора на баллон, регулирование давления. Присоединение шлангов. 11. Наложение прихваток. Прихватка пластин толщиной 2, 3 и 4 мм. Прихватка пластин толщиной до 1 мм с отбортовкой кромок. 12. Сборка деталей в приспособлениях. Контроль качества сборки под сварку. 13. Инструктаж по охране труда и технике безопасности при работе с электрооборудованием. 14. Формирование сварочной ванны в различных пространственных положениях. 15. Возбуждение сварочной дуги. 16. Магнитное дутьё при сварке. 17. Демонстрация видов переноса электродного металла. 18. Подготовка, настройка и порядок работы со сварочным трансформатором. 19. Подготовка, настройка и порядок работы с выпрямителем, управляемым трансформатором, тиристорным и транзисторным выпрямителями. 20. Подготовка, настройка и порядок работы с инверторным выпрямителем. 21. Подготовка, настройка и порядок работы со сварочным генератором. 22. Подготовка, настройка и порядок работы со специализированными источниками питания для сварки неплавящимся электродом* 23. Подготовка, настройка и порядок работы со специализированными источниками питания для импульсно-дуговой сварки плавящимся электродом* 24. Изучение правил эксплуатации и обслуживания источников питания. 13. Выполнение комплексной работы в соответствии с ТО WSR.* 13. Выполнение комплексной работы в соответствии с ТО WSR.* 	162

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета технологии электрической сварки плавлением; сварочной мастерской; слесарной мастерской; сварочного полигона.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета теоретических основ сварки и резки металлов:

- Рабочее место преподавателя;
- Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- Комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия);
- Наглядные пособия:
 - макеты, демонстрирующие конструкцию источников питания;
 - макеты сборочного оборудования;
 - плакаты с конструкцией источников, демонстрационные стенды;
 - плакаты с технологическими цепочками изготовления отдельных видов сварных конструкций;
 - демонстрационные стенды со вспомогательными инструментами;
 - комплект видеофильмов с описанием технологических процессов изготовления различных сварных конструкций по учебному плану – решётчатых конструкций, балок, резервуаров (горизонтальных и вертикальных), монтажу трубопроводов и т.п.).

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экран.

Оборудование сварочной лаборатории:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся - по количеству обучающихся;
- комплект образцов сварных соединений труб и пластин из углеродистой и легированной стали, цветных металлов и сплавов, в т. ч. с дефектами (не менее, чем по три образца со стыковыми швами пластин и труб, сваренных в различных пространственных положениях из углеродистой, легированной стали, цветных металлов и сплавов соответственно; не менее, чем по три образца со угловыми швами пластин, сваренных в различных пространственных положениях из углеродистой, легированной стали, цветных металлов и сплавов соответственно);
- наглядные пособия (плакаты со схемами и порядком проведения отдельных видов контроля качества, демонстрационные стенды с образцами сварных швов, в которых наблюдаются различные дефекты сварки).

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета иностранного языка:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект учебно-методической документации (учебники, словари, учебные пособия, примеры чертежей и технологических карт по зарубежным стандартам)*;
- наглядные пособия (плакаты, демонстрационные стенды)*.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экран.

Оборудование слесарной мастерской:

- рабочее место преподавателя;
- вытяжная и приточная вентиляция;
- верстак слесарный с индивидуальным освещением и защитными экранами - по количеству обучающихся серии ВС-1 (или аналог) - по количеству обучающихся;
- разметочный и слесарный инструмент - по количеству обучающихся;
- радиально-сверлильный станок модели МН-25Л или аналог – 1 шт.;
- стационарный ручной листогибочный станок ЛГС-3000 (или аналог) - не менее 1 шт.;
- заточной станок универсальный марки ЗЕ642 (или аналог) - не менее 1 шт.;
- рычажные ножницы марки Metalmaster MTS (или аналог) - не менее 1 шт.;
- гильотинные ножницы марки НА3121 или НА 3121 (или аналог) - не менее 1 шт.;
- переносные сборочные приспособления (комплект) – трубки, винтовые стяжки, угловые стяжки, магнитные упоры - не менее 1 шт. на двоих обучающихся;
- наружный центратор для сборки труб ЦЗН-111 (или аналог) (для Ø до 114 мм), ЦЗН-151 (или аналог) (для Ø 159 -168 мм), ЦЗН- 211 (или аналог) (для Ø 216 мм), ЦЗН -271 (или аналог) (для Ø 273 мм) – по 1 типоразмеру на каждую сварочную кабину;
- внутренний центратор для сборки труб ЦВ-42 (или аналог) (для Ø 426 мм) – не менее 1 шт.
- набор приспособлений для сварки SP1005 (или аналог) - не менее 1 компл. на двоих обучающихся;

Оборудование сварочного полигона и рабочих мест сварочного полигона:

- рабочее место преподавателя;
- место для проведения визуального и измерительного контроля;
- вытяжная и приточная вентиляция;
- измерительный инструмент (универсальные шаблоны сварщика УШС-3, УШС – 4, шаблон Ушерова- Маршака, шаблон Красовского УШК-1, шаблон для измерения катетов швов УШС-2) для контроля сборки соединений под сварку и определения размеров сварных швов - по количеству обучающихся;

- электроинструмент для подготовки кромок и зачистки швов после сварки: угловая шлифовальная машина марки Bosch GWS 7-125, Makita 9069SF (или аналог); портативная кромкофрезерная машинка МКФ-18Р ИТС (или аналог)
- сварочные посты;
- сварочные маски со светофильтром «хамелеон» - по количеству обучающихся;
- индивидуальные средства защиты: спецодежда, спецобувь, перчатки огнестойкие для защиты рук - по количеству обучающихся.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- вытяжная вентиляция – по количеству сварочных постов;
- однопостовой источник питания сварочной дуги постоянного тока – не менее 5 шт. марок Форсаж 315М, Kemppi Master MLS 3500 (или их аналоги);
- источник питания сварочной дуги переменного тока - не менее 5 шт. или инверторный источник питания сварочной дуги переменного/постоянного тока с осциллятором - не менее 5 шт. марок Форсаж-315AC/DC, Kemppi MasterTig MLS 2300 ACDC (или их аналоги)*;
- Источники питания сварочной дуги для механизированной сварки постоянного тока (рекомендуется источник с импульсным управлением) марки: источник питания Форсаж-500 в сочетании с механизмом подачи проволоки Форсаж-МПм или комплектный полуавтомат Kemppi FastMig Pulse 450 с импульсным управлением (или аналог)*.
- электрододержатель – по 1 шт. на один сварочный пост марок DE2400, ЭД- 40 М Корд (или их аналоги)*;
- приспособления для сборки и сварки листов и труб в различных пространственных положениях - по 1 шт. на один сварочный пост*;
- кабели сварочные марки КГ 1×50 (два кабеля по 5 м. на каждый пост) и токоподводящие зажимы марок ОК 4 ground clamp, NEVADA 6 (или их аналоги) - по 1 компл. на один сварочный пост*.

Оборудование лаборатории механических испытаний:

- стационарный твердомер Роквелла модели ТН-300 или аналог – 1 шт.;
- стационарный твердомер Бринелля модели ТШ-2 или аналог – 1 шт.;
- машина разрывная испытательная модели МР 5047-50 или аналог с приспособлениями для испытания на изгиб и сжатие и программным обеспечением для проведения испытания и обработки результатов – 1 компл.;
- маятниковый копер модели JB-300В или аналог – 1 шт.
- образцы в виде пластин или дисков из различных металлов – 1 компл.

- рабочее место преподавателя (лаборанта).

Оборудование станочных мастерских:

- точильно-шлифовальный станок модели ТШ-3 или аналог – 1 шт.;
- токарный станок модели JET GHB 1340A или аналог – 1 шт.;
- ленточнопильный станок модели СТЛП-350 или аналог – 1 шт.;
- токарно-винторезный станок модели 16ТВН 25/1000 или аналог – 1 шт.;
- широкоуниверсальный фрезерный станок модели 6Т82Ш или аналог – 1 шт.;
- плоскошлифовальный станок модели ЗД 711 АФ-10 или аналог – 1 шт.;
- радиально-сверлильный станок модели МН-25Л или аналог – 1 шт.

Примечание: * - оборудование, инструмент, необходимые для формирования практических навыков, соответствующих требованиям TO WSR/WSI.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Маслов Б.Г. Производство сварных конструкций: учебник для СПО/ Б.Г. Маслов, Выборнов А.П. – М., Издательство «Академия», 2021 – 288 с.
2. Овчинников В.В. Подготовительно-сварочные работы: учебник для студентов учреждений СПО/ В.В. Овчинников – М., Издательство «Академия», 2021 – 192 с.
3. Овчинников В.В. Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях: учебник для студентов учреждений СПО/ В.В. Овчинников – М., Издательство «Академия», 2021 – 304 с.
4. Овчинников В.В. Оборудование, механизация и автоматизация сварочных процессов: учебник для студентов учреждений СПО/ В.В. Овчинников – М., Издательство «Академия», 2021 – 256 с.
5. Овчинников В.В. Технология электросварочных газосварочных работ: учебник для студентов учреждений СПО/ В.В. Овчинников – М., Издательство «Академия», 2021 – 272 с.
6. Овчинников В.В. Технология ручной дуговой и плазменной сварки и резки металлов: учебник для студентов учреждений СПО/ В.В. Овчинников – М., Издательство «Академия», 2021 – 240 с.

7. Маслов В.И. Сварочные работы: учебник для студентов учреждений СПО/ В.И. Маслов – М., Издательство «Академия», 2021 – 288 с.
8. Галушкина В.Н. Технология производства сварных конструкций: учебник для студ. СПО/ В.Н. Галушкина, – М., Издательский центр «Академия», 2018 – 192 с.
9. Маслов Б.Г. Выборнов А.П. Производство сварных конструкций: учебник для студентов СПО/ Б.Г. Маслов, А.П. Выборнов – М.: Издательский центр «Академия», 2018 – 288 с.
10. Овчинников В.В. Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений: учебник для СПО/ В.В. Овчинников – М., Издательство «Академия», 2021 – 224 с.
11. Овчинников В.В. Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений. Практикум: учебное пособие/ В.В. Овчинников – М., Издательство «Академия», 2021 – 112 с.
12. Овчинников В.В. Дефекты сварных соединений: учебное пособие для СПО/ В.В. Овчинников – М., Издательство «Академия», 2021 – 64 с.

Дополнительные источники:

1. Лукьянов В.Ф. Нормативная база технического регулирования в сварочном производстве: справочник / В.Ф. Лукьянов, А.Н. Жабин, А.И. Прилуцкий – М., ООО «БПМ», 2008 – 302 с.

Интернет ресурсы:

1. Информационный портал ООО СиликатПром «Мир сварки». Форма доступа: <http://mirsvarky.ru/>
2. Электронная интернет библиотека для «технически умных» людей «ТехЛит.ру». Форма доступа: <http://www.tehlit.ru/>
3. Профессиональный портал «Сварка. Резка. Металлообработка» autoWelding.ru. Форма доступа: <http://autowelding.ru/>
4. Информационный сайт для мастеров производственного обучения и преподавателей спецдисциплин «О сварке». Форма доступа: <http://osvarke.info/>
5. Электронная справочная система для строителей «Стройтехнолог».

Форма доступа: <http://www.tehexpert.ru/>

7. [http://profilgp.ru/page/svarka-angliyskiy-yazyk-Анго-русский словарь](http://profilgp.ru/page/svarka-angliyskiy-yazyk-Анго-русский_словарь). Сварка

8. Профессиональный портал «Сварка» Форма доступа: www.svarka.net

Нормативные документы:

1. ПБ 03-273-99. Правила аттестации сварщиков и специалистов сварочного производства – М., изд. ЗАО НТЦ «Промышленная безопасность», 2014 – 17с
2. Руководящий документ РД 03-615-03. Порядок применения сварочных технологий при изготовлении, монтаже, ремонте и реконструкции технических устройств для опасных производственных объектов – М., изд. ЗАО НТЦ «Промышленная безопасность», 2014 – 22 с.
3. Руководящий документ РД 03-614-03. Порядок применения сварочного оборудования при изготовлении, монтаже, ремонте и реконструкции технических устройств для опасных производственных объектов – М., изд. ЗАО НТЦ «Промышленная безопасность», 2014 – 61 с.
4. Руководящий документ РД 03-613-03. Порядок применения сварочных материалов при изготовлении, монтаже, ремонте и реконструкции технических устройств для опасных производственных объектов – М., изд. ЗАО НТЦ «Промышленная безопасность», 2014 – 34 с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Оценка качества освоения настоящей Программы включает в себя:

- текущий контроль знаний в форме выполнения контрольных работ (в письменной форме) и самостоятельной работы (в письменной или устной форме);
- промежуточную аттестацию студентов в форме дифференцированного зачета;
- государственную итоговую аттестацию.

Для текущего и промежуточного контроля образовательной организацией создаются фонды оценочных средств, предназначенных для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Фонды оценочных средств включают средства поэтапного контроля формирования компетенций:

- задания для самостоятельной работы (составление рефератов по темам рабочей программы);

- вопросы и задания к зачету / дифференцированному зачету;
- тесты для контроля знаний;
- билеты для квалификационного экзамена;
- контрольные работы;
- практические занятия.

Результаты освоения выражаются в освоении общих и профессиональных компетенций, определенных в программе.

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.	<p>Точность выбора оптимального способа сборки сварной конструкции в соответствии с ее типом и эксплуатационными свойствами.</p> <p>Точность и правильность выполнения сборки сварной конструкции в соответствии с ее типом и технологическими требованиями.</p> <p>Точность выбора метода сварки конструкции в соответствии с ее типом и эксплуатационными свойствами.</p> <p>Точность выполнения технологических приемов сварки конструкции в различных пространственных положениях в соответствии с ее типом, эксплуатационными свойствами и технологическими требованиями.</p> <p>Соблюдение техники безопасности при выполнении сборки и сварки конструкций с различными эксплуатационными свойствами.</p>
ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.	<p>Точность выбора видов заготовительных операций в соответствии с характером выполняемых работ и технологическими требованиями.</p> <p>Соблюдение технологической последовательности и качество подготовки металла под сварку согласно выполняемым видам работ и технологическим требованиям.</p> <p>Соблюдение техники безопасности при выполнении технической подготовки производства сварных конструкций.</p> <p>Точность выбора сварочных материалов с учётом обеспечения заданных свойств сварных швов и конструкций в целом.</p>
ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных	<p>Точность выбора необходимого оборудования и инструментов для выполнения заготовительных операций при производстве сварных конструкций.</p> <p>Точность выбора необходимой технологической</p>

<p>соединений с заданными свойствами.</p>	<p>оснастки и инструментов для выполнения сборочных операций при производстве сварных конструкций с заданными свойствами. Точность выбора сварочного оборудования для выполнения сварки конструкций с заданными свойствами.</p>
<p>ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.</p>	<p>Рациональное размещение сварочного оборудования и инструментов на рабочем месте сварщика, сварочном участке, цехе. Точность разработки и правильность организации выполнения мероприятий по защите сварочного оборудования от негативных воздействий окружающей среды. Своевременность выполнения контроля за соблюдением правил техники безопасности сварщиками при работе со сварочным оборудованием и инструментами.</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<p>Распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализует составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию; выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>организовывает работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на</p>	<p>грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на</p>

государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	описывает значимость своей профессии, проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Донецкий технологический колледж»

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.02 Разработка технологических процессов и проектирование
изделий**

по специальности СПО **22.02.06 Сварочное производство**

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий** разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **22.02.06 Сварочное производство**

Организация-разработчик:
ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»

Разработчики:

Тихонова Т.Л. – преподаватель спецдисциплин
Воробьёва Е.В. - преподаватель спецдисциплин

ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»

Рассмотрена на заседании методической комиссии

Протокол № _____ от « _____ » _____ 2023 г.

Утверждена решением педагогического совета

ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»

Протокол №6 от «30» июня 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля
2. Результаты освоения профессионального модуля
3. Структура и содержание профессионального модуля
4. Условия реализации профессионального модуля
5. Контроль и оценка результатов профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.06 Сварочное производство.

(ВПД): Разработка технологических процессов и проектирование изделий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 2.2. Выполнять расчёты и конструирование сварных соединений и конструкций.

ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.

ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.

ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.

Программа профессионального модуля может быть использована в программах дополнительного профессионального образования (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке рабочих при наличии основного общего образования по профессиям:

19756 Электрогазосварщик

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения проектирования технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами;
- выполнения расчётов и конструирования сварных соединений и конструкций;
- осуществления технико-экономического обоснования выбранного технологического процесса;
- оформление конструкторской, технологической и технической документации;
- осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий;

уметь:

- пользоваться нормативной и справочной литературой для производства сварных изделий с заданными свойствами;
- составлять схемы основных сварных соединений;
- проектировать различные виды сварных швов;
- составлять конструктивные схемы металлических конструкций различного назначения;
- производить обоснованный выбор металла для различных металлоконструкций;
- производить расчёты сварных соединений на различные виды нагрузки;
- разрабатывать маршрутные и операционные технологические процессы;
- выбирать технологическую схему обработки;
- проводить технико-экономическое сравнение вариантов технологического процесса;

знать:

- основы проектирования технологических процессов и технологической оснастки для сварки, пайки и обработки металлов;

- правила разработки и оформления технического задания на проектирование технологической оснастки;
- методику прочностных расчётов сварных конструкций общего назначения;
- закономерности взаимосвязи эксплуатационных характеристик свариваемых материалов с их составом, состоянием, технологическими режимами, условиями эксплуатации сварных конструкций;
- методы обеспечения экономичности и безопасности процессов сварки и обработки материалов;
- классификацию сварных конструкций;
- типы и виды сварных соединений и сварных швов;
- классификацию нагрузок на сварные соединения;
- состав Единой системы технологической документации;
- методику расчёта и проектирования единичных и унифицированных технологических процессов;
- основы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 851 час, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 670 час, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 304 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 162 часов;
- учебная практика – 60 часов;
- производственной практики (по профилю специальности) – 144 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Разработка технологических процессов и проектирование изделий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 2.1	Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.
ПК 2.2	Выполнять расчёты и конструирование сварных соединений и конструкций.
ПК 2.3	Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.
ПК 2.4	Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.
ПК 2.5	Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.
Общие компетенции	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

OK08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
OK09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ГБПОУ "ДТК"

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов <i>(макс. учебная нагрузка и практики)</i>	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	Учебная часов	Производственная, часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов				консультации), часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	МДК 02.01 Основы расчета и проектирования сварных конструкций	312	216	56	20		96		
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	МДК 02.02. Основы проектирования технологических процессов	198	132	44	-		66		
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4,	Учебная практика	60							60
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	Производственная практика (по профилю специальности)	144							144
	Всего:	714	348	100	20		162		204

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Проектирование сварных конструкций		
МДК 02.01 Основы расчета и проектирования сварных конструкций		312
Тема 1.1. Проектирование сварных конструкций.	Содержание	30
	1. Основные положения и этапы проектирования сварных конструкций.	
	2. Основные требования, предъявляемые к сварным конструкциям (проектные и монтажные).	
	3. Нормативные документы на проектирование, изготовление, монтаж и приемку сварных конструкций.	
	4. Определение технологичности. Основные направления улучшения технологичности: экономия металла, снижение трудоемкости, экономия времени.	
	5. Нормативные и расчетные сопротивления стали. Методика расчета по предельным состояниям. Основные расчетные формулы.	
	6. Методика расчета по допускаемым напряжениям. Методика прочностных расчетов сварных конструкций общего назначения.	
	Практические занятия	16
	1. Виды сварных соединений и типы сварных швов.	4
	2. Выбор проката для различных видов металлоконструкций.	4
3. Выбор марки стали для сварных конструкций, работающих со знакопеременной нагрузкой.	4	
4. Расчет сварных конструкций на различные виды нагрузки.	4	
Тема 1.2. Сварные конструкции.	Содержание	108
	1. Классификация каркасов промышленных зданий. Основные элементы каркасов. Общая устойчивость каркасов здания. Вертикальные и горизонтальные связи.	

2.	Классификация сварных балок. Требования к сварным балкам. Расчетные нагрузки, действующие на балки. Принципы конструирования сварных балок. Составные сварные балки и их компоновка. Типы сварных соединений в балках составного сечения. Принципы расчета сварных балок на прочность, жесткость и устойчивость. Особенности расчета подкрановых балок.	
3.	Назначение и классификация сварных колонн. Требования, предъявляемые к сварным колоннам. Расчетные нагрузки, действующие на колонны. Основные принципы конструирования сварных колонн. Конструкция и расчет базовой части и оголовков колонн. Стыки колонн. Схема расположения сил. Тип сечений сварных колонн. Узлы сопряжения колонн с балками и фермами. Типы сварных соединений в сварных колоннах. Принципы расчета сварных колонн на прочность и устойчивость.	
4.	Назначение и классификация сварных ферм. Стропильные фермы, фермы мостов и эстакад. Определение усилий в элементах фермы. Подбор сечений стержней. Конструирование и расчет узлов ферм. Принцип расчета сварных ферм на прочность и устойчивость. Расчет сварных швов ферм. Конструкции монтажных стыков ферм. Опорные узлы ферм.	
5.	Характеристика, особенности и классификация листовых конструкций. Листовые конструкции промышленных сооружений. Резервуары вертикальные, цилиндрические. Резервуары низкого и повышенного давления. Газгольдеры мокрые и сухие. Бункеры и силосы. Тонкостенные листовые конструкции. Толстостенные металлоконструкции. Нормативные документы на изготовление и монтаж листовых конструкций.	
6.	Особенности проектирования и изготовления сварных деталей машин. Требования по обеспечению прочности и жесткости конструкции деталей машин. Барабаны грузоподъемных машин. Корпуса и крышки редукторов, сварные рамы. Валы и зубчатые колеса. Конструктивные решения и основы расчета. Замена литых и кованных деталей машин сварными.	
Практические занятия		40
1.	Расчет и проектирование сварных соединений.	3
2.	Сварные балки различного назначения.	3
3.	Подкрановые балки.	3
4.	Центрально-сжатые колонны.	3
5.	Сварные фермы.	4
6.	Листовые конструкции.	4
7.	Сварные детали и узлы машин.	4
8.	Расчет элемента машиностроительной конструкции.	4

	9.	Расчет сварных швов поясов ферм.	4
	10.	Конструирование схем металлических конструкций различного назначения.	4
	11.	Расчёт и проектирование сварных изделий с заданными свойствами с использованием нормативной и справочной литературы	4
	Итоговое занятие		2
<ul style="list-style-type: none"> – Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 1: – систематическая проработка конспектов занятий, учебной, дополнительной и справочной литературы при подготовке к занятиям; – подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите; – подготовка к контрольным работам; – решение задач; – подготовка и защита рефератов. <p>Тематика рефератов в ходе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Правила выполнения чертежей и технологической документации по ЕСКД и ЕСТД. – Определение мер предупреждения и снижения концентрации напряжений в сварных швах балочных конструкций. – Конструктивные схемы металлических конструкций различного назначения. – Расчет сопротивления сварных соединений. – Расчет соединений на растяжение (сжатие), срез, изгиб и сложное сопротивление. – Расчет стыковых, нахлесточных соединений. – Расчет сварных конструкций на прочность и выносливость. – Расчет сварных балок на прочность, жесткость и устойчивость. – Расчет сварных колонн на прочность и устойчивость. – Расчёт сварных соединений на различные виды нагрузок. 			96
<p>Выполнение курсовой работы: Тематика курсовой работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Расчет и конструирование сварных балок; – Расчет и конструирование сварных стоек; – Расчет и конструирование сварных ферм; – Расчет и проектирование листовых конструкций. – Расчет и проектирование связи И-21 – Расчет и проектирование балки П-24 – Расчет и проектирование связи И-24 			20

<ul style="list-style-type: none"> – Расчет и проектирование связи Ф-83 – Расчет и проектирование связи И-10 – Расчет и проектирование связи Ф-86 – Расчет и проектирование связи Ф-74 – Технология сборки и сварки стойки И-54 – Расчет и проектирование связи И-22 – Расчет и проектирование колонны К-54 – Технология изготовления балки Ф-50 – Расчет и проектирование Ф-82 – Расчет и проектирование балки Г-89 – Расчет и проектирование связи по колоннам – Расчет и проектирование балки К-31 – Расчет и проектирование ограждений лестничных маршей 		
Раздел 2. Проектирование технологических процессов изготовления сварных конструкций.		
МДК 02.02. Основы проектирования технологических процессов.		198
Тема 2.1. Нормативно-техническая документация в сварочном производстве.	Содержание	26
	1. Общая характеристика нормативно-технических документов.	
	2. Российская национальная система нормативной документации по сварке.	
	3. Назначение нормативно-технической документации по сварке, её содержание и применение.	
	4. Зарубежные системы нормативно-технической документации по сварке*.	
	5. Производственно-технологическая документация по сварке: состав, структура.	
	6. Карта технологического процесса сварки: виды, содержание, примеры.	
Практические занятия	11	
1. Чтение карты технологического процесса сварки сварного соединения.	2	
2. Разработка карты технологического процесса сварки сварного соединения при заданных условиях сварки, на основе технологической инструкции по сварке. Ручная дуговая сварка.	3	
3. Разработка карты технологического процесса сварки сварного соединения при заданных условиях сварки, на основе технологической инструкции по сварке. Ручная аргодуговая	3	

		сварка.	
	4.	Разработка карты технологического процесса сварки сварного соединения при заданных условиях сварки, на основе технологической инструкции по сварке. Механизированная сварка плавящимся электродом.	3
Тема 2.2. Система аттестации в сварочном производстве	Содержание		30
	1.	Система аттестации сварочного производства	
	2.	Аттестация персонала в области сварочного производства, обозначения способов сварки и положений при сварке. Методы контроля и испытаний контрольных сварных соединений	
	3.	Аттестация сварочного оборудования. Технические требования к сварочному оборудованию, методы настройки и испытаний.	
	4.	Аттестация сварочных материалов	
	5.	Аттестация сварочных технологий. Обозначение процессов сварки, состав и структура технологической документации	
	6.	Сертификация в сварочном производстве	
	Практические занятия		3
	1.	Чтение удостоверения сварщика и области распространения аттестации	
Тема 2.3. Основы проектирования технологических процессов и оснастки для сварки	Содержание		30
	1.	Технологический процесс как часть производственного процесса. Технические условия и требования к сварочным операциям.	
	2.	Взаимосвязь технических характеристик свариваемых материалов с их составом, состоянием технологическими режимами, условиями эксплуатации. Технико-экономическое сравнение вариантов технологического процесса.	
	3.	Степень сложности изделий. Рациональный подход в проектировании.	
	4.	Основы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.	
	5.	Общая характеристика этапов проектирования. Карты технологических процессов выполнения сварки.	

	6.	Принципы и правила проектирования технологических процессов и технологической оснастки. Правила разработки и оформления технического задания на проектирование технологической оснастки.	
	7.	Методы обеспечения экономичности и безопасности процессов сварки и обработки металлов.	
Практические занятия			30
	1.	Выбор технологической схемы обработки сварных конструкций. Технико-экономическое сравнение вариантов технологического процесса	6
	2.	Составление маршрутных и технологических карт выполнения сварки.	6
	3.	Изучение составов, свойств и состояний металлов и сплавов.	6
	4.	Выбор металла для различных металлоконструкций и его обоснование.	6
	5.	Разработка и оформление технического задания на проектирование технологической оснастки.	6
Итоговое занятие			2
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 2. - систематическая проработка конспектов занятий, учебной, дополнительной и справочной литературы при подготовке к занятиям; - подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите; - подготовка к контрольным работам; - подготовка и защита рефератов. Тематика рефератов в ходе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Инверторные источники питания сварочной дуги. 2. Новейшие источники питания сварочной дуги зарубежных производителей. 3. Особенности механизации и автоматизации сварочного производства конструкций 4. Использование сварочных промышленных роботов в сварочном производстве.			66
Учебная практика (по профилю специальности) ПМ Разработка технологических процессов и проектирование изделий Виды работ: 1. Чтение чертежей сварных конструкций, оформленных по системе ЕСКД. 2. Чтение чертежей сварных конструкций, оформленных в соответствии с ISO 2553 3. Чтение чертежей сварных конструкций, оформленных в соответствии с ANSI/AWS A2.4 и AWS A3.0*.			60

<p>4. Выполнение разметки заготовок по чертежу (ЕСКД, ISO 2553, ANSI/AWS A2.4*).</p> <p>5. Выполнение по чертежу сборки конструкций из углеродистых и высоколегированных сталей, а также алюминия и его сплавов под сварку с применением сборочных приспособлений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – переносных универсальных сборочных приспособлений – Универсальных сборочно-сварочных приспособлений – Специализированных сборочно-сварочных приспособлений <p>6. Выбор оборудования приспособлений и инструментов для обеспечения производства сварных конструкций с заданными свойствами.</p> <p>7. Хранение и использование сварочной аппаратуры и инструментов в ходе производственного процесса</p> <p>8. Техническая подготовка производства сварных конструкций.</p> <p>9. Сборка и сварка конструкций с эксплуатационными свойствами с применением различных методов, способов и приёмов</p>	
<p>Производственная практика (по профилю специальности) ПМ Разработка технологических процессов и проектирование изделий</p> <p>Виды работ:</p> <p>1. Выполнение расчётов и конструирование сварных соединений и конструкций.</p> <p>2. Проектирование технологических процессов производства сварных конструкций с заданными свойствами. Разработка технико-экономического обоснования выбранного технологического процесса.</p> <p>3. Оформление конструкторской, технологической и технической документации.</p> <p>4. Разработка и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.</p>	<p>144</p>

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета технологии электрической сварки плавлением; сварочной мастерской; слесарной мастерской; сварочного полигона.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета теоретических основ сварки и резки металлов:

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета расчета и проектирования сварных соединений.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета расчета и проектирования сварных соединений:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по предмету;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект плакатов (рабочих чертежей) по предмету;
- учебные пособия, справочники;
- подставка или мольберт для выполнения чертежей;
- чертежный инструмент.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и
- мультимедиапроектор.
- Реализация профессионального модуля предполагает обязательную итоговую (концентрированную) производственную практику.
- Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:
- - персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением и
- выходом в сеть Интернет;

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Овчинников В.В. Расчет и проектирование сварных конструкций: Учебник для сред.проф.образования. – 1-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 256 с.
2. Овчинников В.В. Расчет и проектирование сварных конструкций: Практикум и курсовое проектирование: Учебное пособие для сред. проф. образования. – 1-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 224 с.
3. Овчинников В.В. Оборудование, механизация и автоматизация сварочных процессов: Учебник для сред.проф.образования. – 1-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 256 с.

Дополнительные источники:

1. Маслов Б.Г., Выборнов А.П. Производство сварных конструкций: Учебник для сред.проф.образования. – 3-е изд., перераб. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 288 с.
2. Овчинников В.В. Оборудование, механизация и автоматизация сварочных процессов: Практикум: Учебное пособие для сред. проф. образования. – 1-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 128 с.

Интернет ресурсы:

1. Информационный портал ООО СиликатПром «Мир сварки». Форма доступа: <http://mirsvarky.ru/>
2. Электронная интернет библиотека для «технически умных» людей «ТехЛит.ру». Форма доступа: <http://www.tehlit.ru/>
3. Профессиональный портал «Сварка. Резка. Металлообработка» autoWelding.ru. Форма доступа: <http://autowelding.ru/>
4. Информационный сайт для мастеров производственного обучения и преподавателей спецдисциплин «О сварке». Форма доступа: <http://osvarke.info/>

Нормативные документы:

1. ПБ 03-273-99. Правила аттестации сварщиков и специалистов сварочного производства – М., изд. ЗАО НТЦ «Промышленная безопасность», 2014 – 17с
2. Руководящий документ РД 03-615-03. Порядок применения сварочных технологий при изготовлении, монтаже, ремонте и реконструкции технических устройств для опасных производственных объектов – М., изд. ЗАО НТЦ «Промышленная безопасность», 2014 – 22 с.
3. Руководящий документ РД 03-614-03. Порядок применения сварочного оборудования при изготовлении, монтаже, ремонте и реконструкции технических устройств для опасных производственных объектов – М., изд. ЗАО НТЦ «Промышленная безопасность», 2014 – 61 с.
4. Руководящий документ РД 03-613-03. Порядок применения сварочных материалов при изготовлении, монтаже, ремонте и реконструкции технических устройств для опасных производственных объектов – М., изд. ЗАО НТЦ «Промышленная безопасность», 2014 – 34 с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Оценка качества освоения настоящей Программы включает в себя:

- текущий контроль знаний в форме выполнения контрольных работ (в письменной форме) и самостоятельной работы (в письменной или устной форме);
- промежуточную аттестацию студентов в форме дифференцированного зачета;
- государственную итоговую аттестацию.

Для текущего и промежуточного контроля образовательной организацией создаются фонды оценочных средств, предназначенных для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Фонды оценочных средств включают средства поэтапного контроля формирования компетенций:

- задания для самостоятельной работы (составление рефератов по темам рабочей программы);
- вопросы и задания к зачету / дифференцированному зачету;
- тесты для контроля знаний;
- билеты для квалификационного экзамена;
- контрольные работы;
- практические занятия.

Результаты освоения выражаются в освоении общих и профессиональных компетенций, определенных в программе.

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.	Соответствие выполненного проекта техническим условиям на изготовление. Соответствие конструктивных форм сварных конструкций требованиям технологичности. Использование прогрессивных механизированных технологических процессов при изготовлении сварных конструкций в соответствии с техническими требованиями.
ПК 2.2. Выполнять расчёты и конструирование сварных соединений и конструкций.	Соответствие расчётных напряжений в сварных конструкциях и соединениях допускаемым нормам в соответствии с техническими требованиями. Точность и правильность выполнения расчётов сварных соединений на прочность согласно формулам.
ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.	Точность и правильность расчётов трудоёмкости изготовления сварной конструкции, прибыли, экономии металла, экономии времени в соответствии с формулами. Обоснованность и аргументированность выбора технологического процесса изготовления сварной конструкции в соответствии с анализом результатов технико-экономического обоснования. Правильность оформления технико-экономического обоснования выбранного технологического процесса с использованием компьютерных технологий и в соответствии с требованиями к оформлению

	технологической документации.
ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.	Точность разработки перспективных и рабочих технологических процессов в соответствии с техническими требованиями. Точность составления технологических карт сборочно-сварочных работ в соответствии с техническими требованиями. Точность разработки нормативной документации в соответствии с государственными стандартами.
ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.	Выполнение вычислительных и проектных работ с использованием специальных компьютерных программ в соответствии с техническими требованиями.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализует составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию; выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	организовывает работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и	грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в

культурного контекста;	рабочем коллективе
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	описывает значимость своей профессии, проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Донецкий технологический колледж»

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Контроль качества сварочных работ

по специальности СПО **22.02.06 Сварочное производство**

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.03 Контроль качества сварочных работ** разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **22.02.06 Сварочное производство**

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»:

Тихонова Т.Л. - преподаватель спецдисциплин

Воробьёва Е.В.- преподаватель спецдисциплин

Езикова И.И. - преподаватель спецдисциплин

ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»

Рассмотрена на заседании методической комиссии

Протокол № _____ от « _____ » _____ 2023 г.

Утверждена решением педагогического совета

ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»

Протокол № 6 от «30» июня 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля
2. Результаты освоения профессионального модуля
3. Структура и содержание профессионального модуля
4. Условия реализации профессионального модуля
5. Контроль и оценка результатов профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

ГБПОУ «ДТК»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.06 Сварочное производство.

Программа профессионального модуля может быть использована в программах дополнительного профессионального образования (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке рабочих при наличии основного общего образования по профессиям:

19756 Электрогазосварщик

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- определения причин, приводящих к образованию дефектов в сварных соединениях;
- обоснованного выбора и использования методов, оборудования, аппаратуры и приборов для контроля металлов и сварных соединений;
- предупреждения, выявления и устранения дефектов сварных соединений и изделий для получения качественной продукции;
- оформления документации по контролю качества сварки;

уметь:

- выбирать метод контроля металлов и сварных соединений, руководствуясь условиями работы сварной конструкции, её габаритами и типами сварных соединений;
- производить внешний осмотр, определять наличие основных дефектов;
- производить измерение основных размеров сварных швов с помощью универсальных и специальных инструментов, шаблонов и контрольных приспособлений;
- определять качество сборки и прихватки наружным осмотром и обмером;
- проводить испытания на сплющивание и ударный разрыв образцов из сварных швов;
- выявлять дефекты при металлографическом контроле;
- использовать методы предупреждения и устранения дефектов сварных изделий и конструкций;
- заполнять документацию по контролю качества сварных соединений.

знать:

- способы получения сварных соединений;
- основные дефекты сварных соединений и причины их возникновения;
- способы устранения дефектов сварных соединений;
- способы контроля качества сварочных процессов и сварных соединений;
- методы неразрушающего контроля сварных соединений;
- методы контроля с разрушением сварных соединений и конструкций;
- оборудование для контроля качества сварных соединений;
- требования, предъявляемые к контролю качества металлов и сварных соединений различных конструкций.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 586 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 586 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 244 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 100 часов;
учебной практики – 162 часов;
производственной практики – 60 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ВПД Контроль сварочных работ качества, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 3.1	Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.
ПК 3.2	Обосновывать выбор и использование методов, оборудования, аппаратуры и приборов для контроля металлов и сварных соединений.
ПК 3.3	Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.
ПК 3.4	Оформлять документацию по контролю качества сварки.
	Общие компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов <i>(макс. учебная нагрузка и практики)</i>	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			консультации), часов	Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов				
1	2	3	4	5	6	7	9	10	
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4	МДК 03.01 Формы и методы контроля качества металлов и сварных конструкций	364	264	100			100		-
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4	УП.03 Учебная практика	162					162		-
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4	ПП.03 Производственная практика	60							60
	Всего:	586	264	100			100	162	60

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	
1	2	3	
Раздел 1. Контроль качества металлов и сварных соединений различных конструкций.			
МДК 03.01 Формы и методы контроля качества металлов и сварных конструкций		364	
Тема 1.1. Качество сварки и дефекты сварных соединений.	Содержание		
	1. Общие понятия о качестве сварки и дефектах сварных соединений.	84	
	2. Классификация дефектов.		
	3. Влияние дефектов на прочность сварных соединений.		
	4. Требования к качеству продукции.		
	5. Классификация методов контроля качества сварных соединений.		
	6. Причины образования основных видов дефектов.		
	7. Методы исправления дефектов сварных соединений.		
	8. Влияние дефектов на работоспособность сварных соединений.		
	9. Виды и средства технического контроля.		
	Практические занятия		30
	1. Контроль качества сварочных материалов.	4	
	2. Контроль качества сборки и прихватки наружным осмотром и обмером.	4	
	3. Определение дефектов формы и размеров сварных швов.	4	
	4. Использование методов предупреждения и устранения дефектов сварных соединений.	4	
5. Выявление дефектов сварных соединений внешним осмотром.	4		
6. Контроль размеров сварных швов с помощью измерения.	5		
7. Визуальный и измерительный контроль сварных соединений.	5		

Тема 1.2. Неразрушающие методы контроля.	Содержание		34
	1.	Радиационные методы контроля.	
	2.	Ультразвуковые методы контроля.	
	3.	Магнитные и вихретоковые методы контроля.	
	4.	Капиллярные методы контроля.	
	5.	Контроль непроницаемости сварных соединений.	
	Практические занятия		40
	1.	Выбор параметров и методов радиационного контроля. Оценка качества сварных соединений по снимкам.	5
	2.	Выбор метода ультразвукового контроля.	5
	3.	Выбор оборудования для ультразвукового метода контроля.	5
4.	Контроль сварных соединений магнитным методом.	5	
5.	Контроль сварных соединений вихретоковым методом.	5	
6.	Выявление дефектов в сварных соединениях капиллярными методами.	5	
7.	Контроль герметичности сварных соединений керасиномеловой пробой.	5	
8.	Контроль герметичности сварных изделий гидравлическим методом.	5	
Тема 1.3. Разрушающие методы контроля.	Содержание		10
	1.	Разрушающие методы контроля.	
	2.	Выбор метода и организация контроля металлов и сварных соединений.	
	Практические занятия		42
	1.	Металлографические исследования дефектов сварных соединений.	6
	2.	Испытания образцов сварных соединений на сплющивание.	6
	3.	Испытания образцов сварных соединений на ударный разрыв.	6
	4.	Выбор метода контроля металлов и сварных соединений в зависимости от условий работы сварной конструкции.	6
	5.	Составление технической документации по контролю качества сварных соединений.	6
	Итоговое занятие		2
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 1: - систематическая проработка конспектов занятий, учебной, дополнительной и справочной литературы при подготовке к занятиям;			100

<p>- подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите;</p> <p>- подготовка к контрольным работам; подготовка и защита рефератов.</p> <p>Тематика рефератов в ходе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды поверхностных дефектов сварных швов, причины их образования и меры предотвращения. 2. Дефекты несплошности в сварных швах, причины их образования и меры предотвращения. 3. Виды трещин в сварных швах, причины их образования и меры предотвращения. 4. Связь дефектов подготовки и сборки с образованием дефектов сварки. 5. Специфические дефекты в сварных соединениях конструкций их алюминия и его сплавов, и причины их образования*. 6. Шаблоны сварщика – УШС, шаблон Красовского, калибры угловых швов: конструкция, назначение, схемы измерения параметров. 7. Схемы измерения основных дефектов подготовки и сборки с применением шаблона УШС-3. 8. Схемы измерения основных поверхностных дефектов шва с применением шаблона УШС-3. 9. Радиографический контроль сварных швов. 10. Цветная дефектоскопия. 11. Контроль течеисканием. 12. Испытание сварного соединения на растяжение. 13. Испытание сварного соединения на статический изгиб. 14. Испытание сварного соединения на ударный изгиб. 	
<p>Учебная практика.</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда. 2. Визуальный контроль качества сварных соединений невооружённым глазом и с применением оптических инструментов (луп, эндоскопов). 3. Измерительный контроль качества сборки плоских элементов и труб с применением измерительного инструмента. Стыковые, угловые, тавровые и нахлесточные сварные соединения. 4. Измерительный контроль качества параметров сварных швов и размеров поверхностных дефектов на металле и в сварном шве на плоских элементах и трубах, с применением измерительного инструмента. Стыковые, угловые, тавровые и нахлесточные сварные соединения. 5. Контроль сварных швов на герметичность – гидравлические испытания. 6. Контроль сварных швов на герметичность – пневматические испытания с погружением образца в воду. 7. Контроль проникающими веществами – цветная дефектоскопия. 8. Выполнение комплексной работы в соответствии с ТО WSR.* 	<p>162</p>

Производственная практика

Виды работ: 1.

1. Измерительный контроль качества параметров сварных швов и размеров поверхностных дефектов на металле и в сварном шве на плоских элементах и трубах, с применением измерительного инструмента. Стыковые, угловые, тавровые и нахлесточные сварные соединения.

2. Контроль сварных швов на герметичность – гидравлические испытания.

3. Контроль сварных швов на герметичность – пневматические испытания с погружением образца в воду.

4. Контроль проникающими веществами – цветная дефектоскопия.

Выполнение комплексной работы в соответствии с ТО WSR.*

60

ГБПОУ "ДТЭК"

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация профессионального модуля предполагает наличие лабораторий материаловедения, испытания материалов и контроля качества сварных соединений и сварочной мастерской.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- объемные модели металлической кристаллической решетки;
- образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);
- образцы неметаллических материалов.
- дефектоскопы, толщиномеры, твёрдомеры;
- прибор Виккерса;
- набор универсальных шаблонов сварщика;
- комплект плакатов по разделам дисциплинам дефекты сварных соединений, методы контроля качества сварных швов, материаловедение.

Оборудование мастерской:

- посадочные места по количеству обучающихся;
 - верстак слесарный с индивидуальным освещением и защитными экранами;
 - параллельные поворотные тиски;
 - комплект рабочих инструментов;
 - измерительный и разметочный инструмент;
- на мастерскую:
- сверлильные станки;
 - стационарные роликовые гибочные станки;
 - заточные станки;
 - электроточила;
 - рычажные и стуловые ножницы;
 - вытяжная и приточная вентиляция.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийная установка.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Овчинников В.В. Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений: учебник для СПО/ В.В. Овчинников – М., Издательство «Академия», 2021 – 224 с.
2. Овчинников В.В. Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений. Практикум: учебное пособие/ В.В. Овчинников – М., Издательство «Академия», 2021–112 с.

3. Овчинников В.В. Дефекты сварных соединений: учебное пособие для СПО/ В.В. Овчинников – М., Издательство «Академия», 2021 – 64 с.
4. Маслов Б.Г. Неразрушающий контроль сварных соединений и изделий в машиностроении: учебное пособие – М.: Издательский центр «Академия», 2018– 272 с.

Дополнительные источники:

1. Банов М.Д., Масаков В.В., Плюснина Н.П. Специальные способы сварки и резки: Учеб. пособие для сред.проф.образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 208 с.
2. Маслов Б.Г., Выборнов А.П. Производство сварных конструкций: Учебник для сред.проф.образования. – 3-е изд., перераб. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 288 с.
3. Адашкин А.М., Зуев В.М. Материаловедение (металлообработка): учебное пособие – М.: ИЦ «Академия», 2008. – 288 с. – Серия: начальное профессиональное образование.
4. Солнцев Ю.П., Вологжанина С.А. Материаловедение: учебник – М.: ИЦ «Академия», 2009. – 496с. – Серия: Среднее профессиональное образование.

Интернет ресурсы:

1. Информационный портал ООО СиликатПром «Мир сварки». Форма доступа: <http://mirsvarky.ru/>
2. Электронная интернет библиотека для «технически умных» людей «ТехЛит.ру». Форма доступа: <http://www.tehlit.ru/>
3. Профессиональный портал «Сварка. Резка. Металлообработка» autoWelding.ru. Форма доступа: <http://autowelding.ru/>
4. Информационный сайт для мастеров производственного обучения и преподавателей спецдисциплин «О сварке». Форма доступа: <http://osvarke.info/>
5. Электронная справочная система для строителей «Стройтехнолог». Форма доступа: <http://www.tehexpert.ru/>
7. <http://profilgp.ru/page/svarka-angliyskiy-yazyk>-Анго-русский словарь. Сварка
8. Профессиональный портал «Сварка» Форма доступа: www.svarka.net

Нормативные документы:

1. ПБ 03-273-99. Правила аттестации сварщиков и специалистов сварочного производства – М., изд. ЗАО НТЦ «Промышленная безопасность», 2014 – 17с
2. Руководящий документ РД 03-615-03. Порядок применения сварочных технологий при изготовлении, монтаже, ремонте и реконструкции технических устройств для опасных производственных объектов–М., изд. ЗАО НТЦ «Промышленная безопасность», 2014 –22 с.
3. Руководящий документ РД 03-614-03. Порядок применения сварочного оборудования при изготовлении, монтаже, ремонте и реконструкции технических устройств для опасных производственных объектов –М., изд. ЗАО НТЦ «Промышленная безопасность», 2014–61 с.
4. Руководящий документ РД 03-613-03. Порядок применения сварочных материалов при изготовлении, монтаже, ремонте и реконструкции технических устройств для опасных производственных объектов – М.,изд. ЗАО НТЦ «Промышленная безопасность», 2014–34 с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Оценка качества освоения настоящей Программы включает в себя:

- текущий контроль знаний в форме выполнения контрольных работ (в письменной форме) и самостоятельной работы (в письменной или устной форме);
- промежуточную аттестацию студентов в форме дифференцированного зачета;
- государственную итоговую аттестацию.

Для текущего и промежуточного контроля образовательной организацией создаются фонды оценочных средств, предназначенных для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Фонды оценочных средств включают средства поэтапного контроля формирования компетенций:

- задания для самостоятельной работы (составление рефератов по темам рабочей программы);
- вопросы и задания к зачету / дифференцированному зачету;
- тесты для контроля знаний;
- билеты для квалификационного экзамена;
- контрольные работы;
- практические занятия.

Результаты освоения выражаются в освоении общих и профессиональных компетенций, определенных в программе.

Результаты (освоенные профессиональные и	Основные показатели оценки результата
---	--

общие компетенции)	
ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.	Точность определения причин образования дефектов: - при сборке сварных соединений; - при выборе режимов сварки сварных соединений; - при выполнении техники и технологии сварных соединений.
ПК 3.2. Обосновывать выбор и использование методов, оборудования, аппаратуры и приборов для контроля металлов и сварных соединений.	Обоснованность выбора: - оборудования, - аппаратуры, - приборов для контроля металлов и сварных соединений. Аргументированность использования методов: - оборудования для контроля сварных соединений; - аппаратуры для контроля сварных соединений.
ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.	Аргументированность использования методов выявления: - наружных дефектов сварных соединений и изделий; - внутренних дефектов сварных соединений и изделий для получения качественной продукции. Обоснованность выбора способов устранения дефектов сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.
ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки.	Разработка документации по контролю качества сварки в соответствии с техническими требованиями. Составление технических карт контроля качества в соответствии с техническими требованиями. Разработка и оформление нормативно-технической документации в соответствии с ГОСТами.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализует составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 02. Использовать современные	определяет задачи для поиска информации;

<p>средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию; выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>определяет актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>организовывает работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>описывает значимость своей профессии, проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты антикоррупционного поведения;</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для</p>	<p>использует физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья,</p>

<p>сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<p>достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Донецкий технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 04. Организация и планирование сварочного производства

Для специальности среднего профессионального образования

22.02. 06 Сварочное производство

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.04 Организация и планирование сварочного производства** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) базовой подготовки **22.02.06 Сварочное производство**

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»

Разработчики:

Бурмистров Е.П. - преподаватель спецдисциплин

Воробьева Е.В. - преподаватель спецдисциплин

Тихонова Т.Л. - преподаватель спецдисциплин

ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»

Рассмотрена на заседании методической комиссии

Протокол № _____ от «_____» _____ 2023 г.

Утверждена решением педагогического совета

ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»

Протокол №6 от «30» июня 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля
2. Результаты освоения профессионального модуля
3. Структура и содержание профессионального модуля
4. Условия реализации профессионального модуля
5. Контроль и оценка результатов профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Организация и планирование сварочного производства

1.1. Область применения программы.

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.06 Сварочное производство.

Программа профессионального модуля может быть использована в программах дополнительного профессионального образования (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке рабочих при наличии основного общего образования по профессиям:

19756 Электрогазосварщик

1.2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видам профессиональной деятельности и соответствующими профессиональные компетенции обучающий в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- текущее и перспективное планирование производственных работ;
- выполнения технологических расчетов на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат;
- применения методов и приемов организации труда, эксплуатация оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства;
- организации ремонта и технического обслуживания сварочного производства по единой системе планово-предупредительного ремонта;
- обеспечения профилактики и безопасности условия труда на участке сварочных работ;

уметь:

- разрабатывать текущую и перспективную планирующую документацию производственных работ на сварочном участке;
- определять трудоемкость сварочных работ;
- рассчитывать нормы времени заготовительных, слесарно-сборочных, сварочных и газоплазменных работ, работать с ЕТКС;
- производить технологические расчеты, расчеты трудовых и материальных затрат;
- проводить планово-предупредительный ремонт сварочного оборудования;

знать:

- принципы координации производственной деятельности;
- формы организации монтажно-сварочных работ;
- основные нормативные документы на проведение сварочно-монтажных работ;
- тарифную систему нормирования труда;

- методику расчета времени заготовительных слесарно-сборочных, сварочных и газоплазменных работ, нормативы затрат труда на сварочном участке;
- методы планирования и организации производственных работ;
- нормативы технологических расчетов трудовых и материальных затрат; методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего - 423 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающего - 483 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 302 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 121 час;

производственная практика (по профилю специальности) - 120 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Организация и планирование сварочного производства, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результатов обучения
ПК 4. 1.	Осуществлять текущее и перспективное планирование
ПК 4.2.	Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат
ПК4. 3.	Применять методы и приемы организации труда, эксплуатация оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства
ПК 4.4.	Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по единой системе планово-предупредительного ремонта
ПК4. 5.	Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося в т.ч.			Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов	Производственная, часов	
			Всего, часов	лабораторные работы и практические занятия, часов	курсовая работа (проект), часов				консультации), часов
1	2	3	4	5	6	7	9	10	
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5	МДК 04.01 . Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке	249	166	20	20		83	-	
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5	МДК 04.02 . Оценка деятельности варочного участка на предприятии	114	76	20			38		
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5	Производственная практика (по профилю специальности)	120							120
	Всего:	483	302	40	20		121	-	120

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. МДК 04.01. Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке		166
Тема 1.1. Виды планирование	Содержание	16
	1. Понятие планирование, виды планирование	
	2. Текущая и перспективная планирующая документация	
	3. Разработка текущей, перспективной и планирующей документации производственных работ на сварочном участке	
	Практические занятия	4
	1. Расчёт баланса доходов и расходов	
	2. Определение трудоёмкости сварочных работ.	
Тема 1.2. Технологические расчеты, расчеты трудоемкости сварных работ и материальные затраты	Содержание	16
	1. Трудовые ресурсы. Тарифная система и нормирование труда	
	2. Технологические расчеты	
	3. Расчёт норм времени на обслуживание и организацию рабочего места сварщика.	
	Практические занятия	8
	1. Расчет по действующим нормам расхода материальных затрат.	
	2. Расчет режимов труда и норм времени для сварочных работ.	
	3. Расчет норм времени на заготовительных слесарно-сборочных, сварочных, газоплазменных работах.	
	4. Расчёт норм времени на подготовительно-заключительные работы.	
Тема 1.3. Методы и приемы	Содержание	12

организации труда	1.	Научная организация труда на сварочном производстве		
	2.	Организация рабочего места сварщика		
	3.	Обеспечение профилактики и условий труда на сварочном производстве		
	4.	Организация эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства		
	Практические занятия		4	
	1.	Разработка инструкций условий труда на сварочном производстве		
2.	Разработка инструкций по эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства			
Тема 1.4. Организация ремонтного и технического обслуживания сварных работ	Содержание		14	
	1.	Организация ремонтного хозяйства.		
	2.	Организация технического обслуживания.		
Тема 1.5. Профилактика и безопасность условий труда	Содержание		20	
	1.	Основные опасности при выполнении электросварочных работ. Требование к электросварочным постам.		
	2.	Сварочные работы на основном и вспомогательном оборудовании.		
	3.	Сварочные работы в замкнутых ёмкостях и заварка дефектов тары из под горючих жидкостей		
	4.	Средства индивидуальной защиты для сварщиков, лечебно-профилактические мероприятия по охране труда для сварщиков		
	Практические занятия		4	
	1. Разработка инструкций сварочных работ на основном и вспомогательном оборудовании			
	2. Разработка инструкций по безопасности на газосварочных работах			
	Тема 1.6. Основы безопасности при эксплуатации опасных производственных объектов (ОПО)	Содержание		22
		1. Безопасная эксплуатация электроустановок. Классификация производственных помещений и электроустановок по степени опасности поражения электрическим током Основные защитные мероприятия		
Безопасная эксплуатация сосудов работающих под давлением. Опасные факторы, связанные с эксплуатацией сосудов, работающих под давлением. Причины аварий и несчастных случаев				

	Основные требования безопасности к устройству сосудов, работающих под давлением, баллонам, трубопроводам, арматуре	
	Правила погрузки, транспортирования баллонов для сжатых и сжиженных газов; условия хранения; требования безопасности при эксплуатации	
	Надзор за техническим состоянием и эксплуатацией сосудов. Ведение технической документации. Лица, ответственные – за исправное состояние и безопасное действие; по надзору за техническим состоянием и эксплуатацией сосудов	
	Безопасная эксплуатация газового хозяйства. Требования Правил эксплуатации газового хозяйства. Газоопасные работы, их классификация. 1-я и 2-я группы газоопасных работ	
	Составление и утверждение перечня газоопасных работ и мероприятий по их выполнению	
	Порядок проведения газоопасных работ на предприятии	
	Требования к персоналу, выполняющему газоопасные работы	
Т.1.8. Организация безопасного выполнения газопламенных и электросварочных работ на предприятиях различного профиля	<p>Содержание</p> <p>Требования безопасности при проведении газопламенных работ по резке и сварке металла на промышленных предприятиях</p> <p>Маркировка, окраска, хранение, переноска, эксплуатация газовых баллонов</p> <p>Требования безопасности при обслуживании ацетиленовых генераторов</p> <p>Требования к содержанию и применению газопламенного оборудования: газовых горелок и резаков, керосиновых резаков, шлангов, редукторов</p> <p>Порядок получения разрешения на производство газопламенных работ в условиях действующего предприятия</p> <p>Требования безопасности при проведении газопламенных работ при сварке и резке металлов в различных производственных условиях</p> <p>Требования при подготовке рабочих мест к проведению газопламенных работ в различных производственных условиях</p> <p>Газопламенные работы в специальных помещениях и на площадках; внутри сосудов и резервуаров; в технологических колодцах, отсеках, траншеях, на высоте, при различных погодных условиях</p> <p>Безопасные приемы труда при проведении газопламенных работ</p> <p>Требования безопасности при проведении электросварочных работ на предприятиях различного профиля</p> <p>Химико-физические свойства флюсов и обмазки электродов</p> <p>Требования безопасности при обслуживании электросварочных аппаратов и агрегатов</p> <p>Требования к содержанию и подключению сварочных аппаратов и их заземления</p> <p>Требования к сварочным проводам, кабелям, электродам и защитным средствам</p> <p>Заземление, защитные экраны, вентиляция, освещение, маски, светофильтры, спецодежда,</p>	24

	изолирующие подставки, коврики, галоши, перчатки Порядок получения разрешения на производство электросварочных работ в условиях действующего предприятия	
	Требования безопасности при проведении электросварочных работ при проведении сварки металлов в различных производственных условиях Требования при подготовке рабочих мест к электросварочным работам в различных производственных условиях	
Итоговое занятие		2
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту) Тематика курсовых работ (проектов) Расчет технико-экономических показателей участка сварочных работ		20
Раздел 2 ПМ.04. Проведение метрологической проверки изделий, стандартных и квалификационных испытаний объектов техники под руководством квалифицированных специалистов. Тема 2.1. Методы оценки качества металлов и сварных соединений	Содержание	56
	Методы определения оценки и нормирования показателей качества.	
	Показатели качества сварных соединений.	
	Система формирования оценки качества промышленной продукции сварочного производства	
	Система разработки и постановки продукции в производство	
	Физические основы радиационных методов	
	Радиационные методы контроля сварных соединений	
	Оценка свариваемости	
	Механические испытания.	
	Металлографический анализ.	
	Химический анализ	
	Испытания на коррозионную стойкость.	
	Капиллярный контроль	
	Радиационный метод контроля	
	Акустические методы контроля	
Акустико-эмиссионный метод контроля		
Магнитные и вихретоковые методы контроля.		
Магнитопорошковый метод		
Электрические методы и средства контроля		

	Тепловые методы неразрушающего контроля Контроль проникающими веществами Сравнительная эффективность методов неразрушающего контроля. Контроль качества керосином Контроль качества аммиаком. Вакуумный контроль течеисканием Воздушным давлением. Ультразвуковой контроль качества.	
	Практические занятия Раздела 2 ПМ.04. Определение оценки свариваемости металла. Проведение металлографического анализа. Проведение химического анализа. Определения свойств металла при испытаниях на коррозионную стойкость. Разработка дефектной ведомости при радиационном контроле Разработка дефектной ведомости при акустическом контроле Проведения контроля качества сварных соединений проникающими веществами. Анализ эффективности методов неразрушающего контроля. Проведения контроля качества сварных соединений воздушным давлением Разработка дефектной ведомости при ультразвуковом контроле.	20
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ 4</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление выбор метода определения оценки и нормирования показателей качества. 2. Определение показателей качества сварных соединений. Письменный отчет 3. Описание оценки качества промышленной продукции сварочного производства. Письменный отчет 4. Описание системы разработки и постановки продукции в производство 5. Определение физических основ радиационного метода. Оценочный лист. 6. Описание данных радиационного метода контроля сварных соединений. Оценочный лист. 7. Оценивание свариваемости металлоконструкции. Оценочный лист. 8. Анализ качества сварного соединения в результате механического испытания. Письменный отчет 9. Описание металлографического анализа качества сварного соединения. Письменный отчет. 		38

<ol style="list-style-type: none"> 10. Описание химического анализа качества металлоконструкции. Письменный отчет. 11. Анализ данных испытания металлоконструкции на коррозионную стойкость. Аналитическая справка.. 12. Анализ данных испытания сварного соединения капиллярным контролем. Аналитическая справка. 13. Анализ данных испытания сварного соединения радиационный методом контроля. Аналитическая справка. 14. Анализ данных испытания сварного соединения акустические методом контроля. Аналитическая справка. 15. Анализ данных испытания сварного соединения акустико–эмиссионным методом контроля. Аналитическая справка. 16. Анализ данных испытания сварного соединения магнитным и вихретоковым методом контроля. Аналитическая справка. 17. Анализ данных испытания сварного соединения магнитопорошковым методом. Аналитическая справка. 18. Анализ данных испытания сварного соединения электрическим методом и средством контроля. Аналитическая справка. 19. Анализ данных испытания сварного соединения тепловым методом неразрушающего контроля. Аналитическая справка. 20. Анализ данных испытания сварного соединения контролем проникающими веществами. Аналитическая справка. 21. Анализ данных испытания сварного соединения ультразвуковым контролем качества. Аналитическая справка. 22. Анализ данных испытания сварного соединения контролем качества керосином. Аналитическая справка. 23. Анализ данных испытания сварного соединения контролем качества аммиаком. Аналитическая справка.. 24. Анализ данных испытания сварного соединения вакуумный контролем течеисканием. Аналитическая справка. 25. Анализ данных испытания сварного соединения воздушным давлением. Аналитическая справка.. 26. Сравнительная характеристика эффективности методов неразрушающего контроля. Письменный отчет. 	
---	--

<p>Самостоятельная работа при изучении раздела1 ПМ 04. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к курсовому проекту с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление в пояснительной записке разделов: ремонтного и технического обслуживания сварных работ, методы и приемы труда, технологические расчеты и подготовка к защите курсового проекта. Изучение дополнительной литературы по темам: «Организация сварных работ», «Экономика и планирование сварных работ».</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Этапы, виды и принципы планирования. Разработка бизнес-плана. Финансовый план. Расчет режимов труда. Расчет норм времени сварных работ. Расчет норм времени на заготовительных сварных работ. Трудовые ресурсы. Нормирование труда. Тарифная система. Технологические расчеты. Научная организация труда сварных работ. Организация рабочего места сварщика. Организация условий труда и техники безопасности сварщика. Организация эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства. Организация ремонтного и технического обслуживания сварных работ. Профилактика и безопасность условий труда сварных работ.</p>	83
<p>Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> – Текущее и перспективное планирование производственных работ; – Выполнения технологических расчетов на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат; – Применения методов и приемов организации труда, эксплуатация оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства; 	120

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">– Организации ремонта и технического обслуживания сварочного производства по единой системе планово-предупредительного– ремонта;– Обеспечения профилактики и безопасности условия труда на участке сварочных работ;– Расчет смет косвенных расходов; | |
|---|--|

ГБПОУ "ДТК"

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация профессионального модуля требует наличия учебного кабинета экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий
- комплект учебно-методической документации по дисциплинам «Менеджмент», «Экономика отрасли», «Охрана и техника безопасности» «Экологические основы природопользования»;
- комплект презентаций к уроку;
- комплект тестового материала.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийной установкой.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Базаров Т.Ю. Управление персоналом: учебник. - М.: Издательство «Академия», 2018. -224с.
2. Драчёва Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент: учебник. - М.: Издательство «Академия», 2018. - 288с.
3. Кантор Е.А., Экономика предприятия: учебник. - М.: Издательство «Питер», 2018.- 218с.
4. Кожевников Н.Н. Экономика и управление в машиностроении: учебник. - М.: Издательство «Академия», 2018- 384с.

Дополнительные источники:

1. Волков О.И. Экономика предприятия: учебник. - М.: ИНФРА, 2009. -603с.
2. Веснин В.Р. Менеджмент: учебник - М.: Элиот, 2014. - 546с
3. Орлов А.И., Федосеев В.Н. Менеджмент в техносфере: учебник. - М.: Издательство «Академия», 2012. - 384с.
4. Шевчук Д.А., Экономика организации: учебник. - Ростов-на-Дону., Издательство «Феникс», 2014.- 235с.
5. Татарников Е.А., Экономика предприятия: учебник. - М., Издательство «Экзамен», 2013.- 255с.

Журналы:

Экономика отрасли. № 1-2 с 209-1011 Интернет - ресурсы:

1. Экономическая школа. Форма доступа: <http://economicus.ru>
2. Бизнес - консультант. Форма доступа: http://www.finansy.ru/st/page_fm_o.html
3. Экономический сервер Сибири ВЭБ. Форма доступа: <http://www.econom.nsc.ru>
4. Сайт методической и аналитической информации, относящейся к управлению компаниями, инвестициям, финансам и маркетингу. Форма доступа: <http://www.cfin.ru>
5. Методические пособия, лекции, тщательно отобранные рефераты, конспекты, переводы, тексты книг дипломы и диссертации по экономике и финансам. Форма доступа: <http://www.finansy.ru>
6. Электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии. Форма доступа: <http://www.aup.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Оценка качества освоения настоящей Программы включает в себя:

- текущий контроль знаний в форме выполнения контрольных работ (в письменной форме) и самостоятельной работы (в письменной или устной форме);
- промежуточную аттестацию студентов в форме дифференцированного зачета;
- государственную итоговую аттестацию.

Для текущего и промежуточного контроля образовательной организацией создаются фонды оценочных средств, предназначенных для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Фонды оценочных средств включают средства поэтапного контроля формирования компетенций:

- задания для самостоятельной работы (составление рефератов по темам рабочей программы);
- вопросы и задания к зачету / дифференцированному зачету;
- тесты для контроля знаний;
- билеты для квалификационного экзамена;
- контрольные работы;
- практические занятия.

Результаты освоения выражаются в освоении общих и профессиональных компетенций, определенных в программе.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование	-обоснованность разработки проектов планов (текущих и перспективных) работы структурного подразделения
ПК 4.2. Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат	-правильность выбора технологических режимов труда и норм времени
ПК 4.3. Применять методы и приемы организации труда, эксплуатация	- соответствие инструкции по эксплуатации оборудования оснастки, средств механизации и

оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.	автоматизации содержанию и правил технологического процесса; - соответствие инструкции по настройке оборудования средств механизации и автоматизации содержанию оборудования технологического процесса
ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по единой системе планово-предупредительного ремонта	- точность диагностики неисправностей в работе оборудования; - своевременность разработки графика планово-предупредительных ремонтов
ПК 4.5. Обеспечить профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ	- соответствие создания нормальных условий труда и техники безопасности содержанию и правилам сварных работ обеспечения профилактики и безопасности условия труда на участке сварочных работ;
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализует составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию; выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	организовывает работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>описывает значимость своей профессии, проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты антикоррупционного поведения;</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<p>Использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Донецкий технологический колледж»

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих**

по специальности СПО 22.02.06 Сварочное производство

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **22.02.06 Сварочное производство**.

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»:

Тихонова Т.Л. - преподаватель спецдисциплин
Найденко С.Г. - преподаватель спецдисциплин
Воробьева Е.В. - преподаватель спецдисциплин

ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»:

Рассмотрена на заседании методической комиссии

Протокол № _____ от « _____ » _____ 2023 г.

Утверждена решением педагогического совета

ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»:

Протокол №6 от «30» июня 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы профессионального модуля
2. Результаты освоения профессионального модуля
3. Структура и содержание профессионального модуля
4. Условия реализации программы профессионального модуля
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы СПО **22.02.06 Сварочное производство**, служит для подготовки специалистов – техников сварочного производства, владеющих рабочей профессией электрогазосварщика. Данная программа направлена на освоение такого вида профессиональной деятельности, как *выполнение работ по профессии электрогазосварщика*, а также соответствующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *выполнение работ по профессии электрогазосварщика*, техник сварочного производства должен овладеть в качестве электрогазосварщика такими профессиональными компетенциями, как:

ПК 5.1. Выполнять типовые слесарные операции, применяемые при подготовке металла к сварке;

ПК 5.2 Подготавливать газовые баллоны, регулирующую и коммуникационную аппаратуру для сварки и резки;

ПК 5.3 Выполнять сборку изделий под сварку;

ПК 5.4 Проверять точность сборки под сварку.

ПК 5.5. Выполнять газовую сварку средней сложности и сложных узлов, деталей и трубопроводов из углеродистых и конструкционных сталей и простых деталей из цветных металлов и сплавов.

ПК 5.6. Выполнять ручную дуговую и плазменную сварку средней сложности и сложных деталей аппаратов, узлов, конструкций и трубопроводов из конструкционных и углеродистых сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов.

ПК 5.7. Выполнять автоматическую и механизированную сварку с использованием плазмотрона средней сложности и сложных аппаратов, узлов, деталей, конструкций и трубопроводов из углеродистых и конструкционных сталей.

ПК 5.8. Выполнять кислородную, воздушно-плазменную резку металлов прямолинейной и сложной конфигурации.

ПК 5.9. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.

ПК 5.10. Обеспечивать безопасное выполнение сварочных работ на рабочем месте в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда.

Данная программа профессионального модуля может быть использована при обучении по профессиональным образовательным программам: СПО Сварщик (электросварочные и газосварочные работы); в дополнительном профессиональном образовании, в профессиональной подготовке и переподготовке, а также в профессиональной подготовке незанятого населения в области машиностроения и металлообработки по рабочим профессиям: Электрогазосварщик; Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах; Газосварщик; Электросварщик ручной сварки.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- рационально организовать рабочее место;

- выполнять типовые слесарные операции при подготовке детали к сварке в соответствии с чертежом, за отведённое время;
- подготовки баллонов, регулирующей и коммуникационной аппаратуры для сварки и резки
- виды и назначение сборочно-сварочных приспособлений;
- виды сварных швов и соединений, их обозначения на чертежах;
- правила наложения прихваток;
- выполнения сборки изделий под сварку в соответствии с технологической картой;
- виды, назначение измерительных приборов для проверки точности сборки металлоконструкции;
- проверки точности сборки металлоконструкции с помощью измерительных средств, в соответствии с чертежом;
- выполнения газовой сварки средней сложности и сложных узлов, деталей и трубопроводов из углеродистых и конструкционных и простых деталей из цветных металлов и сплавов;
- выполнения ручной дуговой и плазменной сварки средней сложности и сложных деталей аппаратов, узлов, конструкций и трубопроводов из конструкционных и углеродистых сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов;
- выполнения автоматической и механизированной сварки с использованием плазмотрона средней сложности и сложных аппаратов, узлов, деталей, конструкций и трубопроводов из углеродистых и конструкционных сталей;
- выполнения кислородной, воздушно-плазменной резки металлов прямолинейной и сложной конфигурации;
- чтения чертежей средней сложности и сложных сварных металлоконструкций;
- организации безопасного выполнения сварочных работ на рабочем месте в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда

уметь:

- выполнять правку и гибку, разметку, рубку, резку механическую, опилование металла в соответствии с технологической картой;
- подготавливать газовые баллоны, регулирующую и коммуникационную аппаратуру к работе;
- выполнять сборку изделий под сварку в сборочно-сварочных приспособлениях и прихватками в соответствии с технологической картой;
- проверять точность сборки металлоконструкции с помощью измерительных средств, в соответствии с чертежом;
- выполнять ручную кислородную, воздушно-плазменную резку металлов прямолинейной и сложной конфигурации средней сложности и сложных деталей аппаратов, узлов, конструкций и

трубопроводов из конструкционных и углеродистых сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов с использованием плазмотрона средней сложности в соответствии технологической картой;

- устанавливать режимы сварки по заданным параметрам;
- экономно расходовать материалы и электроэнергию, бережно обращаться с инструментами, аппаратурой и оборудованием при резке металлов прямолинейной и сложной конфигурации;
- соблюдать требования безопасности труда и пожарной безопасности;
- читать рабочие чертежи сварных металлоконструкций различной сложности;
- соблюдать требования безопасности труда и пожарной безопасности.

знать:

- правила подготовки изделий под сварку;
- назначение, сущность и технику выполнения типовых слесарных операций, выполняемых при подготовке металла к сварке;
- средства и приёмы измерений линейных размеров, углов, отклонений формы поверхности;
- типы разделки кромок под сварку;
- типы газовых баллонов и правила подготовки их и *регулирующей и коммуникационной аппаратуры* к работе;
- *виды, назначение измерительных приборов для проверки точности сборки металлоконструкции;*
- устройство обслуживаемых плазморезательных машин, газосварочной аппаратуры, автоматов, полуавтоматов, плазмотронов и источников питания; свойства и назначение сварочных материалов, правила их выбора;
- правила установки режимов резки по заданным параметрам;
- *особенности кислородной, воздушно-плазменной резки и электродугового строгания на переменном и постоянном токе; основы электротехники в пределах выполняемой работы;*
- методы получения и хранения наиболее распространённых газов, используемых при газовой резке;
- *процесс кислородной и воздушно-плазменной резки легированной стали;*
- *режим резки и расхода газов при кислородной и газоэлектрической резке;*
- правила чтения чертежей сварных пространственных конструкций, свариваемых сборочных единиц и механизмов;
- материалы и нормативные документы при выполнении работ по резке металлов;

- требования к организации рабочего места и безопасности выполнения сварочных работ в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда.
- режимы рабочего времени, ответственность за нарушение правил охраны труда; общие инструкции по охране труда;
- инструкции при выполнении основных операций по обработке деталей; сигнальные цвета и знаки безопасности;
- причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний;
- классификацию опасных и вредных производственных факторов;
- механизм расследования несчастных случаев.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **723** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 723 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 596 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 127 часов;

учебная практика 198 часов

производственная практика (по профилю специальности) – 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *выполнение работ по профессии электрогазосварщика*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Выполняет типовые слесарные операции, применяемые при подготовке металла к сварке
ПК 5.2.	Подготавливает газовые баллоны, регулирующую и коммуникационную аппаратуру для сварки и резки
ПК 5.3.	Выполняет сборку изделий под сварку
ПК 5.4.	Проверяет точность сборки
ПК 5.5.	Выполнять газовую сварку средней сложности и сложных узлов, деталей и трубопроводов из углеродистых и конструкционных сталей и простых деталей из цветных металлов и сплавов
ПК 5.6.	Выполнять ручную дуговую и плазменную сварку средней сложности и сложных деталей аппаратов, узлов, конструкций и трубопроводов из конструкционных и углеродистых сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов
ПК 5.7.	Выполнять автоматическую и механизированную сварку с использованием плазмотрона средней сложности и сложных аппаратов, узлов, деталей, конструкций и трубопроводов из углеродистых и конструкционных сталей
ПК 5.8.	Выполнять кислородную, воздушно-плазменную резку металлов прямолинейной и сложной конфигурации
ПК 5.9.	Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций
ПК 5.10.	Обеспечивать безопасное выполнение сварочных работ на рабочем месте в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

OK05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
OK06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
OK 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
OK08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
OK09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	консультации), часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Курсовая работа				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 5.1 – ПК 5.10	МДК.05.01. Подготовительно-сварочные работы	159	98	36	-	49			
ПК 5.1 – ПК 5.10	МДК.05.02. Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) простых деталей	234	156	50		78			
ПК 5.1 – ПК 5.10	Учебная практика	198			-			198	
ПК 5.1 – ПК 5.10	Производственная практика (по профилю специальности)	144							144
	Всего:	723	254	86	-	127		198	144

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Подготовительно-сварочные работы		
МДК.05.01. Подготовительно-сварочные работы.		
Тема 5.1. Правила подготовки изделий под сварку.	Содержание 1. Правила подготовки изделий под сварку. Требования к поверхностям свариваемых элементов, необходимость зачистки исходного металла. 2. Средства и приемы измерений линейных размеров, углов, отклонений формы поверхности 3. Отклонения формы и расположения поверхностей, средства измерения электрогазосварщика и правила их эксплуатации. Практические занятия	6 -
Тема 5.2. Виды сварных швов и соединений, их обозначения на чертежах.	Содержание 1. Классификация сварных швов, обозначение сварных швов на чертежах, чтение чертежей и технологической документации электрогазосварщика, типы разделки кромок под сварку, требования ГОСТа по разделке свариваемых кромок, подготовка и отбортовка свариваемых кромок. Практические занятия	4 -
Тема 5.3. Назначение, сущность и техника выполнения типовых слесарных операций, выполняемых при подготовке металла к сварке.	Содержание 1. Технология разметки, резки и рубки гибки, правки, зачистки металла. Практические занятия 1. Отработка навыков разметки, резки, рубки, гибки, правки и зачистки металла	2 4

Тема 5.4. Типы газовых баллонов и правила подготовки их к работе.	Содержание		4
	1.	Классификация газовых баллонов по конструктивным особенностям, технология подготовки газовых баллонов к работе, правила техники безопасности при работе с баллонами с кислородом и горючими газами.	
	Практические занятия		-
Тема 5.5. Оборудование для газовой сварки и резки.	Содержание		8
	1.	Оборудование для газовой сварки. Типы, конструкция и принцип работы сварочных газовых горелок и резаков. Резиновые рукава, перепускные рампы, газоразборные посты. Типы и принцип работы ацетиленовых генераторов. Баллоны для сжатых и сжиженных газов, газовые редукторы, предохранительные затворы, обратные клапана.	
	Практические занятия		-
Тема 5.6. Правила наложения прихваток.	Содержание		4
	1.	Технология сборки сварных соединений без разделки кромок. Технология сборки сварных соединений с разделкой кромок. Правила постановки прихваток, контроль прихваток внешним осмотром и измерениями.	
	Практические занятия		-
Тема 5.7. Виды и назначение сборочно-сварочных приспособлений	Содержание		4
	1.	Классификация и назначение сборочно-сварочной оснастки, универсальные сборочно-сварочные приспособления и правила работы с ними.	
	Практические занятия		-
Тема 5.8. Способы сборки изделий под сварку.	Содержание		2
	1.	Виды и способы сборки изделий под сварку. Контроль качества сборки изделий.	
	Практические занятия		8
Тема 5.9 Свойства кислорода и горючих газов для	Содержание		6
	1.	Горючие газы для газовой сварки (свойства, применение). Методы получения, хранения и транспортировки наиболее распространённых газов, используемых при газовой сварке. Свойства кислорода (способы получения, хранения, транспортировки). Газовое пламя, его строение, виды и влияние на свойства сварного соединения.	

газопламенной обработки металлов.	Практические занятия	-
Тема 5.10 Техника и технология газовой сварки.	Содержание	6
	1.	Материалы для газовой сварки. Присадочные материалы и флюсы для сварки низкоуглеродистых сталей, подготовка присадочных материалов.
	2.	Техника газовой сварки. Левый и правый способ газовой сварки в нижнем пространственном положении с разделкой и без разделки кромок. Сварка поворотных труб в горизонтальном и вертикальном положениях оси трубы.
	Практические занятия	8
	1	Газовая сварка без разделки кромок в нижнем положении левым способом.
	2	Газовая сварка без разделки кромок в нижнем положении правым способом.
Тема 5.11. Контроль качества сварных соединений, выполненных газовой сваркой.	Содержание	6
	1.	Контроль качества газовой сварки. Методы контроля качества сварных соединений. Разрушающий и неразрушающий контроль. Визуальный контроль при газосварочных работах.
	2.	Дефекты газовой сварки. Внутренние и наружные дефекты сварного соединения, выполненного газовой сваркой. Дефекты корня шва, выполненного газовой сваркой.
	3	Предупреждение и устранение дефектов при газовой сварке.
	Практические занятия	-
Тема 5.12 Оборудование для дуговой электрической сварки.	Содержание	6
	1.	Электрическая сварочная дуга. Строение, свойства, магнитодинамика, особенности возбуждения и устойчивого горения. Виды переноса электродного металла, к.п.д. дуги, производительность расплавления электродов. Электрические характеристики дуги. Сварочные материалы: электроды, присадочные материалы, защитные газы. Оборудование для дуговой электрической сварки. Источники питания для дуговой электрической сварки плавлением, конструкция, классификация, особенности и принцип действия. Типовые сварочные трансформаторы, выпрямители, преобразователи. Инверторные источники питания. Аппараты для повышения устойчивости горения дуги. Импульсные возбудители дуги. Подготовка к работе и обслуживание рабочего места электросварщика ручной сварки. Сварочные многопостовые системы. Возможные неисправности источников питания сварочной дуги, способы их устранения.
	Практические занятия	8
	1	Подготовка сварочного выпрямителя к работе

	2	Подготовка сварочного трансформатора к работе	
Тема 5.13 Оборудование для плазменной сварки и резки.	Содержание		6
	1.	Назначение плазмотронов. Источники питания плазменной сварки и резки.	
		Конструкция, классификация, особенности и принцип действия сварочных плазмотронов. Возможные неисправности плазмотрона, способы их устранения. Подготовка к работе и обслуживание рабочего места плазменной сварки и резки. Определение режимов плазменной и микроплазменной сварки и резки. Особенности техники плазменной сварки и резки. Виды и технологии плазменной и микроплазменной резки. Преимущества и недостатки плазменной и микроплазменной сварки.	
	Практические занятия		4
	1.	Настройка плазмотрона	
Тема 5.14 Техника сварки соединений и швов различных типов.	Содержание		6
	1.	Выбор параметров режима электродуговой сварки металла. Техника выполнения сварных швов. Зажигание дуги. Длина дуги. Положение электрода и его колебательные движения. Окончание шва. Техника выполнения сварных швов различных типов (стыковых, угловых, нахлесточных и тавровых) в нижнем положении. Техника заполнения швов по длине и сечению. Выполнение многослойных и многопроходных швов.	
	Практические занятия		4
	1	Выполнение сварных швов различных типов	
Тема 5.15 Техника сварки в различных пространственных положениях.	Содержание		4
	1.	Виды пространственных положений сварки. Техника выполнения сварных швов различных типов во всех пространственных положениях.	
	Практические занятия		-
Итоговое занятие			2
Раздел 5.2. Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) простых деталей			
Тема 5.2.1 Электрическая дуга и ее	Содержание учебного материала		6
	Электрическая дуга, ее строение. Классификация сварочной дуги. Процессы в сварочной дуге. Условия зажигания и горения дуги. Устойчивость горения дуги.		2

применение при сварке	Обслуживание источников питания дуги. Принадлежности и инструмент сварщика. Принадлежности (электрододержатель, щиток, светофильтры, сварочные провода), их характеристика и выбор в зависимости от величины сварочного тока.	2
	Инструменты сварщика, их назначение и правила пользования. Требования безопасности труда	2
	Практические занятия	4
	ПРО1 Строение сварочной дуги и основных физических процессов, протекающих на ее участках	4
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Составление опорного конспекта по предложенному алгоритму. Оформление отчетов по практическим занятиям.	2
Тема 5.2.2 Технология ручной дуговой сварки покрытым электродом	Содержание учебного материала	44
	Техника РДС с разделкой кромок и без, «в лодочку»	2
	Основные положения сварки: нижнее, полувертикальное, вертикальное, полупотолочное, потолочное.	2
	Основные положения сварки: полугоризонтальное, горизонтальное с разделкой кромок и без, «в лодочку».	2
	Особенности сварки в пространственных положениях.	2
	Возбуждение дуги. Длина дуги. Способы перемещения конца электрода.	2
	Правильный выбор угла наклона электрода. Направление сварки.	2
	Выбор нужного колебательного движения для данного вида сварки. Параметры сварных швов.	2
	Наплавка валиков, ее сущность и техника выполнения наплавки.	2
	Способы выполнения швов РДС по длине и сечению: однопроходные	2
	Способы выполнения швов РДС по длине и сечению: многопроходные, многослойные швы.	2
	Способы выполнения швов по длине: напроход и обратноступенчатым способом.	2
	Способы выполнения швов по сечению: двойным слоем, секциями	2
	Способы выполнения швов по сечению: каскадом, блоками, поперечной горкой.	2
	Способы окончания шва. Заварка кратера шва. Особенности выполнения швов в положениях, отличных от нижнего.	2
	Меры по предупреждению вытекания металла из сварочной ванны.	2
	Выбор режима при РДС. Сварка тонколистовой стали.	2
	Основные требования безопасности труда при РДС.	2
	Техника выполнения стыковых и угловых швов.	2
	Техника и технология многопроходной сварки потолочных швов (сварка корневого валика, заполнение разделки, сварка лицевого валика)	2

	Техника выполнения стыковых и угловых горизонтальных и потолочных швов.	2
	Сварка тонколистовой стали.	2
	Техника и технология сварки неповоротного стыка при вертикальном расположении трубы	2
	Практические занятия	34
	ПР02 Построение структурной схемы условного обозначения металлического электрода. Расшифровка условных обозначений электродов	6
	ПР03 Расчет параметров режима сварки	4
	ПР04 Выбор параметров режима сварки и подбор сварочных материалов для	4
	ПР05 Изучение устройства сварочного трансформатора ТД-300. Включение, регулирование и выключение трансформатора	6
	ПР06 Наплавка соединений в различных положениях шва	6
	ПР07 Выбор режимов сварки для различных сталей и металлов	4
	ПР08 Выбор сварочных материалов для наплавки. Расшифровка сварочных материалов для наплавки.	4
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка и оформление результатов практических работ. Подготовка учебных презентаций по заданным темам. Составление опорного конспекта по предложенному алгоритму.	12
Тема 5.2.3. Ручная дуговая наплавка	Содержание учебного материала	24
	Наплавка: сущность наплавки, виды наплавки и область применения	2
	Классификация способов наплавки. Требования к наплавке	2
	Сущность ручной дуговой наплавки.	2
	Схема наплавки. Подготовка деталей к наплавке.	2
	Техника выполнения ручной дуговой наплавки.	2
	Техника и технология наплавки поверхности в нижнем и вертикальном положении.	2
	Техника и технология наплавки поверхности в горизонтальном положении.	2
	Выполнение наплавки тел вращения	2
	Выполнение наплавки тел вращения	2
	Техника и технология сварки неповоротного стыка при горизонтальном расположении трубы	2
	Техника и технология сварки неповоротного стыка при 45° расположении трубы	2
	Выполнение многопроходной сварки стыкового соединения пластин с разделкой кромок толщиной 10 мм в нижнем и горизонтальном положении	2
	Содержание учебного материала	10
Причины возникновения дефектов, процесс возникновения.	2	
Способы предупреждения дефектов перед сваркой и во время сварки, способы устранения	2	

Тема 5.2. 4 Причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления Тема 1.5. Технология РДС конструкционных материалов	Практические занятия	12
	ПР09 Общая характеристика процесса наплавки	4
	ПР10 Техника безопасности при выполнении электродуговой резки	4
	ПР11 Плазменно-дуговая резка.	4
	Самостоятельная работа обучающихся Составление опорного конспекта по предложенному алгоритму. Подготовка и оформление результатов практических работ при пользовании аргонодуговой и полуавтоматической сваркой. Подготовка сообщений по темам: «Плазменная и микроплазменная сварка», «Источники питания плазменной дуги», «Вспомогательные устройства для источников питания», «Дуговая сварка порошковой проволоки», «Электрошлаковая сварка».	36
	Содержание учебного материала	8
	Сварка углеродистых и низкоуглеродистых, низколегированных конструкционных сталей.	2
	Сварка высоколегированных аустенитных сталей.	2
	Сварка чугуна с подогревом и без подогрева.	2
	Сварка алюминия и его сплавов.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление опорного конспекта по предложенному алгоритму. Составление таблицы на ориентировочные режимы сварки вольфрамовым электродом высоколегированных сталей. Подготовка сообщений по темам: «Сварка магниевых сплавов», «Сварка титана и его сплавов», «Сварка меди и её сплавов», «Сварка никеля и его сплавов»	26
	Содержание учебного материала	22
	Кислородно – дуговая резка металла.	2
	Воздушно – дуговая резка металла.	2
Плазменно – дуговая резка металла.	2	
Плазмообразующие среды.	2	
Режущие плазмотроны. Оборудование для плазменно - дуговой резки.	2	
Техника безопасности при выполнении электродуговой резки	2	
Плазменно-дуговая резка.	2	
Технологические особенности резки.	2	
Техника безопасности и противопожарные мероприятия при сварке и резке металла: техника безопасности при дуговой сварке.	2	
Поражение электрическим током и защита от поражения электрическим током; оказание помощи пострадавшему от электрического тока.	2	
Дифференцированный зачет	2	
Тема 5.2.6. Дуговые методы резки металла		

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Составление опорного конспекта по предложенному алгоритму. Подготовка к зачету.</p>	4
<p>Самостоятельная работа ПМ.05:</p>	<p>Выполнение ручной дуговой и плазменной сварки средней сложности и сложных деталей аппаратов, узлов, конструкций и трубопроводов из конструкционных и углеродистых сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов по операционной карте в соответствии с требованиями техники безопасности.</p> <p>Тематика домашних заданий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определить порядок подготовки оборудования сварочного поста для выполнения электросварочных работ. 2. Разработать технологию на сварку углеродистых сталей в зависимости от толщины, содержания углерода (марки сталей прилагаются) в разных пространственных положениях. 3. Подобрать основные и вспомогательные режимы сварки для сварки легированных сталей в зависимости от их свариваемости. 4. Особенности технологии дуговой сварки типовых сварных конструкций (по перечню). 5. Разработать технологию сборки решетчатой конструкции (презентация) 6. Разработать технологию сборки и сварки (презентация и макет) 	49
<p>Учебная практика</p>	<p>Виды работ: Ознакомление со сварочным оборудованием и аппаратурой, правилами её обслуживания.</p> <p>Подготовка сварочного оборудования к производству сварочных работ.</p> <p>Проверка заземления сварочного стола, балластного реостата.</p> <p>Проверка исправности электрододержателя и сварочного пламени.</p> <p>Тренировка в возбуждении сварочной дуги, в поддержании ее горения до полного расплавления электрода.</p> <p>Выполнение наплавки валиков покрытыми электродами.</p> <p>Сборка и сварка стыковых соединений.</p> <p>Сборка и сварка угловых соединений.</p> <p>Сборка и сварка тавровых соединений.</p> <p>Сборка и сварка нахлесточных соединений</p> <p>Сборка, дуговая наплавка валиков и сварка пластин в нижнем и наклонном положениях швов.</p> <p>Сборка и дуговая сварка простых деталей.</p> <p>Приварка пластин, косынок, ребер жесткости к несложным металлоконструкциям. Заварка небольших раковины на необрабатываемых местах.</p> <p>Сборка под сварку пластин встык, в угол, в тавр.</p> <p>Установка необходимого зазора.</p> <p>Определение мест прихваток, выполнение прихваток и проверка их качества.Выполнение многослойной наплавки валиков на пластину.</p> <p>Восстановление изношенных поверхностей при помощи наплавки.Выполнение многослойной сварки толстостенных изделий.</p>	198

<p>Ознакомление и пользование сварочным оборудованием и аппаратурой. Присоединение сварочных проводов, зажим электрода в электрододержателе.</p> <p>Тренировка в зажигании сварочной дуги и поддержка ее горения на сварочном оборудовании. Наплавка валиков на горизонтальную, наклонную поверхности в нижнем положении шва.</p> <p>Многослойная наплавка на пластины из низкоуглеродистой стали в разных положениях шва. РД наплавка цилиндрических поверхностей.</p> <p>Определение глубины провара и качества сварки. Устранение дефектов в простых деталях и узлах дуговой наплавкой.</p> <p>Выполнение сварки стыковых, тавровых, угловых, нахлесточных соединений во всех положениях шва.</p> <p>Сварка стыковых соединений с разделкой кромок и без разделки кромок, разных толщин металла. Выполнение соединений внахлестку.</p> <p>Выполнение коротких швов напроход.</p> <p>Выполнение длинных швов от середины к краям двумя сварщиками. Выполнение обратно – ступенчатых швов.</p>	
<p>Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>Виды работ:</p> <p>Выполнение сварки пластин в потолочном положении шва.</p> <p>Проверка качества сварного соединения по внешнему виду шва.</p> <p>Наплавка валиков на пластину присадочной проволокой по прямой, квадрату, кривой правым и левым способами.</p> <p>Газовая наплавка валиков и сварка пластин в нижнем, наклонном и вертикальном положении.</p> <p>Прихватка и сварка пластин в стык, нахлестку, тавр, угол в нижнем, горизонтальном и вертикальном положении шва.</p> <p>Сварка прямоугольной коробки из пяти пластин толщиной 3 мм горизонтальными и вертикальными швами с последующим испытанием швов на прочность.</p> <p>Сборка под сварку стыковых, угловых, тавровых и нахлесточных соединений без скоса и со скосом кромок.</p> <p>Установка необходимого зазора при сборке.</p> <p>Установка подкладок, поджатие флюсовых или других устройств, предупреждающих протекание жидкого металла в зазоры.</p> <p>Сварка металлоконструкций из легированных сталей с соблюдением технологии сварки.</p> <p>Выбор режимов сварки и электродов для сварки чугуна.</p> <p>Разделка и заварка дефектных мест в чугуне.</p> <p>Горячая сварка чугуна.</p> <p>Холодная сварка чугуна.</p> <p>Сварка алюминия и сплавов.</p> <p>Сварка меди и сплавов. Подготовка баллонов и аппаратуры, применяемых при резке и сварке.</p> <p>Ручная дуговая наплавка крышек люков, трапов, якорей, разного вида втулок, лопастей гребных винтов судна, наплавка на</p>	<p>144</p>

<p>плоские поверхности деталей и узлов, крупного размера шпилек, насадок судна, пера руля, баллера руля. Выявление и устранение дефектов при наплавке различных деталей и узлов. Сборка мелких узлов набора по прямой конфигурации дефектного участка днища корпуса судна, борта судна, палубы судна, надстройки судна. Сборка под сварку кницы с пояском, таврового профиля. Сборка и сварка фундаментов под вспомогательные и главные механизмы судна. Контроль точности сборки и качества обработки изделий. Кислородная резка элементов корпуса судна. Замена (сборка на электроприхватках) и сварка участков корпуса судна- днищ, бортов, палубы, надстройки. РДС трубопроводов из конструкционных и углеродистых сталей.</p>	
--	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета теоретических основ сварки и резки металлов.

Оборудование кабинета-лаборатории теоретических основ сварки и резки и рабочих мест кабинета:

- набор средств индивидуальной защиты сварщика,
- персональный компьютер;
- обучающие программы;
- комплект сварочных шаблонов;
- стол преподавателя письменный;
- столы и стулья для учащихся;
- комплект инструментов для визуального контроля;
- набор контрольных тестов.

Технические средства обучения:

- компьютер на рабочем месте учащегося
- компьютер на рабочем месте преподавателя
- проектор мультимедийный,
- экран настенный рулонный,
- комплект учебных видеофильмов,

Оборудование учебно-производственной сварочной мастерской и рабочих мест мастерской:

- сварочный стол;
- источники питания для различных видов сварки;
- комплект вытяжной вентиляции;
- средства индивидуальной защиты сварщика.

Оборудование учебно-производственной слесарной мастерской и рабочих мест мастерской:

- верстак слесарный;
- набор слесарного инструмента и средств измерения сварщика;

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и техническое оснащение рабочих мест:

- сварочный пост для различных видов сварки
- средства индивидуальной защиты сварщика

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Банов М.Д., Казаков Ю.В., Козулин М.Г. и др. Сварка и резка материалов. Уч. пособие для УНПО, Гриф Рекомендовано Экспертным советом по НПО Минобразованием России , ИЦ Академия, 2018г., 400 стр.
2. Маслов В.И.. Сварочные работы. - Москва: 2»Академия», 2021.
3. Куликов О.Н., Ролин Е.И. Охрана труда при производстве сварочных работ. Уч. пособие для УНПО, Гриф Допущено Минобразованием России , ИЦ Академия, 2018г., 176 стр.
4. Чернышов Г. Г., Полевой Г.В., Выборнов А.П. и др. Под ред. Г. Г. Черны Справочник электрогазосварщика и газорезчика. Уч. пособие для УНПО, Гриф Допущено Минобразованием России , ИЦ Академия, 2020г., 400 стр.
5. Чернышов Г.Г. Технология электрической сварки плавлением. – Москва: «Академия», 2018.
6. Чернышов Г. Г Сварка и резка металлов. Уч. пособие для УНПО, Гриф Рекомендовано Экспертным советом по профессиональному образованию Минобразования России , ИЦ Академия, 2018г., 496 стр.
7. Юхин Н.А. Под ред. О.И.Стеклова Газосварщик. Уч. пособие для УНПО, Гриф Допущено Минобрнауки России , ИЦ Академия, 2019г., 160 стр.
8. Электрическая дуговая сварка. Уч. пособие для УНПО, Гриф Допущено Экспертным советом по профессиональному образованию , ИЦ Академия, 2019г., 320 стр.

Дополнительные источники:

1. Гуськова Л.Н. Рабочая тетрадь. Учебное пособие для УНПО. ИЦ Академия, 2008, 96 с.
2. Виноградов В.С, Юхин Н.А. Альбом. Гриф Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации , ИЦ Академия, 2006г., 25 стр.
3. Методические пособия «Лабораторные работы. Сварка металлов». – Санкт - Петербург: Центр промышленного оборудования (ЦПО). -2008.
4. Пакет учебных элементов по профессии «Электросварщик ручной сварки», «Газосварщик», под общ. ред. С.А.Кайновой, М., 2004.
5. Интернет-ресурсы: www.svarkov.ru

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией (ЭК) после обучения по междисциплинарному курсу.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 5.1. Выполнять типовые слесарные операции, применяемые при подготовке металла к сварке;	1. Выполняет типовые виды слесарных операции, применяемых при подготовке металла к сварке: разметки, резки, рубки, гибки, правки и зачистки металла. 2. Читает технические чертежи. 3. Называет виды сварных швов и соединений и показывает их на чертежах. 4. Формулирует и выполняет правила подготовки изделий под сварку	Определение соответствия подготовленной детали требованиям чертежа и операционной карты
ПК 5.2. Подготавливать газовые баллоны, регулирующую и коммуникационную аппаратуру для сварки и резки	1. Выполняет подготовку газовых баллонов, регулирующей и коммуникационной аппаратуры к работе в соответствии с правилами	Наблюдение за установкой баллона с газом и редуктора в соответствии с требованиями

<p>ПК 5.3 Выполнять сборку изделий под сварку;</p> <p>ПК 5.4 Проверять точность сборки под сварку.</p>	<p>1. Собирает изделия под сварку.</p> <p>2. Проверяет точность сборки детали соответствующими измерительными инструментами согласно техническим условиям на изготовление изделия</p>	<p>Практическая работа</p>
<p>ПК 5.5. Выполнять газовую сварку средней сложности и сложных узлов, деталей и трубопроводов из углеродистых и конструкционных сталей и простых деталей из цветных металлов и сплавов.</p>	<p>Всесторонне рассмотрен чертеж изделия и изучена технологическая карта за определенное время, на рабочем месте, перед выполнением задания.</p> <p>Организация рабочего места проведена в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности.</p> <p>Обеспеченное качество сварного изделия из конструкционных сталей, соответствует требованиям чертежа, выполнено по технологической карте за определенное время.</p> <p>Обеспеченное качество сварного изделия из углеродистых сталей, соответствует требованиям чертежа, выполнено по технологической карте за определенное время.</p> <p>Обеспеченное качество сварного изделия из цветных металлов и сплавов соответствует требованиям чертежа, выполнено по технологической карте за определенное время.</p>	<p>Беседа по вопросам</p> <p>Наблюдение. Культура производства соблюдается.</p> <p>Наблюдение за выполнением газовой сварки. Сравнение готового сварного изделия с требованиями чертежа и технологической карты.</p> <p>Наблюдение за выполнением газовой сварки. Сравнение готового сварного изделия с требованиями чертежа и технологической карты.</p> <p>Наблюдение за выполнением газовой сварки. Сравнение готового сварного изделия с требованиями чертежа и технологической карты.</p>

<p>ПК 5.6. Выполнять ручную дуговую и плазменную сварку средней сложности и сложных деталей аппаратов, узлов, конструкций и трубопроводов из конструкционных и углеродистых сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов.</p>	<p>Всесторонне рассмотрен чертеж изделия и изучена технологическая карта за определенное время, на рабочем месте, перед выполнением задания.</p> <p>Организация рабочего места проведена в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности.</p> <p>Обеспеченное качество сварного изделия из конструкционных сталей, соответствует требованиям чертежа, выполнено по технологической карте за определенное время.</p> <p>Обеспеченное качество сварного изделия из углеродистых сталей, соответствует требованиям чертежа, выполнено по технологической карте за определенное время.</p> <p>Обеспеченное качество сварного изделия из чугуна, соответствует требованиям чертежа, выполнено по технологической карте за определенное время.</p> <p>Обеспеченное качество сварного изделия из цветных металлов и сплавов, соответствует требованиям чертежа, выполнено по технологической карте за определенное время.</p>	<p>Беседа по вопросам</p> <p>Наблюдение. Культура производства соблюдается.</p> <p>Наблюдение за выполнением ручной дуговой сваркой.</p> <p>Сравнение готового сварного изделия с требованиями чертежа и технологической карты.</p> <p>Наблюдение за выполнением ручной дуговой сварки.</p> <p>Сравнение готового сварного изделия с требованиями чертежа и технологической карты.</p> <p>Наблюдение за выполнением ручной дуговой сварки.</p> <p>Сравнение изделия с требованиями чертежа и технологической карты</p> <p>Наблюдение за выполнением ручной дуговой сварки.</p> <p>Сравнение изделия с требованиями чертежа и технологической карты</p>
<p>ПК 5.7. Выполнять автоматическую и механизированную сварку с использованием плазмотрона средней сложности и сложных аппаратов, узлов, деталей конструкций и трубопроводов из углеродистых и конструкционных</p>	<p>Всесторонне рассмотрен чертеж изделия и изучена технологическая карта за определенное время, на рабочем месте, перед выполнением задания.</p> <p>Организация рабочего места проведена в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности.</p> <p>Обеспеченное качество сварного изделия из конструкционных сталей, соответствует требованиям чертежа, выполнено по технологической карте за определенное время.</p>	<p>Беседа по вопросам</p> <p>Наблюдение. Культура производства соблюдается.</p> <p>Наблюдение за выполнением автоматической и механизированной сваркой с использованием плазмотрона. Сравнение готового сварного изделия с требованиями</p>

сталей.	Обеспеченное качество сварного изделия из углеродистых сталей, соответствует требованиям чертежа, выполнено по технологической карте за определенное время.	чертежа и технологической карты. Наблюдение за выполнением автоматической и механизированной сварки с использованием плазмотрона. Сравнение изделия с требованиями чертежа и технологической карты.
ПК 5.8. Выполнять кислородную, воздушно-плазменную резку металлов прямолинейной и сложной конфигурации.	Подготовка и настройка оборудования к работе в соответствии с особенностями изготавливаемой конструкции	Наблюдение за подготовкой оборудования к работе с требованиями охраны труда, Т.Б.
	Выбор вида и технологии резки в соответствии с особенностями изготавливаемой конструкции	Наблюдение за правильностью выбора вида и технологии резки. Экспертная оценка процесса выполнения работы
	Выполнение кислородной и (или) воздушно-плазменной резки металлов прямолинейной и сложной конфигурации в соответствии с техникой резки.	Наблюдение за выполнением резки металлов Экспертная оценка процесса выполнения резки металлов.
	Проверка качества обработанной конструкции, ее соответствие нормативно-технической документации	Определение соответствия готовой детали с нормативно-технической документацией
ПК 5.9. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций	Определение по чертежу комплектации сварной конструкции, ее массы и габаритов	Беседа по результатам чтения чертежа
	Определение по чертежу номинальных и действительных размеров деталей, их предельных отклонений, допусков формы и расположения поверхностей, проверка соответствия размеров с помощью средств измерения сварщика	Определение соответствия детали с требованиями чертежа с помощью средств измерения сварщика

	Определение по чертежу вида сварки, типа сварного соединения, вида и размеров сварного шва, расшифровка условных и вспомогательных знаков обозначения сварного шва	Определение соответствия выбранного режима сварки с требованиями чертежа
ПК 5.10. Обеспечивать безопасное выполнение сварочных работ на рабочем месте в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда.	Организовать рабочее место, используя коллективные и индивидуальные средства защиты сварщика	Наблюдение за организацией рабочего места в соответствии с требованиями ТБ
	Организация рабочего места в соответствии с правилами электро- и пожаробезопасности при проведении сварочных работ	Наблюдение за организацией рабочего места в соответствии с требованиями ТБ
	Организовать рабочее место в соответствии с особенностями технологического процесса сварки и требованиями охраны труда	Наблюдение за организацией рабочего места в соответствии с требованиями технологического процесс и ТБ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализует составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию; выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Определяет актуальность нормативно правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	организовывает работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	описывает значимость своей профессии, проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

**Приложение II.
программа учебной дисциплины
к ОПОП по специальности
22.02.06 Сварочное производство**

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Донецкий технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

**ОП.01 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта и программы учебной дисциплины рекомендованной федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» по специальности среднего профессионального образования **22.02.06** Сварочное производство (базовой подготовки)

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»:

Разработчики:

Бурмистров Е.П. - преподаватель спецдисциплин
Тихонова Т.Л. - преподаватель спецдисциплин

ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»:

Рассмотрена на заседании методической комиссии

Протокол № _____ от « _____ » _____ 2023 г.

Утверждена решением педагогического совета
ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»:

Протокол №6 от «30» июня 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **22.02.06 Сварочное производство (базовая подготовка)**.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

Код ПК	Планируемые результаты освоения дисциплины
ПК1.1	Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.
ПК1.2	Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.
ПК1.3	Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных конструкций с заданными свойствами.
ПК1.4	Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.
ПК 2.1	Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.
ПК 2.2	Выполнять расчёты и конструирование сварных соединений и конструкций
ПК 2.3	Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.
ПК 2.4	Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию
ПК 2.5	Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.
ПК 3.1	Определять причины, приводящие к образованию дефектов в

	сварных соединениях.
ПК 3.2	Обосновывать выбор и использование методов, оборудования, аппаратуры и приборов для контроля металлов и сварных соединений.
ПК 3.3	Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.
ПК 3.4	Оформлять документацию по контролю качества сварки.
ПК 4.1	Осуществлять текущее и планирование перспективное
ПК 4.2	Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат
ПК 4.3	Применять методы и приемы организации труда, эксплуатация оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства
ПК 4.4	Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по единой системе планово-предупредительного ремонта
ПК 4.5	Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ

1.2. Цели и задачи программы – требования к результатам освоения рабочей программы:

Код ОК	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

OK05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
OK06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
OK 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
OK08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
OK09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать пакеты прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **84 часа**, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **60 часов**;
 самостоятельной работы обучающегося, включая консультации – **24 часа**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем в часах</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
Раздел 1. Программное обеспечение профессиональной деятельности		10	
Тема 1.1. Программное обеспечение профессиональной деятельности	Содержание учебного материала Цели, задачи и содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами. Значение дисциплины для будущей профессиональной деятельности. Понятие информационных и коммуникационных технологий, их основные принципы, методы, свойства и эффективность. Технические средства реализации информационных систем. Характеристика системного программного обеспечения, служебные программы (утилиты), драйверы устройств. Прикладное программное обеспечение: понятие, назначение. Виды прикладных программ: текстовый и графические редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, Web-редакторы, браузеры, интегрированные системы делопроизводства, системы проектирования, информационные системы предприятий, их краткая характеристика. Самостоятельная работа обучающихся: Поиск программ в сети Интернет	5	<i>ОК 2. ОК 9.</i>
Тема 1.2. Информационные системы в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала Понятие информационной системы Структура информационной системы Классификация и виды информационных систем Знакомство с информационными системами в профессиональной деятельности. Жизненный цикл и стандарты разработки информационной системы в профессиональной деятельности Схема разработки информационной системы Самостоятельная работа обучающихся: Поиск программ в сети Интернет	5	<i>ОК 2. ОК 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.4.</i>
		2	

Раздел 2. Системы автоматизированного проектирования		42	
Тема 2.1. Графический редактор Компас 3D	Содержание учебного материала	16	<i>ОК 2. ОК 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.4.</i>
	Основные элементы обучающей программы "Графического редактора Компас 3D"	6	
	Инструменты, привязки в обучающей программе "Графического редактора Компас 3D"		
	<i>В том числе практических занятий</i>	10	
	Практическое занятие № 1. Заполнение основной надписи в чертежах. Построение геометрических примитивов	2	
	Практическое занятие № 2. Построение чертежа детали №1. Использование привязок. Простановка размеров.	2	
	Практическое занятие № 3. Построение 3-х проекций детали №2 по сетке.	2	
	Практическое занятие № 4. Построение 3-х проекций детали №3. Построение с помощью вспомогательных линий.	2	
	Практическое занятие № 5. Выполнение рабочего чертежа 3-х – мерной модели деталей № 3	2	
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с электронным учебником	6		
Тема 2.2. Система проектирования	Содержание учебного материала	22	<i>ОК 2. ОК 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.4. ПК 6.1.</i>
	Особенности построения планировки производственного участка или зоны.		
	Особенности размещения на чертеже оборудования, входящего в состав производственного участка или зоны.	6	
	Простановка условных обозначений, размеров и номеров позиций.		
	Особенности оформления плакатов с оборудованием и технологическим процессом ремонта.		
	<i>В том числе практических занятий</i>	16	
	Практическое занятие № 6. Размещение на чертеже оборудования и спецификации.	2	
	Практическое занятие № 7. Выполнение чертежа планировки СТОА.	2	
	Практическое занятие № 8. Составление спецификации оборудования.	2	
	Практическое занятие № 9. Выполнение чертежа конструкторской части.	2	
	Практическое занятие № 10. Создание плаката технологического процесса ремонта	2	
	Практическое занятие № 11. Создание плаката с внедряемым оборудованием	2	
	Практическое занятие № 12. Создание планировки зоны ТО и ТР СТОА в КОМПАС 3D	2	
Практическое занятие № 13. Создание планировки специализированного поста СТОА в КОМПАС 3D	2		
Раздел 3. Программные продукты по учёту эксплуатационных материалов и запасных частей автомобилей; для диагностики узлов и агрегатов автомобилей		6	
Тема 3.1	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 2. ОК 9. ПК</i>

Программы по учёту эксплуатационных материалов и запасных частей автомобилей	Поиск информации по профилю специальности в сети Internet	2	6.2. ПК 6.4.
	Работа с электронной почтой по заданным условиям		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	4	
	Практическое занятие № 14. Работа с профессиональными он-лайн программами	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с профессиональными он-лайн программами	6	
Тема 3.2. Программа для диагностики узлов и агрегатов автомобилей	Содержание учебного материала	6	OK 2. OK 9. ПК 6.2. ПК 6.4.
	Особенности определение порядка проведения компьютерной диагностики.	2	
	Определение порядка проведения компьютерной диагностики узлов автомобиля по представленным материалам.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	4	
	Практическое занятие № 15. Создать презентацию по профильной направленности	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформление презентацию профильной направленности	6	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		60+24	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета информатики и информационных технологий.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект презентаций к урокам по разделам дисциплины;
- комплект раздаточного материала.

Технические средства обучения:

- компьютер с необходимым программным обеспечением и мультимедиапроектор с экраном;
- локальная сеть.

Оборудование рабочих мест обучающихся:

- монитор;
- системный блок;
- клавиатура.

Оборудование места преподавателя:

- компьютер;
- принтер;
- сканер;
- модем;
- колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Михеева Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Е. В. Михеева. — 6-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 384 с.
2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности / Е.В. Михеева. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 256 с.

Дополнительные источники:

1. Гохберг Г.С., Зафиевский А.В., Короткин А.А. Информационные технологии: учебник для студентов среднего профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 208 с.

2. Мельников В.П. Информационные технологии: учебное пособие. – М.: Издательство «Академия», 2009. – 432 с.
3. Самсонов В.В., Красильникова Г.А. Автоматизация конструкторских работ в среде Компас-3D. – М.: Издательство «Академия», 2009. – 224 с.
4. Гохберг Г.С., Зафиевский А.В., Короткин А.А. Информационные технологии: учебник для студентов среднего профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 208 с.
5. Мельников В.П. Информационные технологии: учебное пособие. – М.: Издательство «Академия», 2009. – 432 с.
6. Самсонов В.В., Красильникова Г.А. Автоматизация конструкторских работ в среде Компас-3D. – М.: Издательство «Академия», 2009. – 224 с.
7. Гохберг Г.С., Зафиевский А.В., Короткин А.А. Информационные технологии: учебник для студентов среднего профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 208 с.

Интернет-ресурсы:

1. Образовательно-информационный ресурс для учителей информатики, учащихся. Форма доступа: <http://www.metod-kopilka.ru>.
2. Портал "Клякс@.net". Полезные советы. Методические материалы. Форма доступа: <http://www.klyaksa.net>.
3. Материалы для проведения занятий по информатике, учебники и тесты для самообразования. Форма доступа: <http://www.psbatishev.narod.ru>.
4. Интернет-Университет Информационных технологий. Форма доступа: <http://www.intuit.ru/>
5. Виртуальный компьютерный музей. Форма доступа: <http://www.computer-museum.ru/index.php>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: использовать пакеты прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов	наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях
Знать: состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях, контрольной и самостоятельной работы студентов
основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ	оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях, контрольной и самостоятельной работы студентов

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Донецкий технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа учебной дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» разработана на основе программы по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 22.02.06 Сварочное производство

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»:

Разработчики:

Тихонова Т.Л. преподаватель спецдисциплин
Шуляпова А.В. - преподаватель спецдисциплин

ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»:

Рассмотрена на заседании методической комиссии

Протокол № _____ от « _____ » _____ 2023 г.

Утверждена решением педагогического совета
ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»:

Протокол №6 от «30» июня 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.06 Сварочное производство.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК	Планируемые результаты освоения дисциплины
ПК1.1	Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.
ПК1.2	Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.
ПК1.3	Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных конструкций с заданными свойствами.
ПК1.4	Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.
ПК 2.1	Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.
ПК 2.2	Выполнять расчёты и конструирование сварных соединений и конструкций
ПК 2.3	Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.
ПК 2.4	Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию
ПК 2.5	Осуществлять разработку и оформление графических,

	вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.
ПК 3.1	Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.
ПК 3.2	Обосновывать выбор и использование методов, оборудования, аппаратуры и приборов для контроля металлов и сварных соединений.
ПК 3.3	Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.
ПК 3.4	Оформлять документацию по контролю качества сварки.
ПК 4.1	Осуществлять текущее и планирование перспективное
ПК 4.2	Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат
ПК 4.3	Применять методы и приемы организации труда, эксплуатация оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства
ПК 4.4	Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по единой системе планово-предупредительного ремонта
ПК 4.5	Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ

Код ОК	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

OK05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
OK06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
OK 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
OK08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
OK09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации,
- действующие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;
- классификацию, основные виды и правила составления нормативных правовых актов;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности

1.4.Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **78 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **56 часов**

самостоятельной работы обучающегося **22 часа**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
Введение.	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими общими гуманитарными и социально-экономическими, общепрофессиональными и специальными дисциплинами. Значение дисциплины для процесса освоения основной профессиональной программы по специальности.	2
Раздел 1. ПРАВО И ЭКОНОМИКА.		
Тема 1.1. Правовое регулирование экономических отношений	Содержание учебного материала	2
	1 Основы права. Правоотношения и юридическая ответственность. Конституция – основной закон государства. Права и свободы человека и гражданина.	
	Практические занятия «Предпринимательская деятельность»	2
	Самостоятельная работа обучающихся Изобразить структуру Конституции в виде схемы. Создание проекта «Как организовать свой бизнес».	3
Тема 1.2. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в РФ	Содержание учебного материала	6
	1 Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Понятие собственности в РФ. Формы собственности. Понятие юридического лица, его признаки. Реорганизация и ликвидация юридических лиц. Несостоятельность (банкротство).	
	Лабораторные работы	
	Практические занятия: Организационно – правовые формы юридических лиц. Практическое занятие № 2. Индивидуальные предприниматели, их права и обязанности. Практическое занятие № 2.	2

	<p>Самостоятельная работа Темы рефератов или презентаций: Подготовить доклады и рефераты по теме: Формы собственности в РФ Заполнить таблицу «Объем дееспособности граждан опираясь на гл. 3 ГК РФ» Составить схему «Виды юридических лиц»</p>	4
<p>Тема 1.3. Гражданско – правовой договор.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2
	<p>1 Понятие договора. Содержание договора. Форма договора. Виды договоров. Общий порядок заключения договоров. Изменение и расторжение договора. Исполнение договора. Ответственность за неисполнение. Основные виды договоров.</p>	
	<p>Практические занятия: Исполнение договора. Ответственность за неисполнение. Практическое занятие № 3.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Составить схему «Виды договоров» Опираясь на положения ГК РФ заключить договор дарения мобильного телефона:</p>	2
<p>Тема 1.4. Защита прав субъектов предпринимательской деятельности.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	4
	<p>Понятие предпринимательских (хозяйственных споров). Возбуждение и рассмотрение дела. Производство по пересмотру решений Досудебный порядок рассмотрения споров.</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся «Виды экономических споров»- работа с учебником (составить схему) Составить претензию по недостаткам выполненной работы</p>	2
Раздел 2 ТРУД И СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА		
<p>Тема 2.1. Трудовые правоотношения и порядок их возникновения</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	8
	<p>1 Понятие трудового права. Источники трудового права. Трудовые правоотношения. Трудовая правоспособность. Понятие трудового договора. его виды Заключение трудового договора.</p>	

	Практическое занятие Практическое занятие № 4 Оформление на работу.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить схему «Источники трудового права» Доклад по теме: «Трудовой договор (Особенности по отраслям деятельности)» Презентация по теме «Испытательный срок»	3
Тема 2.2. Права и обязанности сторон трудового договора	Содержание учебного материала	4
	1 Права и обязанности сторон трудового договора. Перевод на другую работу и перемещение работника. Прекращение трудового договора	
	Практическое занятие	-
	Самостоятельная работа обучающихся: Темы рефератов и презентаций: 1. Правовое регулирование занятости населения 2. Правовой статус безработного. Ст. 21 ТК РФ «Права и обязанности работника» Ст. 22 ТК РФ «Права и обязанности работодателя»	2
Тема 2.3. Материальная ответственность	Содержание учебного материала	4
	1 Понятие материальной ответственности, её виды. Материальная ответственность работодателя.. Материальная ответственность работника. Порядок возмещения материального ущерба.	
	Практические занятия	-
Тема 2.4. Дисциплина труда	Содержание учебного материала	7
	1 Понятие дисциплины труда. Методы обеспечения трудовой дисциплины. Понятие дисциплинарной ответственности, её виды. Дисциплинарные взыскания, их виды. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Порядок обжалования и снятия дисциплинарного взыскания.	
	Практические занятия	-
	Самостоятельные работы обучающихся: Темы рефератов и презентаций: 1. Рабочее время. Время отдыха.	2

Тема 2.5. Трудовые споры.	Содержание учебного материала		2
	1	Понятие трудовых споров, их виды. Понятие индивидуального трудового спора. Порядок рассмотрения спора.	
		Понятие коллективного трудового спора Понятие забастовки. Право на забастовку	
	Практическое занятие		-
Раздел 3. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО			
Тема 3.1. Административные правонарушения и административная ответственность.	Содержание учебного материала		5
	1	Признаки административного правонарушения. Субъекты административного правонарушения. Виды административных правонарушений Административная ответственность. Назначение административного наказания.	
		Практические занятия:	-
		Самостоятельная работа обучающихся Темы рефератов и презентаций: Понятие и основания административной ответственности. Виды административных наказаний Сочинение – эссе по теме «Административные правонарушения.»	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			2
Итого:			78

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебников В.В. Румыниной «Правовое обеспечение профессиональной деятельности». — М., 2018.;
- дидактический материал: тесты, практические задания.

Технические средства обучения:

- компьютер с выходом в сеть Интернет;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- презентации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень нормативно-правовых документов, используемых в ходе обучения

1. Конституция РФ и Конституция РТ.
2. Гражданский Кодекс РФ.
3. Трудовой Кодекс РФ.
4. Гражданско-процессуальный Кодекс РФ.
5. Арбитражно-процессуальный Кодекс РФ.
6. Кодекс РФ об административных правонарушениях.
7. Уголовный Кодекс РФ.
8. Кодекс Республики Татарстан «Об административных правонарушениях».
9. Федеральный Закон «О занятости населения в РФ».
10. Закон РФ «О коллективных договорах и соглашениях».
11. Закон РФ «Об обществах с ограниченной ответственностью».
12. Федеральный закон «О рынке ценных бумаг».
13. Федеральный закон «Об акционерных обществах».
14. Закон РФ «О защите прав потребителей»
15. Федеральный закон «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ними».
16. Закон «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора).
17. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)».
18. Федеральный закон «О государственных трудовых пенсиях».
19. Закон РФ «О торгово-промышленных палатах РФ».
20. Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности».
21. Закон РТ « О занятости населения».
22. Закон РТ «О лицензировании».
23. Закон РТ «О порядке разрешения коллективных трудовых споров».

Основная литература:

1. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник. – М., Академия, 2018 г.

Дополнительная литература:

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / под. Ред. Д.О. Тузова, В.С, Аракчеева. – М., Форум: инфра – М, 2006 г.
2. Шкатулла В.И., Надвикова В.В., Сытинская М.В. Основы правовых знаний: учебное пособие. – М., Академия, 2008 г.
3. Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. - Ростов-на-Дону, Феникс, 2007 г.
4. Коршунов Ю.Н. Комментарий к Трудовому кодексу РФ. - М., Экзамен, 2009 г.
5. Соловей Ю.П., Черников В.В. Комментарий к кодексу об административных правонарушениях. - М., ЮРАЙТ, 2009 г
6. Анохин В.С. Предпринимательское право- М., Статус, 2008
7. Дойников И.В. Предпринимательское право –М., Юрайт, 2007
8. Ершова И.В.,Иванова Т.М. Предпринимательское право.-М. Юриспруденция,2007
9. Пучинский Б.И. Коммерческое право России.- М.,Юрист,2007

Интернет ресурсы:

1. Электронные версии учебников. Форма доступа: www.alleng.ru/d/jur342.htm
2. Информационный портал по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности». Форма доступа: www.beststudents.ru/indeks.php

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
Уметь анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
Знать основные положения Конституции Российской Федерации, действующие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Знать классификацию, основные виды и правила составления нормативных правовых актов; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Донецкий технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Основы экономики организации

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) базовой подготовки **22.02.06 Сварочное производство**.

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»:

Разработчики:

Ананьева Л.Н. преподаватель спецдисциплин
Тихонова Т.Л. - преподаватель спецдисциплин

ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»:

Рассмотрена на заседании методической комиссии

Протокол № _____ от « _____ » _____ 2023 г.

Утверждена решением педагогического совета

ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»:

Протокол № _____ от « _____ » _____ 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экономики организации

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **22.02.06 Сварочное производство**.

Программа учебной дисциплины может быть использована в программах дополнительного профессионального образования

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК,ОК	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1	Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.
ПК 1.2	Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.
ПК 1.3	Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных конструкций с заданными свойствами.
ПК 1.4	Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.
ПК 2.1	Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.
ПК 2.2	Выполнять расчёты и конструирование сварных соединений и конструкций.
ПК 2.3	Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.
ПК 2.4	Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.
ПК 2.5	Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.
ПК 3.1	Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.
ПК 3.2	Обосновывать выбор и использование методов, оборудования, аппаратуры и приборов для контроля металлов и сварных соединений.
ПК 3.3	Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.
ПК 3.4	Оформлять документацию по контролю качества сварки.
ПК 4.1	Осуществлять текущее и перспективное планирование
ПК 4.2	Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат
ПК 4.3	Применять методы и приемы организации труда, эксплуатация оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства

ПК 4.4	Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по единой системе планово-предупредительного ремонта
ПК 4.5	Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать важнейшие экономические показатели: себестоимость выпускаемой продукции, прибыль и рентабельность продукции;
- предложить мероприятия по повышению рентабельности, включая управленческие,
- рассчитать экономический эффект от предлагаемых мероприятий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия микроэкономики;
- о проводимой в стране экономической политике государства, налоговой системе и методах управления предприятием;
- важнейшие определения экономики,
- основные технико – экономические показатели работы предприятия;
- виды учета;
- как составляется бухгалтерский баланс;
- порядок расчета основных налогов;
- осуществление управления предприятием;
- как организовать и осуществить маркетинговое исследование.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 69 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов;

самостоятельной работы обучающегося, включая консультации 23 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	69
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы экономики организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1.	<i>Рыночная система и организация торгово-промышленной деятельности</i>	
Тема 1.1 Отрасль в структуре экономики. Понятие предприятия и его основные задачи	Содержание	2
	1 Понятие предприятия и его главные задачи. Формы и виды предприятий в зависимости от формы собственности, способа ведения бухгалтерского учета, формы бизнеса. Структура промышленности. Классификация отраслей промышленности. Понятие предприятия и его основные задачи. Виды предприятий в зависимости от формы бизнеса.	
	Самостоятельная работа Классификация отраслей промышленности	2
Тема 1.2 Формы и виды предприятий в зависимости от формы собственности	Содержание	2
	1 Признаки, отличающие одну организационно-правовую форму от другой, физические и юридические лица. Коммерческие и некоммерческие организации. Классификация предприятий по формам предпринимательской деятельности и ответственности по обязательствам.	
	Самостоятельная работа Предприятие и предпринимательство	2
Тема 1.3 Порядок открытия предприятия, его ликвидация, реорганизация	Содержание	2
	1 Экономические аспекты учреждения субъектов хозяйствования. Документы, необходимые для государственной регистрации субъекта хозяйствования. Уставный капитал. Ликвидация предприятий. Банкротство как особый случай несостоятельности. Схема процедуры банкротства. Виды реорганизации предприятий.	
	Самостоятельная работа Производственный цикл. Типы производства	2
	Содержание	

<p>Тема 1.4 Основные фонды предприятия</p>	<p>1 Общее понятие об основном капитале и его роль в производстве. Классификация элементов основного капитала и его структура. Учет и оценка основного капитала. Способы переоценки. Амортизация и износ основного капитала. Формы воспроизводства основного капитала. Показатели эффективности использования и воспроизводства основного капитала (основных фондов). Производственная мощность, ее сущность, виды и определяющие факторы. Методика расчета производственной мощности. Показатели использования производственной мощности.</p>	<p>4</p>
<p>Тема 1.5 Оборотные средства предприятия.</p>	<p>Содержание</p>	<p>2</p>
	<p>1 Общее понятие оборотного капитала. Роль оборотного капитала в процессе производства. Состав и структура оборотного капитала. Кругооборот оборотных средств. Определение потребности в оборотном капитале. Оценка эффективности применения оборотных средств.</p>	
	<p>Практическая работа №1 Расчет показателей эффективности использования основных производственных фондов</p>	<p>1</p>
	<p>Практическая работа №2 Расчет показателей оборотных средств, потребности в оборотных средствах</p>	<p>1</p>
	<p>Самостоятельная работа Оборотные фонды предприятия.</p>	<p>2</p>
<p>Раздел 2.</p>	<p><i>Организация основного и вспомогательного производства.</i></p>	
<p>Тема 2.1</p>	<p>Содержание</p>	
<p>Производственный процесс и принцип его организации.</p>	<p>1 Производственный процесс и его структура. Принципы и формы организации производственного процесса. Календарный режим работы предприятия и его подразделений. Календарные графики выходов рабочих на работу.</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа Производственный процесс специалиста осуществляющий «Организацию и планирование сварочного производства».</p>	<p>3</p>
<p>Раздел 3.</p>	<p><i>Организация труда и заработной платы на предприятиях различных форм собственности.</i></p>	
<p>Тема 3.1</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>2</p>
	<p>1 Содержание, задачи и формы рациональной организации труда. Бригадная форма организации труда. Организация труда на рабочем месте. Пути совершенствования организации труда в рыночных условиях.</p>	
	<p>Практическое занятие №3 Расчет показателей по труду, изучение их взаимосвязи</p>	<p>1</p>

Основы организации труда	Самостоятельная работа Формы и системы оплаты труда в организации (предприятии), на котором непосредственно работает студент.	3
Тема 3.2. Техническое нормирование труда.	Содержание	2
	1 Сущность и задачи технического нормирования труда. Виды норм и их классификация. Методы изучения затрат рабочего времени. Расчет норм выработки. Особенности нормирования труда специалистов и служащих. Порядок проверки, замены и пересмотра норм труда.	
	Практическое занятие №4 Анализ и прогнозирование трудовых показателей	1
	Самостоятельная работа Формы и системы оплаты труда в организации (предприятии), на котором непосредственно работает студент.	2
Тема 3.3. Организация заработной платы	Содержание	3
	1 Понятие о заработной плате. Основные принципы ее организации. Тарифная система оплаты труда, ее содержание и принципы построения. Формы и системы оплаты труда. Начисление и распределение заработной платы при бригадной форме организации труда. Организация премирования. Виды доплат и понятие о дополнительной заработной плате. Организация оплаты труда и премирования руководящих работников, специалистов и служащих.	
	Самостоятельная работа Формы и системы оплаты труда в организации (предприятии), на котором непосредственно работает студент	2
Тема 3.4 Трудовые ресурсы и производительность труда.	Содержание	2
	1 Состав и структура кадров. Производительность труда и ее показатели. Резервы и факторы роста производительности труда. Подсчет экономической эффективности от внедрения мероприятий по повышению производительности труда.	
Тема 3.5 Трудовой договор (контракт).	Содержание	2
	1 Трудовой договор: понятие и порядок заключения. Контрактная система найма на работу. Трудовое соглашение. Прекращение действия трудового договора. Высвобождение работников. Рассмотрение индивидуальных и коллективных трудовых споров.	
Раздел 4.	Экономика предприятия	
	Содержание учебного материала	3

Тема 4.1 Издержки производства и реализации.	1	Понятие и состав издержек производства и обращения. Классификация затрат по признакам. Постоянные и переменные затраты. Безубыточный объем выпуска. Смета затрат. Методика составления смет косвенных расходов и их включение в себестоимость. Пути снижения себестоимости.	
	Практическая работа №5 Расчет основных видов прибыли		1
	Самостоятельная работа Расчет себестоимости выпускаемой продукции		2
Тема 4.2 Ценообразование, прибыль и рентабельность.	Содержание		2
		Понятие о ценах и виды цен. Поведение фирмы в области ценообразования. Ценовая дискриминация. Практические подходы к проблеме ценообразования. Понятие о прибыли и рентабельности предприятия. Порядок распределения прибыли. Фонды экономического стимулирования. Пути повышения рентабельности предприятия. Хозяйственный риск.	
		Самостоятельная работа Методы рыночного ценообразования	2
Тема 4.3 Маркетинг.	Содержание		1
	1	Происхождение и сущность маркетинга. Основные концепции маркетинга. Этапы маркетинговой стратегии. Реклама. Служба маркетинга. Эффективность маркетинга. Правила конкуренции.	
Тема 4.4 Налогообложение предприятия.	Содержание		2
	1	Понятие налога, сбора, акциза, пошлины. Виды налогов по методу установления и значения в соответствии с "Налоговым кодексом РФ". Методика расчета основных федеральных и местных налогов. Права и обязанности налогоплательщика. Основные функции налоговой инспекции, полиции, таможенных комитетов.	
	Практическая работа №6 Расчет НДС, налога на прибыль		1
	Самостоятельная работа Прибыль предприятия. Рентабельность предприятия		1
Раздел 5	Планирование, учет и анализ хозяйственной деятельности предприятия		
Тема 5.1 Внутрифирменное, технико – экономическое и оперативно-	Содержание		4
	1	Внутрифирменное планирование – составление бизнес - плана; 1) Описание того продукта, который собираетесь производить; 2) Изучение рынка или услуги 3) Анализ конкурентов 4) Раздел маркетинга	

<p>производственное планирование.</p>	<p>5) Организационный план б) Финансирование бизнеса Техничко – экономическое планирование: – План по производству и реализации продукции – Планирование стоимостных показателей объема производства – Планирование технического развития и организации производства – Показатели повышения эффективности производства; – Нормы и нормативы – Планирование труда и заработной платы – План по себестоимости, прибыли и рентабельности, План материально – технического снабжения" – Финансовый план – Планирование социального развития коллектива – Планирование мероприятий по охране природы и рациональному использованию природных ресурсов</p>	
<p>Тема 5.2 Внешнеэкономическая деятельность предприятия.</p>	<p>Содержание</p> <p>1 Значение внешнеэкономических связей для экономики России. Причины развития. Виды сделок во ВЭД. Совместное предпринимательство. Неторговые и торговые операции по ВЭД. Таможенная тарифная система. Лизинг и инжиниринг как форма кредитования экспорта на мировом рынке. Средства расчетов по ВЭД. Конвертируемость рубля.</p>	<p>2</p>
	<p>Итоговое занятие в форме дифференцированного зачета</p>	<p>1</p>
Итого:		<p>69</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Кабинеты:

- Экономики (учебники и учебные пособия, инструкции по выполнению практических работ, презентации по темам предмета; набор плакатов по предмету).

Технические средства обучения:

- компьютер с выходом в сеть Интернет;
- видеопроектор;
- видеофильмы;
- Тестовый редактор и образовательный контент «КМ школа».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Рудычев А. А., Адамчук А. М. Справочник экономиста-менеджера /под ред. А. А. Рудычева, А. М. Адамчука. – Старый Оскол: ООО «ТНТ», 2018-940с.
2. Вводный курс по экономической теории. Учебник для лицеев/ Под общей ред. Акад. Г.П. Журавлевой. – М.: ИНФРА-М, 2018г.
3. Основы экономических знаний. Введение в экономическую теорию и практику.- Ростов-на-Дону: изд-во "Феникс", 2018г.
4. Экономика предприятия: Учебник/ Под ред. Проф. О.И. Волкова. – М. ИНФРА-М, 2018 г.

дополнительные источники:

1. Адамчук А. М. Экономика предприятия: Учебное пособие. – Старый Оскол: «ТНТ», 2010.-456с.
2. Экономика и организация производства./ Под ред. Проф. Зайцева. М.: Феникс, 2000г.
3. Экономика предприятия./ Под ред. д.э.н. проф. Н.А.Сафонова.
4. М.А. Ревазов, Ю.А. Маляров "Экономика, организация и планирование на открытых горных работах" М., "Недра", 1989г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки
<p>№ 1 Рыночная система и организация торгово-промышленной деятельности.</p>	<p>уметь:</p> <p>Рассчитать основные показатели использования основных фондов и оборотных средств; Начислять сумму амортизационных отчислений;</p> <p>Подсчитывать норматив оборотных средств.</p> <p>знать:</p> <p>Как открыть предприятие; Что включают в себя основные фонды, показатели эффективности их использования; Состав оборотных средств, пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.</p>	<p>Выполнение расчета показателей использования основных и оборотных средств; начисление суммы амортизации, подсчет норматива оборотных средств.</p> <p>Изложение сущности основных фондов и оборотных средств. Характеристика состава основных фондов и оборотных средств. Порядок открытия предприятия.</p>

<p>№ 2</p> <p>Организация основного и вспомогательного производства</p>	<p>уметь:</p> <p>Рассчитать календарный режим работы предприятия: Календарный график выходов рабочих на работу: Графики организации основных и вспомогательных работ</p> <p>знать:</p> <p>Принципы и формы организации производственного процесса. Организацию основных и вспомогательных работ по соответствующей специальности.</p>	<p>Выполнение расчетов календарного режима работы предприятия, графиков выхода на работу, графиков организации основных и вспомогательных работ. Демонстрация полученных знаний на практике</p> <p>Изложение принципов организации производственного процесса. Формулирование принципов организации основных и вспомогательных процессов.</p>	<p>Тестирование</p> <p>Тестирование</p> <p>Тестирование</p>
<p>№ 3</p> <p>Организация труда и заработной платы на предприятиях различных форм собственности.</p>	<p>уметь:</p> <p>Провести замеры затрат рабочего времени на выполнение определенной работы; Установить нормы труда; Подсчитать показатели производительности труда;</p> <p>знать:</p> <p>Современные формы организации труда и заработной платы; Способы установления норм труда; Пути повышения производительности труда; Существующие и применяющиеся на базовых предприятиях города и области формы и системы оплаты труда; Способы рациональной организации труда на своем рабочем месте;</p>	<p>Проведение замеров затрат рабочего времени на выполнение определенной работы. Выполнение расчетов норм труда и показателей производительности труда. Изложение форм организации заработной платы; способов установления норм труда; Пути повышения производительности труда. Характеристика существующих и применяющихся на базовых предприятиях форм</p>	<p>Экспертная оценка на практическом занятии</p> <p>Практический экзамен</p> <p>Тестирование</p> <p>Тестирование</p> <p>Тестирование</p>

		и систем оплаты труда. Характеристика рациональной организации труда на рабочем месте.	
№ 4 Экономика предприятия	<p>уметь: Рассчитывать себестоимость и цену выпускаемой продукции, оказываемых услуг, выполняемых работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рассчитывать сумму основных налогов предприятия и наемных работников у источника выплаты; • Рассчитать валовую и налогооблагаемую прибыль, рентабельность предприятия; • Экономическую эффективность от внедрения мероприятий по техническому совершенствованию предприятия. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определение себестоимости, как она формируется по конкретному виду продукции, выполняемых работ, услуг; • Методы снижения себестоимости и повышение рентабельности; • Основные приемы маркетинговой стратегии; • Какие налоги платят юридические и физические лица в РФ; • Как на предприятиях организуется рационализаторская деятельность и изобретательность. 	<p>Выполнение расчетов себестоимости выпускаемой продукции, оказываемых услуг, суммы основных налогов;</p> <p>Выполнение расчетов валовой и налогооблагаемой прибыли, рентабельности предприятия и продукции;</p> <p>Выполнение расчетов от внедрения мероприятий по техническому совершенствованию предприятия.</p> <p>Изложение сущности себестоимости, порядка её формирования по конкретному виду продукции.</p> <p>Определение методов снижения себестоимости и повышения рентабельности.</p> <p>Формулирование основных видов налогов,</p> <p>Изложение организации рационализаторской и изобретательной деятельности на</p>	<p>Экспертная оценка на практическом занятии</p> <p>Экспертная оценка на практическом занятии</p> <p>Экспертная оценка на практическом занятии</p> <p>Практический экзамен</p> <p>Тестирование</p> <p>Тестирование</p> <p>Тестирование</p>

		предприятии.	
№ 5 Планирование, учет и анализ хозяйственной деятельности предприятия	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Составить все разделы бизнес плана; •Сделать анализ экономических показателей работы; •Наметить мероприятия по улучшению экономических показателей <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Виды и методы планирования; •Как составить бизнес план; •Как провести анализ производственной деятельности; •Как организовать внешнеэкономическую деятельность предприятия; 	<p>Составление основных разделов бизнес – плана. Выполнение анализа экономических показателей работы предприятия Изложение видов и методов планирования. Формулирование порядка составления бизнес плана. Характеристика внешнеэкономической деятельности предприятия.</p>	<p>Экспертная оценка на практическом занятии</p> <p>Экспертная оценка на практическом занятии</p> <p>Экспертная оценка на практическом занятии</p> <p>Практический экзамен</p> <p>Тестирование</p>

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Донецкий технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 МЕНЕДЖМЕНТ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) и программы учебной дисциплины рекомендованной федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 22.02.06 Сварочное производство (базовая подготовка)

Организация-разработчик:
ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»:

Разработчики:

Тихонова Т.Л. преподаватель спецдисциплин

ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»:

Рассмотрена на заседании методической комиссии

Протокол № _____ от « _____ » _____ 2023 г.

Утверждена решением педагогического совета
ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»:

Протокол №6 от «30» июня 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ГБПОУ "ДТК"

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МЕНЕДЖМЕНТ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **22.02.06 Сварочное производство**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ПК,ОК	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и

OK08	поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
OK09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1	Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.
ПК 1.2	Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.
ПК 1.3	Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных конструкций с заданными свойствами.
ПК 1.4	Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.
ПК 2.1	Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.
ПК 2.2	Выполнять расчёты и конструирование сварных соединений и конструкций.
ПК 2.3	Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.
ПК 2.4	Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.
ПК 2.5	Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.
ПК 3.1	Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.
ПК 3.2	Обосновывать выбор и использование методов, оборудования, аппаратуры и приборов для контроля металлов и сварных соединений.
ПК 3.3	Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.
ПК 3.4	Оформлять документацию по контролю качества сварки.
ПК 4.1	Осуществлять текущее и перспективное планирование

ПК 4.2	Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат
ПК 4.3	Применять методы и приемы организации труда, эксплуатация оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства
ПК 4.4	Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по единой системе планово-предупредительного ремонта
ПК 4.5	Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять методику принятия эффективного решения;
- организовывать работу и обеспечивать условия для профессионального и личностного совершенствования исполнителей;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- организацию производственного и технологического процессов;
- условия эффективного общения.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 час ; самостоятельной работы обучающегося 14час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Менеджмент

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Цели и задачи управления организациями различных организационно-правовых форм	Содержание учебного материала	2
	1 Цели и задачи управления организациями различных организационно-правовых форм. Функции 2 менеджмента. Организация работы предприятия и коллектива.	
	Практическое занятие Проектирование организационной структуры организации.	1
Тема 2. Внутренняя и внешняя среда организации	Содержание учебного материала	4
	1 Организация как объект управления, понятие, признаки. Факторы среды прямого воздействия(поставщики, потребители, конкуренты, законы и государственные органы). 2 Факторы среды косвенного воздействия (социо-культурные, технологические, экономические, политические), их характеристика и взаимосвязь. Подвижность и неопределенность внешней среды. Факторы внутренней среды: цели, задачи, структура, технология и персонал), их характеристика. Понятие о функциональных сферах коммерческой организации.	
	Практическое занятие Проведение анализа факторов внешней среды организации.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ влияния факторов внешней и внутренней сред на организацию производственного и технологического процессов предприятия.	1
Тема 3. Основы теории принятия управленческих решений	Содержание учебного материала	3
	1 Основы теории принятия управленческих решений. Понятие о решении и их классификации. 2 Основные этапы принятия управленческих решений.	
Тема 4. Стратегический менеджмент	Содержание учебного материала	2
	1 Стратегический менеджмент. Процесс стратегического планирования.	
Тема 5. Система мотиваций труда	Самостоятельная работа обучающихся Основные этапы процесса стратегического планирования и их взаимосвязь.	1
	Содержание учебного материала	3
	1 Мотивация. Критерии и теории мотивации труда, стимулы. Правила и принципы делегирования	
	Практическое занятие Разработка системы мотивации сотрудников в организации. Анализ производственных ситуаций.	2

	Самостоятельная работа обучающихся Стимулирование труда и системы мотивации сотрудников в России и за рубежом.	2
Тема 6. Управление рисками	Содержание учебного материала	3
	1 Управление рисками. Методика оценки капиталовложений и выбор наименее рискованного варианта.	
	Практическое занятие	1
	Составление классификатора видов риска.	
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ основных способов уменьшения рисков.	2
Тема 7. Управление конфликтами	Содержание учебного материала	4
	1 Конфликты в коллективе как органическая составляющая жизни организации Причины возникновения конфликтов, стадии развития конфликтов, последствия. Стресс: понятие, природа	
	Практическое занятие Выполнение ситуационных задач по разрешению заданных конфликтных ситуаций. Снятие стресса различными способами.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение тестов по оценке стрессоустойчивости и конфликтности личности.	2
Тема 8. Психология менеджмента	Содержание учебного материала	2
	1 Понятие о психике. Личность и ее структура. Психологические аспекты малых групп и коллективов.	
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ условий для профессионального и личностного совершенствования исполнителей.	3
Тема 9.	Содержание учебного материала	2
Этика делового общения	1 Деловое общение, его характеристика. Типы собеседников. Условия эффективного общения.	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление правил делового этикета.	2
Тема 10. Понятие руководства и власти	Содержание учебного материала	3
	1 Понятие руководства и власти. Виды и источники власти. Лидерство: понятие, подходы к нему.	
	Практическое занятие Определение стиля управления с использованием тестов и «решетки менеджмента».	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение психологических тестов по оценке качеств руководителя.	1
	Итоговое занятие в форме дифференцированного зачета	2
Итого:		50

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности. Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект учебно-наглядных пособий по темам дисциплины;
- комплект учебно-методических материалов по дисциплине.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор с экраном

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Виханский О.С., Наумов А.И. Менеджмент: учебник 2-е издание, перераб. И доп.-М.: Магистр, 2018. -285с

Дополнительные источники:

1. Добраина Н.А., Щербакова Ю.В., Менеджмент: Основы теории и деловой практикум: учебное пособие. - М.: Альфа, 2009.-288с. .
2. Кнышова Е.Н. Менеджмент: учебник. - М.: ИД «Форум», 2010.-304с.
3. Райченко А.В., Хохлова И.В., Менеджмент: учебное пособие (ГРИФ). -М.: Форум, 2012. - 368с.
4. Суетенков Е.Н. Пасько Н.И., Основы менеджмента: учебное пособие (ГРИФ). - М.: ФОРУМ, 2012. -240с.

Интернет-ресурсы:

1. Электронный ресурс «Менеджмент». Форма доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
2. Учебник по дисциплине «Менеджмент». Форма доступа: <http://www.koob.m/management>
3. Электронные книги по менеджменту (управлению предприятием). Форма доступа: <http://www.aup.ru/books/i002.htm>
4. Электронный ресурс «Менеджмент - курс лекции». Библиотека менеджмента. Форма доступа: <http://nfkgtu.narod.ru/electroteh..>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
применять методику принятия эффективного решения;	наблюдение и оценка результатов выполнения практических заданий
организовывать работу и обеспечивать условия для профессионального и личностного совершенствования исполнителей	наблюдение и оценка результатов выполнения практических заданий
Знать:	
организацию производственного и технологического процессов	оценка результатов практических заданий, самостоятельной работы студентов
условия эффективного общения	оценка результатов практических заданий, самостоятельной работы студентов

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Донецкий технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 ОХРАНА ТРУДА

для специальности среднего профессионального образования

22.02.06 Сварочное производство

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования **22.02.06 Сварочное производство**

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»:

Разработчики:

Бурмистров Е.П. преподаватель спецдисциплин

ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»:

Рассмотрена на заседании методической комиссии

Протокол № _____ от «_____» _____ 2023 г.

Утверждена решением педагогического совета

ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»:

Протокол №6 от «30» июня 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Охрана труда»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 22.02.06 Сварочное производство

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл учебного плана.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК,ОК	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,

	принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
OK08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
OK09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1	Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.
ПК 1.2	Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.
ПК 1.3	Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных конструкций с заданными свойствами.
ПК 1.4	Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.
ПК 2.1	Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.
ПК 2.2	Выполнять расчёты и конструирование сварных соединений и конструкций.
ПК 2.3	Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.
ПК 2.4	Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.
ПК 2.5	Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.
ПК 3.1	Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.
ПК 3.2	Обосновывать выбор и использование методов, оборудования, аппаратуры и приборов для контроля металлов и сварных соединений.
ПК 3.3	Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.

ПК 3.4	Оформлять документацию по контролю качества сварки.
ПК 4.1	Осуществлять текущее и перспективное планирование
ПК 4.2	Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат
ПК 4.3	Применять методы и приемы организации труда, эксплуатация оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства
ПК 4.4	Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по единой системе планово-предупредительного ремонта
ПК 4.5	Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать состояние охраны труда на производственном объекте;
- пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;
- применять безопасные приемы труда на территории предприятия и в производственных помещениях;
- использовать противопожарную технику;
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- законодательство в области охраны труда;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, проф. санитарии и пожарной безопасности;
- общие требования безопасности на территории предприятия и производственных помещениях;
- основные источники воздействия на окружающую среду;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия производственной санитарии;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- правила безопасной эксплуатации электроустановок;
- правила и нормы охраны труда, производственной санитарии и противопожарной защиты;

– предельно-допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;
При изложении материала необходимо соблюдать единство терминологии, ГОСТов при изображении схем, определений и т.д., действующих в настоящее время в технической, технологической документации и в практической работе на горных предприятиях.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося -72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 24 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>72</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>8</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>24</i>
Промежуточная аттестация: экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Правовые и организационные вопросы охраны труда	Содержание учебного материала	10
	1 Основные понятия в области охраны труда Основные законодательные акты и нормативные документы. Коллективный договор. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Трудовая дисциплина. Правила внутреннего трудового распорядка. Ответственность за нарушение законодательства. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Обязанности работника в области охраны труда. Права и гарантии права работника на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда. Охрана труда женщин и молодежи. Компенсации за тяжелую работу и работу с вредными и опасными условиями труда. Медицинские осмотры работников.	10
	Практические занятия: «Трудовое законодательство. Основные понятия в области охраны труда» «Ответственность и наказание за нарушение требований охраны труда»	2
	Самостоятельная работа обучающихся - проработка конспектов занятий, нормативной документации по охране труда; - оформление практической работы; - подготовить реферат, доклад, презентацию на тему: «Система управления охраной труда на горном предприятии»	2
	Тема 2. Государственное	Содержание учебного материала
1	Государственный контроль и надзор в области ОТ.	4

регулирование ОТ. Управление ОТ в организации.		Организация обучения и проверки знаний по ОТ. Инструктажи работников по ОТ, порядок проведения и оформления. Порядок разработки, утверждения, пересмотра и учета инструкций по ОТ для работников.	
		Практические занятия:	-
		Самостоятельная работа обучающихся - проработка конспектов занятий;	2
Тема 3. Производственная санитария и гигиена труда.		Содержание учебного материала	6
	1	Опасные и вредные производственные факторы. Классификация. Классификация условий труда. Воздух рабочей зоны: классы опасности вредных веществ. Шум и вибрация: требования, нормирование, защита. Микроклимат: требования, нормирование, защита. Естественное и искусственное освещение: требования, нормирование. Излучение: виды, требования, нормирование, защита. Специальная оценка условий труда	6
		Практические занятия: «Инструкции по охране труда по профессии»	2
		Самостоятельная работа обучающихся оформление практических работ.	4
		Содержание учебного материала	6
Тема 4. Безопасность производства работ. Средства защиты.	1	Общие требования к производственному оборудованию и производственным процессам. Требования безопасности при выполнении работ на высоте. Требования безопасности при эксплуатации ручных, электрических и пневматических машин, инструмента и приспособлений. Организация безопасного производства работ с повышенной опасностью. Средства защиты работающих. Классификация. Порядок обеспечения работников средствами индивидуальной защиты.. Средства коллективной защиты. Цвета сигнальные, знаки безопасности и разметка сигнальная.	6
		Практические занятия	-

	Самостоятельная работа обучающихся система проработки конспектов занятий; подготовка сообщения по теме «Работы с повышенной опасностью» самостоятельное изучение Федерального закона №116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов», составить конспект по прил.1;	6	
Тема 5. Несчастные случаи на производстве, профессиональные заболевания.	Содержание учебного материала	4	
	1	4	
		Понятие несчастного случая на производстве и понятие профессионального заболевания. Порядок расследования, оформления и учета несчастных случаев на производстве. Порядок расследования, оформления и учета профессиональных заболеваний. Реабилитация пострадавших. Действия работников при возникновении аварий, несчастных случаев, пожаров и других происшествий. Порядок возмещения вреда пострадавшим на производстве.	
		Практические занятия: «Расследование и учет несчастных случаев», заполнение актов Н-1, Н-1ПС	2
		Самостоятельная работа обучающихся система проработки конспектов занятий; подготовить доклад, презентацию на тему: расследование несчастных случаев на производстве	4
Тема 6. Электробезопасность.	Содержание учебного материала	4	
	1	4	
		Воздействие электрического тока на организм человека. Классификация электроустановок и помещений по электробезопасности. Анализ условий поражения человека электрическим током. Защита от поражения электрическим током при прикосновении к нетокопроводящим частям электроустановки. Защитные средства от поражения электрическим током, их электрические и механические испытания. Требования к персоналу, обслуживающему электроустановки. Меры безопасности при производстве работ.	
		Практические занятия: защитное заземление и зануление, анализ, схемы, описание	2
	Самостоятельная работа обучающихся система проработки конспектов занятий; подготовить и оформить реферат «Воздействие электрического тока на организм человека»	4	

	оформление практических работ.	
Тема 7. Пожарная безопасность.	Содержание учебного материала	4
	1 Причины возникновения пожара. Профилактика возникновения пожара Правовые основы пожарной безопасности. Классификация производств, помещений, зданий по категориям пожарной и взрывопожарной опасности. Обучение и проведение инструктажей по пожарной безопасности. Первичные средства пожаротушения.	4
	Практические занятия:	-
	Самостоятельная работа обучающихся - система проработки конспектов занятий; - составление презентации по пожарной безопасности.	2
Тема 8. Первая помощь пострадавшим при несчастных случаях на производстве.	Содержание учебного материала	2
	1 Общие требования по оказанию первой помощи. Оказание первой помощи при поражении электрическим током. Первая помощь при травмах, ушибах, вывихах и переломах. Первая помощь при ожогах и обморожениях. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при обмороке, тепловом и солнечном ударах. Первая помощь при укусах. Первая помощь при утоплении. Переноска и перевозка пострадавшего.	2
Итого:		72

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;
- дидактические средства, модели, макеты, плакаты, таблицы, раздаточный материал,

защитные средства:

а) Средства индивидуальной защиты: очки защитные; противогаз промышленный; респиратор; каска защитная; беруши; все виды рукавиц и перчаток; все виды спецодежды, спецобуви.

б) Противопожарное оборудование: рукав пожарный (отрезок) со стволом; тепловой извещатель; дымовой извещатель; набор противопожарного инвентаря щита; набор огнестойких тканей; огнетушитель порошковый; огнетушитель углекислотный; огнетушитель пенный.

г) Средства защиты от поражения электрическим током. Указатель напряжения до и выше 1000 В (от 1 до 110 кВ); изолирующие клещи до и выше 1000 В (до 35 кВ); электроизмерительные клещи до и выше 1000 В (до 10 кВ); оперативная штанга выше 1000 В; перчатки диэлектрические; галоши диэлектрические; боты диэлектрические; подставки изолирующие; коврики диэлектрические; экранирующие комплекты; диэлектрические колпаки, изолирующие накладки; набор плакатов и знаков безопасности.

– средства оказания доврачебной помощи. Аптечка с набором необходимых средств оказания 1-ой помощи;

– электроизмерительные приборы переносные; амперметр; вольтметр; мегаомметр;

– набор стандартов безопасности труда ССБТ;

– формы актов Н-1; Н-2.

– бланки нарядов-допусков для работы в электроустановках;

– плакаты: схема защитного заземления в сети с изолированной нулевой точкой; зануление в сети с глухозаземленной нейтралью; нормы комплектования электроустановок защитными средствами; группы допуска по электробезопасности

– примеры заполненной оперативной документации;

– оперативные журналы различных электроустановок комплекты переносных защитных заземлений для наложения на шины ЗРУ и провода ЛЭП;

– предохранительные пояса различной конструкции для работы на высоте;

– когти монтерские для круглых деревянных опор и железобетонных квадратных, прямоугольных, круглых;

– устройство защитного отключения для работы ручным переносным электроинструментом;

– плакаты автоматизированных систем пожаротушения;

– типовые инструкции по охране труда

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Гридин А.Д. Практикум по охране труда и производственной безопасности :учебное пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 130 с.

Дополнительная литература

1. Девисилов В.А. Охрана труда: учебник. – М.: ФОРУМ, 2005. – 448 с.

1. Трудовой кодекс Российской Федерации

http://ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/4/4651/, свободный. Загл. с экрана.

2. «Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей»

http://ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/4/4651/, свободный. Загл. с экрана.

3.Правила безопасности при эксплуатации электроустановок

http://ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/4/4651/, свободный. Загл. с экрана.

4. Межотраслевая инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве «Министерство труда и социального развития РФ» Изд-во ЭНАС 2012г.

6. ФЗ № 181 от 17.08.1999 «Об основах охраны труда в Российской Федерации»

[Электронный ресурс]. – Режим доступа:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1983/, свободный. Загл. с экрана.

7. Правила пожарной безопасности в РФ. Государственная пожарная служба МЧС

РФ http://ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/4/4651/, свободный. Загл. с экрана.

8. Абрамов, Н.Р. Руководство по охране труда. Учебно-практическое пособие для руководителей, специалистов и работников организаций [Текст] / Н.Р. Абрамов. – М.: «Изд-во «Безопасность труда и жизни», 2012. – 352 с.

1.ГОСТ 12.0.002-80 Система Стандартов Безопасности Труда. Термины и

определения http://ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/4/4651/, свободный. Загл. с экрана.

2.ГОСТ 12.0.003-74 Система Стандартов Безопасности Труда. Опасные и вредные производственные факторы.

Классификация http://ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/4/4651/, свободный. Загл. с экрана.

3.ФЗ № 45 от 21.12.1994г. «О пожарной безопасности»

http://ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/4/4651/, свободный. Загл. с экрана.

4.Типовая инструкция при работе с электроинструментом ТОИР 45-068-97

5.Инструкция по применению и испытанию средств защиты, используемых в электроустановках министерство энергетики РФ

6. Постановление правительства РФ №73 от 24.10.2004г. «Об утверждении «Положения о порядке расследования и учете несчастных случаев на производстве» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1983/, свободный. Загл. с экрана.

7. Инструкции по охране труда ОАО «Лебединский ГОК» для всех работников, для машиниста экскаватора.

А также информация с интернет-сайтов:

<http://oxrana-truda.ru>, gelezo.com

<http://femida.info/43/fzootvrf003.htm>

<http://www.niiot.ru/doc/bank00/doc108/doc.htm>

<http://standart-region.ru>

<http://www.tehdoc.ru/standart.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
Ведение документации установленного образца. Определять и проводить анализ опасных и вредных производственных факторов. Применять безопасные приемы труда на территории организации. Соблюдать правила производственной санитарии и пожарной безопасности. Использовать средства коллективной и индивидуальной защиты	Контрольные работы, тестирования, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, экзамен
Усвоенные знания:	
законодательство в области охраны труда;	Контрольные работы, тестирования, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
возможные опасные и вредные факторы, средства защиты;	Контрольные работы, тестирования, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии, противопожарной и экологической безопасности	Контрольные работы, тестирования, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Донецкий технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Инженерная графика

Для специальности среднего профессионального образования

22.02.06 Сварочное производство

Рабочая программа по учебной дисциплине «Инженерная графика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС) по специальности СПО **22.02.06 «Сварочное производство»**

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»:

Разработчики:

Тихонова Т.Л. преподаватель спецдисциплин

ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»:

Рассмотрена на заседании методической комиссии

Протокол № _____ от « _____ » _____ 2023 г.

Утверждена решением педагогического совета

ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»:

Протокол № 6 от «30» июня 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**
- 2. Структура и содержание учебной дисциплины**
- 3. Условия реализации учебной дисциплины**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

ГБПОУ "ДТК"

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

1.1. Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **22.02.06 «Сварочное производство»**

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по заочной, очно-заочной форме обучения и в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

общепрофессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ОК	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1	Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.
ПК 1.2	Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.
ПК 1.3	Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных конструкций с заданными свойствами.
ПК 1.4	Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.
ПК 2.1	Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.
ПК 2.2	Выполнять расчёты и конструирование сварных соединений и конструкций.
ПК 2.3	Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.
ПК 2.4	Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.
ПК 2.5	Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.
ПК 3.1	Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.
ПК 3.2	Обосновывать выбор и использование методов, оборудования, аппаратуры и приборов для контроля металлов и сварных соединений.
ПК 3.3	Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.
ПК 3.4	Оформлять документацию по контролю качества сварки.
ПК 4.1	Осуществлять текущее и перспективное планирование
ПК 4.2	Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат
ПК 4.3	Применять методы и приемы организации труда, эксплуатация оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства
ПК 4.4	Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по единой системе планово-предупредительного ремонта
ПК 4.5	Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;
- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;
- оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией;
- читать чертежи, технологические схемы, спецификации и технологическую документацию по профилю специальности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- законы, методы и приемы проекционного черчения;
- классы точности и их обозначения на чертежах;
- правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации;
- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;
- способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем в ручной и машинной графике;
- технику и принципы нанесения размеров;
- типы и назначения спецификаций, правила их чтения и составления;
- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД).

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки студента **75** часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **50** час;
- внеаудиторной самостоятельной работы студента **25** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
практические занятия	37
Самостоятельная работа студента (всего)	25
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1.	Оформление конструкторской документации. Геометрическое черчение	
Тема 1.1. Основные сведения по оформлению конструкторской и технологической документации	Содержание учебного материала	1
	1 Введение. Единая система конструкторской документации(ЕСКД). Линии чертежа (ГОСТ 2.303-68)- Форматы чертежей (ГОСТ 2.301-68)-основные и дополнительные.	
	Практические занятия	2
	1. Загрузка системы КОМПАС-3D. Заполнение основной надписи чертежа. Сохранение документа. Завершение работы с системой. Завершение сеанса работы с компьютером. 2. Работа в тетради и в системе КОМПАС: проведение различных типов линий.	
Тема 1.2. Шрифты чертежные	Содержание учебного материала	1
	1 Чертежные шрифты.(ГОСТ 2.304-81)	
	Практические занятия	2
	Выполнение букв и цифр чертежным шрифтом Заполнение основной надписи чертежа. Графическая работа №1. (компьютер): оформление титульного листа практических работ по инженерной графике	
Тема 1.3. Основные правила нанесения размеров на чертежах	Содержание учебного материала	1
	1 Правила нанесения размеров по ГОСТу 2.307-68 на чертежах.	
	Практические занятия	2
	Линейные и угловые размеры, размерные и выносные линии, стрелки.Нанесение размеров диаметральных, радиальных. Уклон и конусность. Масштабы изображений ГОСТ2.302-81 Выполнение чертежа детали в тетради в заданном масштабе с нанесением размеров	
Тема 1.4.	Практические занятия	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	1
	Завершение в рабочей тетради работы по вычерчиванию плоской детали и нанесению размеров.	

Геометрические построения	Деление отрезков, углов и окружностей на равные части. Построения сопряжений Графическая работа №2. Сопряжения Графическая работа №3. Лекальные кривые	
	Самостоятельная работа обучающихся: оформление графической работы № 2 «Геометрические построения» оформление графической работы № 3 «Лекальные кривые»	2
Тема 1.5. Система трёхмерного твёрдотельного моделирования КОМПАС-3D	Практические занятия Основные элементы окна. Компактная панель, панели инструментов, панель свойств, строка сообщений. Изучение команд основных панелей системы КОМПАС-3D. Размеры, Редактирование, Обозначения. Выполнение геометрических построений в системе КОМПАС-3D Управление масштабом изображения. Создание видов Графическая работа №4 «Прокладка сальника»	3
	Самостоятельная работа обучающихся изучение рекомендованной литературы и конспекта	1
Раздел 2.	Проекционное черчение (основы начертательной геометрии)	
Тема 2.1. Методы проецирования. Комплексный чертеж точек. Координаты точки.	Содержание учебного материала	1
	1 Центральное и параллельное проецирование.	
	Практические занятия Плоскости проекций и оси. Определение координат точек Комплексный чертеж точек и отрезка	1
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованной литературы и конспекта	1
Тема 2.2. Проецирование плоскости	Практическое занятие Изображение плоскости на чертеже. Положение плоскости относительно плоскостей проекции.	1
Тема 2.3. АксонOMETрические проекции	Практические занятия Понятия об аксонометрических проекциях. Виды аксонометрических проекций: прямоугольная изометрическая, прямоугольная диметрическая и фронтальная изометрическая.	1
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованной литературы и конспекта	1
Тема 2.4. Проецирование геометрических тел	Практические занятия	3
	Проецирование призмы, пирамиды, цилиндра и конуса на три плоскости проекций Графическая работа № 5 «Геометрические тела» Графическая работа № 6 «АксонOMETрия геометрических тел» Построение проекций точек поверхностей геометрических тел Построение проекций точек графических работ №5 и №6	

	Самостоятельная работа обучающихся оформление графической работы № 5 Проецирование геометрических тел на три плоскости проекций - оформление графической работы № 6 Изображение геометрических тел в аксонометрической проекции	2
Тема 2.5. Сечение геометрических тел плоскостями	Содержание учебного материала	1
	1 Понятие о сечении. Пересечение геометрических тел проецирующими плоскостями. Построение разверток.	
	Практические занятия Выполнение графической работы № 7 «Усеченная призма»	1
	Самостоятельная работа обучающихся оформление графической работы № 7 «Усеченная призма»	1
Тема 2.6. Взаимное пересечение поверхностей геометрических тел	Содержание учебного материала	1
	1 Построение линий пересечения поверхностей тел при помощи вспомогательных секущих плоскостей.	
	Практические занятия Работа в рабочей тетради: пересечение многогранников. Выполнение ГР.№8. Построение линии пересечения призм	1
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованной литературы и конспекта. Закончить работу в тетради. Оформление графической работы № 8	2
Тема 2.7. Проекции моделей	Практические занятия Построение комплексного чертежа модели в тетради Виды основные, дополнительные Графическая работа №9. Комплексный чертеж модели Графическая работа № 10. Построение аксонометрии модели	3
	Самостоятельная работа обучающихся - изучение рекомендованной литературы и конспекта. Закончить работу в тетради.	2
Тема 2.8. Технический рисунок	Практические занятия Технический рисунок, отличие технического рисунка от аксонометрической проекции Графическая работа № 11 Технический рисунок.	1
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованной литературы и конспекта	1
Раздел 3.	Машиностроительное черчение.	
Тема 3.1. Введение в машиностроительное	Содержание учебного материала	2
	1 Виды изделий и конструкторских документов	
	2 Машиностроительный чертеж.	

черчение	Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованной литературы и конспекта	1
Тема 3.2. Изображения-виды, разрезы, сечения	Практическое занятие Изображения-виды, разрезы. Сечения. Графическое изображение материалов в сечении	1
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованной литературы и конспекта	1
Тема 3.3. Сечения	Практические занятия Сечения: вынесенные и наложенные (ГОСТ 2.305-2008). Расположение и обозначение сечений, условности и упрощения.	1
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованной литературы и конспекта	1
Тема 3.4. Простые разрезы	Практическое занятия Графическая работа №12. Соединение половины вида и разреза. Графическая работа №13. Простые разрезы	2
	Самостоятельная работа обучающихся - оформить графические работы работы	1
Тема 3.5. Сложные разрезы	Практические занятия Сложные разрезы (ступенчатые и ломанные). Графическая работа № 14. Сложные разрезы.	1
	Самостоятельная работа обучающихся - оформить графическую работу №10	1
Тема 3.6. Разъемные соединения, резьбы.	Практические занятия Графическая работа № 15(компьютер). Болтовое соединение	1
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованной литературы и конспекта	1
Тема 3.7. Неразъемные соединения.	Практические занятия Неразъемные соединения. Сварные соединения, клепаные, пайкой, склеиванием, сшиванием Графическая работа № 16. Сварные соединения.	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	-
Тема 3.8. Сборочный чертеж и чертеж общего вида.	Содержание учебного материала	2
	1 Сборочный чертеж. Последовательность выполнения сборочного чертежа	
	Практические занятия Спецификация, эскиз, сборочная единица.	1
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованной литературы и конспекта	1
Раздел 4.	Чертежи по специальности. Схемы	
Тема 4.1. Графическое	Содержание учебного материала	2
	1 Общие сведения о строительном черчении. Виды и особенности строительных чертежей. Особенности оформления строительных чертежей.	

оформление и чтение строительных чертежей	Практические занятия Конструктивные схемы зданий. Основные несущие элементы зданий. Чтение строительных чертежей. Стандарты графического оформления чертежей КМ И КМД.	1
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованной литературы и конспекта	1
Тема 4.2. Применение САПР	Практические занятия Маркировка, координатные оси на строительных чертежах . Нанесение размеров на чертежах КМ и КМД Планы, фасады, разрезы зданий. Узлы и детали чертежей КМД. Условные графические изображения элементов Разработка узлов и деталей в чертежах КМД	2
	Самостоятельная работа учащихся: - Изучение и выполнение в рабочей тетради условных обозначений. Изучение рекомендованной литературы и конспекта	1
Тема 4.3. Чертежи различных конструкций	Практические занятия Графическая работа № 17 Вычерчивание плана , разреза, узлов здания в СИСТЕМЕ КОМПАС	1
	Самостоятельная работа обучающихся: - Изучение условных обозначений на схемах КМ, работа с рекомендованной литературой.	1
Тема 4.4.Схемы.	Практические занятия Назначение, виды и типы схем. Условные обозначения на схемах. Правила чтения схем. Чтение монтажных схем МК	1
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованной литературы и конспекта	1
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	1
	Итого	75

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета инженерной графики

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- модели деталей, плакаты.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Литература, интернет-ресурсы, дополнительная литература.

Основные источники:

1. Фазлулин Э.М. Инженерная графика : учебник для студ. учеб. заведений СПО/ А.М. Бродский Э.М.Фазлулин, В.А.Халдинов. - 12-е изд., стереотипное. - М. : Издательский центр «Академия», 2018. - 400 с.
2. Аверин В.Н. Компьютерная инженерная графика: учеб. пособие для студ. среднего проф. образования. - М. : Издательский центр «Академия», 2018. - 224 с.
3. Гусаров Е.А. Строительное черчение: учебник для нач.проф. образования,- 10-е издание, Издательский центр «Академия», 2018. – 330 с.

Дополнительные источники:

1. Боголюбов С.К. Чтение и детализирование сборочных чертежей. Альбом. Учебн. пособие для машиностроительных специальностей средних специальных учебных заведений. М.: Машиностроение, 2012 – 88 с.: ил.
2. Куликов В.П. Стандарты инженерной графики : учебное пособие. – 3-е изд. - М. : ФОРУМ, 2011. - 240 с. – (Профессиональное образование).
3. Бродский А.М. Черчение: Учебник для нач. проф. образования / А.М. Бродский, Э.М. Фазлулин, В.А. Халдинов. - 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 400 с.
4. Васильева Л.С. Черчение (металлообработка) : Практикум: учеб. пособие для нач. проф. образования. - 2-е изд., стер. - М. : Издательский центр «Академия», 2011. - 160 с.
5. Ганин Н.Б. КОМПАС-3D V12. – Изд-во ЗАО АСКОН, 2012. – 560 с.
6. Ю.И. Короев. Черчение для строителей: Учеб. для проф. учеб. заведений. - 6-е изд., стер. - М.: Высш. шк., Изд. центр «Академия», 2014. - 256 с.: ил.
7. Боголюбов С.К. Чтение и детализирование сборочных чертежей. Альбом. Учебн. пособие для машиностроительных специальностей средних специальных учебных заведений. М.: Машиностроение, 1996 – 88 с.: ил.
8. Электронный ресурс.- Режим доступа: <http://nacherchy.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	<p>Оценка выполнения практических работ.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Оценка ведения конспекта.</p> <p>Оценка сдачи дифференцированного зачёта.</p>
выполняют графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике	
выполняют комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике	
выполняют эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике	
оформляют технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией	
читают чертежи, технологические схемы, спецификации и технологическую документацию по профилю специальности	
Усвоенные знания:	
законов, методов и приёмов проекционного черчения	
классов точности и их обозначений на чертежах	
правил оформления и чтения конструкторской и технологической документации	
правил выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем, геометрических построений и правил вычерчивания технических деталей	
способов графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем в ручной и машинной графике	
техники и принципов нанесения размеров	
типов и назначений спецификаций, правил их чтения и составления	

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Донецкий технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Техническая механика

для специальности среднего профессионального образования

22.02.06 Сварочное производство

Программа учебной дисциплины **Техническая механика** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **22.02.06 Сварочное производство**

Организация-разработчик:
ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»:

Разработчики:

Воробьёв И.А. преподаватель спецдисциплин

ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»:

Рассмотрена на заседании методической комиссии

Протокол № _____ от « _____ » _____ 2023 г.

Утверждена решением педагогического совета
ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»:

Протокол № 6 от «30» июня 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ

ГБПОУ «ДТК»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

1.1. Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО **22.02.06 Сварочное производство**

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по заочной, очно-заочной форме обучения и в дополнительном профессиональном образовании

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

общепрофессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и

OK08	поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
OK09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1	Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.
ПК 1.2	Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.
ПК 1.3	Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных конструкций с заданными свойствами.
ПК 1.4	Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.
ПК 2.1	Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.
ПК 2.2	Выполнять расчёты и конструирование сварных соединений и конструкций.
ПК 2.3	Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.
ПК 2.4	Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.
ПК 2.5	Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.
ПК 3.1	Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.
ПК 3.2	Обосновывать выбор и использование методов, оборудования, аппаратуры и приборов для контроля металлов и сварных соединений.
ПК 3.3	Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.
ПК 3.4	Оформлять документацию по контролю качества сварки.
ПК 4.1	Осуществлять текущее и перспективное планирование

ПК 4.2	Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат
ПК 4.3	Применять методы и приемы организации труда, эксплуатация оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства
ПК 4.4	Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по единой системе планово-предупредительного ремонта
ПК 4.5	Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять напряжения в конструкционных элементах;
- определять передаточное отношение;
- проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;
- проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;
- производить расчеты на сжатие, срез и смятие;
- производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;
- собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам;
- читать кинематические схемы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- виды движений и преобразующие движения механизмы;
- виды износа и деформаций деталей и узлов;
- виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
- кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач;
- методику расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;
- методику расчета на сжатие, растяжение, срез, смятие, кручение, изгиб;
- назначение и классификацию подшипников;
- характер соединения основных сборочных единиц и деталей;
- основные типы смазочных устройств;
- типы, назначение, устройство редукторов;
- трение, его виды, роль трения в технике;
- устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при техническом обслуживании и ремонте оборудования.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

- максимальной учебной нагрузки студента – 120 часов;
- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 80 часов;
- внеаудиторной самостоятельной работы студента – 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
практические занятия и лабораторные работы	34
контрольная работа	
Самостоятельная работа студента (всего)	40
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной

дисциплины «ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Введение	Введение в курс техническая механика. Содержание технической механики, ее роль и значение в технике. Материя и движение. Механическое движение. Основные части теоретической механики: статика, кинематика, динамика.	1
	Раздел 1. Теоретическая механика	
СТАТИКА		
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	
Основные понятия и аксиомы статики	Материальная точка, абсолютно твердое тело. Сила, система сил. Равнодействующая и уравнивающая силы. Аксиомы статики. Свободное и несвободное тело. Связи и реакции связей. Определение направления реакций основных типов связей.	1
	Самостоятельная работа. Проработка конспектов. Ответить на контрольные вопросы по учебнику.	1
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	
Плоская система сходящихся сил.	Система сходящихся сил. Способы сложения двух сил. Разложение силы на две составляющие. Определение равнодействующей системы сил геометрическим способом. Силовой многоугольник. Проекция силы на ось, правило знаков. Проекция силы на две взаимно-перпендикулярные оси. Аналитическое определение равнодействующей. Условие равновесия в аналитической и геометрической формах. Рациональный выбор координатных осей.	2
	Практическое занятие. Определение равнодействующей плоской системы сходящихся сил. Определение усилий в стержнях из условия равновесия системы сил.	2
	Самостоятельная работа. Проработка конспектов. Ответить на контрольные вопросы по учебнику.	2
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	
Пара сил и момент силы относительно точки.	Пара сил и ее характеристики. Момент пары сил. Эквивалентные пары. Сложение пар. Условие равновесия системы пар сил. Момент силы относительно точки.	1
	Самостоятельная работа. Проработка конспектов. Ответить на контрольные вопросы по учебнику.	1

Тема 1.4. Плоская система произвольно расположенных сил.	Содержание учебного материала	3
	Приведение силы к данной точке. Приведение плоской системы сил к данному центру. Главный вектор и главный момент системы сил. Теорема Вариньона о моменте равнодействующей. Равновесие плоской системы сил. Уравнения равновесия и их различные формы. Балочные системы. Классификация нагрузок и виды опор. Определение реакций опор и видов заземления.	
	Практическое занятие. Определение опорных реакций балок.	
	Самостоятельная работа. Расчетно-графическая работа. Исследование равновесия плоской системы произвольно расположенных сил.	3
Тема 1.5. Центр тяжести.	Содержание учебного материала	3
	Пространственная система сил. Пространственная система параллельных сил. Сила тяжести как равнодействующая вертикальных сил. Центр тяжести твердого тела. Центр тяжести простых геометрических фигур. Определение центра тяжести составных плоских фигур.	
	Практическое занятие. Определение центра тяжести плоских фигур.	2
	Самостоятельная работа. Расчетно-графическая работа. Определение координат центра тяжести составных сечений.	2
КИНЕМАТИКА		
Тема 1.6. Основные понятия кинематики. Кинематика точки.	Содержание учебного материала	2
	Основные характеристики движения: траектория, путь, время, скорость, ускорение. Способы задания движения точки. Скорость, ускорение. Частные случаи движения точки.	
	Самостоятельная работа. Проработка конспектов. Ответить на контрольные вопросы по учебнику.	1
Тема 1.7. Простейшие движения твердого тела.	Содержание учебного материала	1
	Поступательное движение. Вращательное движение твердого тела вокруг неподвижной оси. Частные случаи вращательного движения точки.	
Тема 1.8. Сложное движение точки.	Содержание учебного материала	1
	Переносное, относительное и абсолютное движение точки. Скорости этих движений. Теорема сложения скоростей.	
	Самостоятельная работа. Проработка конспектов. Ответить на контрольные вопросы по учебнику.	1

Тема 1.9. Сложное движение твёрдого тела.	Плоскопараллельное движение. Разложение плоскопараллельного движения на поступательное и вращательное. Определение абсолютной скорости любой точки тела. Мгновенный центр скоростей, способы его определения.	2
	Самостоятельная работа. Проработка конспектов. Ответить на контрольные вопросы по учебнику.	1
ДИНАМИКА		
Тема 1.10. Основные понятия и аксиомы динамики	Содержание учебного материала Аксиомы динамики. Две основные задачи динамики.	1
Тема 1.11 Движения материальной точки. Метод кинестатики	Содержание учебного материала Свободная и несвободная материальные точки. Сила инерции при прямолинейном и криволинейном движении. Принцип Даламбера.	1
	Самостоятельная работа. Проработка конспектов. Ответить на контрольные вопросы по учебнику.	2
Тема 1.12 Трение. Работа и мощность	Содержание учебного материала Виды трения. Законы трения. Коэффициент трения. Работа постоянной и переменной силы. Работа силы тяжести. Работа при вращательном движении. Мощность. Коэффициент полезного действия.	2
	Самостоятельная работа. Проработка конспектов. Ответить на контрольные вопросы по учебнику.	1
Тема 1.11 Общие теоремы динамики.	Содержание учебного материала Импульс силы. Количество движения точки. Теорема об изменении количества движения точки. Теорема об изменении кинетической энергии точки. Основное уравнение динамики при поступательном и вращательном движении твёрдого тела. Элементы динамики системы.	2
	Самостоятельная работа. Проработка конспектов. Ответить на контрольные вопросы по учебнику.	1
Раздел 2 Сопротивление материалов		
Тема 2.1 Основные положения	Содержание учебного материала Основные задачи сопротивления материалов. Деформации упругие и пластические. Основные гипотезы и допущения. Классификация нагрузок и опор. Силы внешние и внутренние. Метод сечений. Механические напряжения.	2
	Самостоятельная работа Проработка конспектов. Ответить на контрольные вопросы по учебнику.	2
Тема 2.2	Содержание учебного материала	

Растяжения и сжатия	Внутренние силовые факторы при растяжении и сжатии. Эпюры продольных сил. Нормальное напряжение. Эпюры нормальных напряжений/ Продольные и поперечные деформации. Закон Гука. Коэффициент Пуассона. Определение осевых перемещений поперечных сечений бруса. Испытания материалов на растяжение и сжатие при статическом нагружении. Диаграммы растяжения и сжатия пластичных и хрупких материалов. Механические характеристики материалов. Напряжения предельные, допускаемые и расчетные. Коэффициент запаса прочности. Условие прочности. Расчеты на прочность.	4
	Практическое занятие. 1. Испытание на прочность образца из низкоуглеродистой стали. 2. Определение модуля продольной упругости и коэффициента Пуассона при испытании на растяжение образца.	2
	Практическое занятие. Построение эпюр продольных сил и нормальных напряжений. Определение перемещений	4
	Самостоятельная работа. Расчетно-графическая работа. Построение эпюр продольных сил и нормальных напряжений, определение абсолютной и относительной деформаций при растяжении и сжатии. Расчеты на прочность и жесткость.	4
Тема 2.3. Практические расчеты на срез и смятие.	Содержание учебного материала. Основные расчетные предпосылки и расчетные формулы. Условия прочности. Примеры расчетов.	1
	Практическое занятие. Решение задач. Расчеты на срез и смятие соединений и деталей машин.	2
	Самостоятельная работа. Проработка конспектов. Ответить на контрольные вопросы по учебнику.	2
Тема 2.4. Геометрические характеристики плоских сечений.	Содержание учебного материала. Статические моменты сечений. Осевые, центробежные и полярные моменты инерции. Главные оси и главные центральные моменты инерции. Осевые моменты инерции простейших сечений. Полярные моменты инерции круга и кольца.	2
	Самостоятельная работа. Проработка конспектов. Ответить на контрольные вопросы по учебнику.	2
Тема 2.5. Кручение.	Содержание учебного материала	
	Внутренние силовые факторы при кручении. Эпюры крутящих моментов. Кручение бруса круглого поперечного сечения. Основные гипотезы. Напряжения в поперечном сечении. Угол закручивания. Расчеты на прочность и жесткость при кручении. Рациональное расположение колес на валу.	2
	Практическое занятие. Построение эпюр крутящих моментов. Практическое занятие. Определение диаметра вала из условия жесткости и прочности при кручении.	4

	Самостоятельная работа. Расчетно-графическая работа. Расчеты на прочность и жесткость при кручении круглого бруса.	4	
Тема 2.6.	Содержание учебного материала	3	
Изгиб.	Виды изгиба. Внутренние силовые факторы при прямом изгибе. Эпюры поперечных сил и изгибающих моментов. Нормальные напряжения при изгибе. Дифференциальные зависимости между изгибающим моментом, поперечной силой и интенсивностью распределенной нагрузки. Расчеты на прочность при изгибе. Рациональные формы поперечных сечений балок. Понятие о касательных напряжениях при изгибе, о линейных и угловых перемещениях.		
	Практическое занятие. Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов. Практическое занятие Расчет балок на прочность при поперечном изгибе.		4
	Самостоятельная работа. Расчетно-графическая работа. Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов. Выбор рационального сечения балки из условий прочности и жесткости.		2
Тема 2.7.	Содержание учебного материала	1	
Гипотезы прочности и их применение.	Напряженное состояние в точке упругого тела. Виды напряженных состояний. Упрощенное плоское напряженное состояние. Назначение гипотез прочности. Эквивалентное напряжение. Расчеты на прочность.	2	
	Практическое занятие. Расчет бруса круглого поперечного сечения на прочность при совместном действии изгиба и кручения.		
	Практическое занятие. Расчет бруса круглого поперечного сечения на прочность при совместном действии изгиба и кручения.		2
	Самостоятельная работа. Проработка конспектов. Ответить на контрольные вопросы по учебнику.	1	
	Раздел 3. Детали машин		
Тема 3.1	Содержание учебного материала	1	
Основные положения.	Цели и задачи раздела. Механизм, машина, деталь, сборочная единица. Критерии работоспособности и расчета деталей машин. Выбор материалов для деталей машин. Основные понятия о надежности машин и их деталей. Стандартизация и взаимозаменяемость.		
	Самостоятельная работа Проработка конспектов. Ответить на контрольные вопросы по учебнику.		1
Тема 3.2	Содержание учебного материала	1	

Общие сведения о передачах.	Классификация передач. Основные характеристики передач, кинематические и силовые расчеты многоступенчатого привода.	
	Практическое занятие. Кинематический и силовой расчет многоступенчатого привода.	2
	Самостоятельная работа. Расчетно-графическая работа. Выбор электродвигателя и кинематический расчет привода.	1
Тема 3.3 Фрикционные и ременные передачи.	Содержание учебного материала	2
	Принцип работы фрикционных передач с нерегулируемым передаточным числом (цилиндрическая фрикционная передача). Общие сведения о вариаторах Общие сведения, принцип работы, устройство, область применения, детали ременных передач. Сравнительная характеристика передач плоским, клиновым и зубчатым ремнем.	
	Практическое занятие Расчет ременной передачи.	1
	Самостоятельная работа. Проработка конспектов. Ответить на контрольные вопросы по учебнику.	1
Тема 3.4 Зубчатые и цепные передачи.	Содержание учебного материала	3
	Общие сведения о зубчатых передачах. Классификация и область применения. Основы зубчатого зацепления. Зацепление двух эвольвентных колес. Геометрия зацепления. Виды разрушения зубчатых колес. Основные критерии работоспособности и расчета. Материалы и допустимые напряжения. Прямозубые цилиндрические передачи: геометрические соотношения, силы, действующие в зацеплении, расчет на контактную прочность и изгиб. Особенности косозубых передач. Общие сведения о цепных передачах, классификация, детали передач. Геометрические соотношения. Критерии работоспособности. Проектно-проверочный и проверочный расчеты передачи.	
	Практическое занятие. Определение параметров зубчатых колес по их замерам. Изучение конструкции цилиндрического зубчатого редуктора. Изучение конструкции червячного редуктора. Расчет цилиндрической зубчатой передачи	4
	Самостоятельная работа. Расчетно-графическая работа Расчет цилиндрической зубчатой передачи.	1
Тема 3.5	Содержание учебного материала	
Валы и оси. Муфты.	Валы и оси: применение, классификация, Элементы конструкции, материалы. Расчет валов. Муфты: назначение, классификация, устройство и принцип действия основных типов муфт.	1
	Самостоятельная работа. Проработка конспектов. Ответить на контрольные вопросы по учебнику.	1
Тема 3.6 Подшипники.	Содержание учебного материала	1
	Общие сведения. Подшипники скольжения. Подшипники качения. Подбор подшипников по динамической грузоподъемности.	
	Практическое занятие. Изучение конструкции подшипников качения.	2

	Самостоятельная работа. Проработка конспектов. Ответить на контрольные вопросы по учебнику.	<i>1</i>
Тема 3.7	Содержание учебного материала	<i>1</i>
Соединения деталей машин.	Разъемные соединения: резьбовые, шпоночные, шлицевые. Неразъемные соединения: сварные, паяные, клеевые.	
	Практическое занятие. Подбор элементов соединений по справочнику.	<i>1</i>
	Самостоятельная работа Проработка конспектов. Ответить на контрольные вопросы по учебнику.	<i>1</i>
	Итоговая аттестация в форме экзамена	
Итого:		<i>120</i>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета технической механика.

Оборудование учебного кабинета:

- доска;
- ученические столы, стулья;
- стол преподавателя;
- модели механизмов;
- плакаты по теоретической механике;
- плакаты по сопротивлению материалов;
- плакаты по деталям машин;
- видеослайды.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиа-проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Олфинская В.П. Техническая механика: Курс лекций с вариантами практических и тестовых заданий: Учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018.
2. Эрдеди А.А. Детали машин: Учебник для студентов сред. проф. образования / А.А. Эрдеди, Н.А. Эрдеди. – 3-е изд., исправл. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.
3. Никитин Е.М. Теоретическая механика для СПО. – М.: Высшая школа, 2018
4. Ицкович Г.М. Сопротивление материалов. – М.: Высшая школа, 2018.

Дополнительные источники:

1. Куклин Н.Г., Куклина Г.С. Детали машин. – М.: Высшая школа, 1983.
2. Березовский Ю.Н., Чернилевский Д.В., Петров М.С. Детали машин.-М.: Высшая школа, 1983.
3. Аркуша А.И., Фролов М.И. Техническая механика. – М.: Высшая школа, 1983.
4. Файн А.М. Сборник задач по теоретической механике, – М.: Высшая школа, 1987.
5. Ицкович Г.М., Винокуров АИ., Барановский Н.В. Сборник задач по сопротивлению материалов.- Л.: 1972.
6. Аркуша А.И. Руководство к решению задач по теоретической механике.- М: Высшая школа, 1984.
7. Дубейковский Е.Н., Саввушкин Е.С. Сопротивление материалов. - М.: Высшая школа, 1985.
8. Мархель И.И. Детали машин. – М.: Высшая школа, 1986.

Интернет-источники

www.teoretmech.ru

www.soprotmat.ru

www.detalmach.ru

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной Дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none">-определяет напряжения в конструкционных элементах;-определяет передаточное отношение;-проводит расчет и проектирует детали и сборочные единицы общего назначения;-проводит сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;- производит расчеты на сжатие, срез и смятие;- производит расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;-собирает конструкции из деталей по чертежам и схемам;-читает кинематические схемы.	<p>Оценка текущих фронтальных и индивидуальных опросов по теоретическому материалу.</p> <p>Оценка защиты самостоятельной работы.</p> <p>Оценка текущего контроля в форме защиты практических и лабораторных работ.</p> <p>Оценка технического диктанта.</p> <p>Оценка контрольных работ по темам дисциплины.</p>
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none">-видов движений и преобразующих движений механизмов;-видов износа и деформаций деталей и узлов;-видов передач; их устройства, назначения, преимуществ и недостатков, условных обозначений на схемах;-кинематики механизмов, соединений деталей машин, механических передач, видов и устройство передач;-методики расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформаций;-методики расчета на сжатие, растяжение, срез, смятие, кручение, изгиб;-назначения и классификации подшипников;-характера соединения основных сборочных единиц и деталей;-основных типов смазочных устройств;типов, назначения, устройств редукторов;- устройства и назначения инструментов и контрольно-измерительных приборов,	<p>Оценка тестирования.</p> <p>Оценка зачета по учебной дисциплине.</p> <p>Оценка экзамена по учебной дисциплине.</p>

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Донецкий технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Материаловедение

для специальности среднего профессионального образования

22.02. 06 Сварочное производство

Программа учебной дисциплины **Материаловедение** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **22.02.06 Сварочное производство**

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»:

Разработчики:

Воробьёва Е.В. преподаватель спецдисциплин

ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»:

Рассмотрена на заседании методической комиссии

Протокол № _____ от «_____» _____ 2023 г.

Утверждена решением педагогического совета
ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»:

Протокол № 6 от «30» июня 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ГБПОУ «ДТК»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Материаловедение

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по профессии СПО 22.02.06 Сварочное производство.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК,ОК	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1	Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.
ПК 1.2	Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.
ПК 1.3	Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных конструкций с заданными свойствами.
ПК 1.4	Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.
ПК 2.1	Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.
ПК 2.2	Выполнять расчёты и конструирование сварных соединений и конструкций.
ПК 2.3	Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.
ПК 2.4	Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.
ПК 2.5	Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.
ПК 3.1	Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.
ПК 3.2	Обосновывать выбор и использование методов, оборудования, аппаратуры и приборов для контроля металлов и сварных соединений.
ПК 3.3	Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.
ПК 3.4	Оформлять документацию по контролю качества сварки.
ПК 4.1	Осуществлять текущее и перспективное планирование
ПК 4.2	Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат
ПК 4.3	Применять методы и приемы организации труда, эксплуатация оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства
ПК 4.4	Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по единой системе планово-предупредительного ремонта

ПК 4.5	Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ
--------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выбирать материалы для применения в производственной деятельности.
- определять свойства конструкционных и сырьевых материалов, применяемых в производстве, по маркировке, внешнему виду, происхождению, составу, назначению и способу приготовления и классифицировать их;
- определять характеристики прочности, текучести, пластичности, твердости материалов;
- определять режимы отжига, закалки и отпуска стали;
- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
- подбирать конструкционные материалы по назначению и условиям эксплуатации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, основы их термообработки, способы защиты металлов от коррозии;
- классификацию и способы получения конструкционных материалов, триботехнических, инструментальных материалы, технологических и композиционных материалов;
- строение и свойства металлов, методы их исследования;
- методы измерения параметров и определения свойств материалов;
- классификацию материалов, металлов и сплавов, их области применения;
- свойства и область применения конструкционных, полупроводниковых, магнитных, неметаллических и композиционных материалов;
- виды термической, химико-термической обработки металлов и сплавов;
- основные свойства полимеров и их использование.
- принципы выбора материалов для их применения в производстве;

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часов; в том числе:

теоретическое обучение – 30 часа, практические занятия – 14 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 22 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>66</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>44</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>14</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>22</i>
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1.	Основы материаловедения	
Тема 1.1. Строение и кристаллизация металлов	Содержание учебного материала	3
	1 Введение. Содержание и задачи дисциплины «Материаловедение». Заслуги ученых в развитии науки материаловедение. История и перспективы развития материаловедения. Строение вещества. Фазовое состояние вещества. Газы и жидкость. Твердое тело.	
	2 Классификация материалов по структурным и функциональным признакам, по назначению: конструкционные материалы, триботехнические материалы, инструментальные материалы, рабочие тела, технологические материалы. Эксплуатационные свойства изделий, конструкций.	
	3 Кристаллические и аморфные вещества. Основные свойства и классификация металлов. Атомно-кристаллическое строение металлов. Кристаллизация металлов. Полиформные превращения в металлах. Анизотропия кристаллов и изотропия кристаллических тел. Дефекты поликристаллов.	
	Практические занятия	2
	- исследование закономерностей кристаллизации металлов, строение металлического слитка;	
	Самостоятельная работа при изучении темы 1.1	1
	- подготовка опорного конспекта по теме: "Процессы кристаллизации. Дефекты реальных кристаллов" -подготовка к практическим работам, оформление отчетов и подготовка к их защите.	
Тема 1.2. Методы исследования и металлов. Свойства металлов и основные методы их определения	Содержание учебного материала	4
	1 Методы исследования структуры металлов	
	2 Механические свойства металлов и испытание на растяжение.	
	3 Твердость. Ударная вязкость. Методы определения твердости	
	4 Определение твердости и ударной вязкости Тепловые, физические, электрические свойства материалов Химические и эксплуатационные свойства материалов	

	Практические занятия	2
	определение основных характеристик прочности и пластичности при испытании на одноосное растяжение	
	Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы 1.2	1
	подготовка опорного конспекта по теме «Электрические характеристики материалов» (выполнения задания по вопросам)	
Тема 1.3 Диаграмма состояния железо - углерод	Содержание учебного материала	2
	1 Основы теории сплавов. Общая характеристика сплавов. Виды взаимодействия компонентов в сплаве	
	2 Диаграмма состояния железоуглеродистых сплавов. Фазовые превращения, протекающие в сталях. Влияние углерода на свойства сталей.	
	Практические занятия	2
	анализ диаграммы железо-цементит. Исследование микроструктуры сталей	
	Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы 1.3	2
	подготовка опорного конспекта по теме «Диаграмма состояния железо — цементит» систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам, составленным преподавателем) подготовка к практическим работам, оформление отчетов и подготовка к их защите.	
Тема 1.4 Термическая обработка	Содержание учебного материала	3
	1. Понятие о термической обработке. Превращения при нагреве и охлаждении.	
	2. Термическая обработка стали. Отжиг. Виды отжига. Дефекты отжига и нормализация.	
	3. Закалка стали. Выбор температуры закалки. Закалочные среды. Способы закалки. Закаливаемость и прокаливаемость стали. Дефекты закалки Отпуск закаленной стали. Обработка стали холодом. Химико-термическая обработка стали Особенности процессов коррозии. Способы защиты металлов от коррозии	
	Практические занятия	
	Самостоятельная работа обучающихся систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам, составленным преподавателем); составление опорного конспекта «Поверхностная закалка»; подготовка и оформление реферата по теме: «Защита от коррозии металлов».	4
Раздел 2	Конструкционные материалы. Основные сведения о назначении и свойствах, о технологии их производства.	
Тема 2.1	Содержание учебного материала	3

Железоуглеродистые сплавы	1 Железоуглеродистые сплавы. Отличие стали и чугуна по составу и свойствам. Производство чугуна. Классификация чугуна. Структура и свойства чугуна. Чугун. Сорты чугунов	
	2 Марки чугунов, принцип их расшифровки и область применения. Влияние примесей, входящих в состав чугуна на его свойства. Зависимость чугуна от степени графитизации.	
	3. Производство сталей. Классификация сталей. Принцип классификации сталей: по химическому составу, назначению, качеству. Конструкционные углеродистые стали. Инструментальные углеродистые стали. Маркировка по ГОСТу. Легированные стали. Наименование легирующих компонентов. Свойства легированных сталей. Стали особого назначения. Их виды, область применения.	
	Практические занятия	4
	- расшифровка марок чугунов, определение их химического состава, применение; - расшифровка марок углеродистых сталей по ГОСТу. Легированные стали и стали с особыми свойствами. Влияние легирующих элементов на свойства стали. Расшифровка марок легированных сталей по ГОСТу	
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка опорного конспекта по теме «Производство чугуна» подготовка опорного конспекта по теме «Производство стали» оформление отчета практической работы и подготовка к защите, подготовка к контр. работе.	2
Тема 2.2 Твердые сплавы, композиционные материалы	Содержание учебного материала	3
	1. Твердые сплавы. Методы их обработки	
	2. Характеристика и свойства твердых сплавов	
	3. Классификация и способы получения композиционных материалов. Структура композиций. Применение композиционных материалов с металлической, полимерной и керамической матрицами.	
	Практические занятия	2
	Цветные металлы и сплавы. Свойства и применение.	
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка опорного конспекта по теме «Сверхтвердые материалы»; систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам, составленным преподавателем),	2
Раздел 3	Цветные металлы и сплавы	
Тема 3.1 Цветные металлы и сплавы	Содержание учебного материала	4
	1. Классификация цветных металлов и сплавов, их применение. Характерные их свойства и зависимость от внешних условий	

	2. Медь и ее сплавы.. Алюминий и его сплавы	
	3. Проводниковые материалы с высокой проводимостью	
	4. Контактные материалы Магний, титан и их сплавы Антифрикционные сплавы. Припой и флюсы	
	Практические занятия	2
	Медь и ее сплавы. Выбор материалов по их назначению и условиям эксплуатации. Расшифровка марок цветных металлов и сплавов.	
	Самостоятельная работа обучающихся систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам, составленным преподавателем); вычертить схему применения проводников с малым ρ подготовка опорного конспекта по теме «Припой и флюсы»; оформление отчета практической работы и подготовка к защите.	4
Раздел 4	Полупроводниковые и магнитные материалы	
Тема 4.1. Полупроводниковые и магнитные материалы	Содержание учебного материала	2
	1 Основные свойства и характеристики полупроводников. Полупроводниковые материалы и их применение.	
	2 Основные характеристики магнитных материалов. Классификация. Металлические магнитные материалы: магнитомягкие и магнитотвердые.	
	Практические занятия	-
	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспекта занятия, ответы на вопросы вычертить схему n-p перехода, подготовка к контр; вычертить петлю перемагничивания (гистерезиса);	2
Раздел 5	Неметаллические материалы	
Тема 5.1. Газообразные и жидкие диэлектрики	Содержание учебного материала	3
	1. Диэлектрические материалы. Классификация Электрические свойства диэлектриков.	
	2. Механические, термические и физико-химические свойства диэлектриков	
	3. Газообразные диэлектрики. Свойства. Основные виды. Применение Общее понятие о жидких диэлектриках. Нефтяные масла Синтетические жидкости.	
	Практические занятия	-
	Самостоятельная работа обучающихся систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам, составленным преподавателем) подготовка к контрольной работе.	2
Тема 5.2. Высокополимер-ные твердые материалы	Содержание учебного материала	3
	1. Полимеры. Пластмассы. Состав. Классификация. Применение	
	2 Виды пластмасс. Термопластичные и термореактивные пластмассы Каучук и резиновые материалы.	
	3 Электроизоляционные лаки, эмали. Электроизоляционные компаунды. Волокнистые диэлектрики.	

	Дерево, картон, бумага. Электротехническая керамика Слюда и слюдяные материалы	
	Самостоятельная работа обучающихся систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам, составленным преподавателем); подготовка опорного конспекта по теме: «Технология производства пластмасс»; повторение темы, подготовка к контр. работе.	2
	Итоговая аттестация в форме экзамена	
Итого:		66

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета материаловедения.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;
- образцы металлов и сплавов;
- образцы неметаллических материалов.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Адаскин А.М.
Материаловедение (металлообработка): учебник для НПО: учеб. пособие для СПО / А.М.Адаскин, В.М.Зуев. - 9-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 288 с.
2. Соколова Е.Н.
Материаловедение : Лабораторный практикум : учеб. Пособие для студ. учреждений сред. Проф. Образования / Е.Н. Соколова, А.О. Борисова, Л.В. Давыденко. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 128с.
3. Соколова Е.Н.
Материаловедение (металлообработка) : раб. Тетрадь: учеб. Пособие для нач. проф. Образования / Е.Н.Соколова. – 4-е изд., перераб. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. –96 с.

Дополнительные источники:

1. Солнцев Ю.П.
Материаловедение : учебник для студ. учреждений сред. Проф. Образования / Ю.П.Солнцев, С.А. Вологжанина. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2009.– 496 с.
2. Материаловедение (металлообработка): учебник для НПО: учеб. пособие для СПО / А.М.Адаскин, В.М.Зуев. - 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2006. - 240 с.
3. Электротехнические и конструкционные материалы: Учебное пособие для студентов СПО / В.Н. Бородулин, А.С. Воробьев, В.М. Матюнин и др.; Под ред.В.А. Филикова. - М.: Мастерство; Высшая школа, 2001. - 280 с.
4. Л.В.Журавлева. Электроматериаловедение. Учебник для НПО / Учебное пособие для СПО — М.: ПрофОбрИздат, 2001. - 312 с.

5. Электроматериаловедение. Рабочая тетрадь: учебное пособие для НПО / Г.В. Ярочкина. - М.: Издательский центр «Академия», 2008. - 80 с.
6. А.П.Пронов Материаловедение (для горных профессионально-технических учебных заведений). Учебник. М.: Высшая школа, 1976. - 160 с. с ил.
7. К.К.Бутаев Основы материаловедения и электроматериаловедения (для профессионально-технических училищ железнодорожного транспорта). Учебник. Изд. 2-е, перераб. и доп. М., «Высш. Школа», 1971. 240с. с илл.
8. Ю.Т. Чумаченко. Материаловедение и слесарное дело: Учебное пособие. НПО. Изд. 2-е — Ростов-на-Дону: Феникс, 2006. - 448 с.

Интернет — ресурсы:

1. Техническая литература [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>, свободный. - Загл. с экрана
2. Материаловедение [Электронный курс] – Режим доступа: <file://localhost/H:/Метод.материалы%20Материаловедение/МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ/МатериаловедениеЭЛ.курс.mht>
3. Материаловедение [Краткий справочник по металлам]] – Режим доступа: <file://localhost/H:/Метод.материалы%20Материаловедение/МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ/Справочник%20материаловедение.mht>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
Выбирать материалы для применения в производственной деятельности	Тестирование Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Экспертная оценка выполнения практической работы
Усвоенные знания:	
Основные свойства и области применения конструкционных материалов	Тестирование Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Экспертная оценка выполнения практической работы
Свойства и область применения, неметаллических и композиционных материалов	Тестирование Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
Виды и свойства полупроводниковых и магнитных материалов	Тестирование Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Донецкий технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.09 «Электротехника и электроника»

для специальности среднего профессионального образования

22.02.06 Сварочное производство

Рабочая программа учебной дисциплины «**Электротехника и электроника**» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **22.02.06 Сварочное производство**.

Организация-разработчик:
ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»:

Разработчики:

Езикова И.И. преподаватель спецдисциплин

ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»:

Рассмотрена на заседании методической комиссии

Протокол № _____ от « _____ » _____ 2023 г.

Утверждена решением педагогического совета
ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»:

Протокол № 6 от «30» июня 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ГБПОУ "ДТК"

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Электротехника и электроника»

1.1 Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **22.02.06 Сварочное производство**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

«Электротехника и электроника» является общепрофессиональной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК,ОК	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

OK08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
OK09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1	Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.
ПК 1.2	Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.
ПК 1.3	Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных конструкций с заданными свойствами.
ПК 1.4	Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.
ПК 2.1	Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.
ПК 2.2	Выполнять расчёты и конструирование сварных соединений и конструкций.
ПК 2.3	Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.
ПК 2.4	Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.
ПК 2.5	Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.
ПК 3.1	Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.
ПК 3.2	Обосновывать выбор и использование методов, оборудования, аппаратуры и приборов для контроля металлов и сварных соединений.
ПК 3.3	Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.
ПК 3.4	Оформлять документацию по контролю качества сварки.
ПК 4.1	Осуществлять текущее и перспективное планирование

ПК 4.2	Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат
ПК 4.3	Применять методы и приемы организации труда, эксплуатация оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства
ПК 4.4	Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по единой системе планово-предупредительного ремонта
ПК 4.5	Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;
- правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов;
- рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;
- снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;
- собирать электрические схемы;
- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;

знать:

- классификацию электронных приборов, их устройство и область применения;
- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;
- основные законы электротехники;
- основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин;
- основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;
- основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках;
- параметры электрических схем и единицы их измерения;
- принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов;
- принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;
- свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;
- способы получения, передачи и использования электрической энергии;
- устройство, принцип действия и основные характеристики электротехнических приборов;
- характеристики и параметры электрических и магнитных полей

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов;
 самостоятельной работы обучающегося – 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Электротехника и электроника

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Электротехника. Тема 1.1. Электрическое поле.	Содержание учебного материала Понятие об электрическом поле. Основные характеристики электрического поля. Проводники и диэлектрики в электрическом поле. Устройство и назначение конденсаторов. Ёмкость конденсатора. Соединение конденсаторов.	2	OK 01 - OK 07; OK 09, OK 10 ПК 1.1 ПК 2.1 -2.3
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Решение задач.	1	
Тема 1.2. Электрические цепи постоянного тока.	Содержание учебного материала Элементы электрической цепи. Электрический ток. Физические основы работы источника ЭДС. Закон Ома для участка и полной цепи. Электрическое сопротивление и электрическая проводимость. Зависимость сопротивления от температуры. Работа и мощность электрического тока. Преобразование электрической энергии в тепловую. Токовая нагрузка проводов и защита их от перегрузок. Соединения приёмников электроэнергии. Законы Кирхгофа.	11	OK 01 - OK 07; OK 09, OK 10 ПК 1.1 ПК 2.1 -2.3
	В том числе лабораторных и практических работ	5	
	Лабораторная работа №1 Опытное подтверждение закона Ома.	1	
	Лабораторная работа №2 Изучение смешанного соединения резисторов.	1	
	Лабораторная работа №3 Определение электрической мощности и работы электрического тока.	1	
	Лабораторная работа №4 Определение коэффициента полезного действия цепи постоянного тока.	1	
	Практическая работа №1 Расчет цепей постоянного тока.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач. Подготовка к лабораторным работам.	5	
Тема 1.3. Электромагнетизм.	Содержание учебного материала Основные параметры магнитного поля. Магнитные материалы. Гистерезис. Применение ферромагнитных материалов. Действие магнитного поля на проводник	3	OK 01 - OK 07; OK 09, OK 10

	с током. Закон Ампера. Электромагниты и их применение. Закон электромагнитной индукции. Правило Ленца. Самоиндукция. Индуктивность. Взаимная индукция. Использование закона электромагнитной индукции и явления взаимной индукции в электротехнических устройствах.		<i>ПК 1.1</i> <i>ПК 2.1 -2.3</i>
	Самостоятельная работа обучающихся. Решение задач.	5	
Тема 1.4. Электрические цепи однофазного переменного тока.	Содержание учебного материала	8	<i>ОК 01 - ОК 07; ОК 09, ОК 10</i> <i>ПК 1.1</i> <i>ПК 2.1 -2.3</i>
	Синусоидальный переменный ток. Параметры и форма представления переменных ЭДС, напряжения, тока, магнитного потока. Получение переменной ЭДС. Электрические процессы в простейших электрических цепях с активным, индуктивным и ёмкостным элементами. Закон Ома для этих цепей. Векторные диаграммы. Неразветвлённые цепи переменного тока с активным, индуктивным и ёмкостным элементами. Резонанс напряжений. Активная, реактивная и полная мощности в цепи переменного тока. Разветвлённые цепи переменного тока с активным, индуктивным и ёмкостным элементами. Резонанс токов. Коэффициент мощности и способы его повышения.		
	В том числе лабораторных работ	4	
	№5 Исследование последовательного и параллельного соединения конденсаторов.	1	
	№6 Исследование последовательного и параллельного соединения катушек индуктивности	1	
	№7 Исследование неразветвленной цепи переменного тока. Резонанс напряжений.	1	
	№8 Исследование разветвленной цепи переменного тока. Резонанс токов.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач. Подготовка к лабораторным работам.	3	
Тема 1.5. Электрические цепи трёхфазного переменного тока.	Содержание учебного материала	5	<i>ОК 01 - ОК 07; ОК 09, ОК 10</i> <i>ПК 1.1</i> <i>ПК 2.1 -2.3</i>
	Основные элементы трёхфазной системы. Получение трёхфазной ЭДС. Соединение обмоток генератора и потребителя трёхфазного тока «звездой». Основные расчётные уравнения. Соотношения между линейными и фазными величинами. Симметричная и несимметричная нагрузки. Нейтральный провод. Соединение обмоток генератора и потребителя трёхфазного тока «треугольником». Соотношения между линейными и фазными величинами. Симметричная и несимметричная нагрузки. Мощность трёхфазной системы. Расчёт трёхфазной цепи		

	при симметричной нагрузке.		
	В том числе лабораторных работ	3	
	№9 Исследование цепи трёхфазного переменного тока соединенной «звездой».	1	
	№10 Исследование цепи трёхфазного переменного тока соединенной «треугольником».	1	
	№11 Определение активной, реактивной и полной мощности.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Решение задач. 2. Подготовка к лабораторным работам.	3	
Тема 1.6. Электрические измерения и электроизмерительные приборы.	Содержание учебного материала Прямые и косвенные измерения. Классификация электроизмерительных приборов. Класс точности электроизмерительных приборов. Погрешности измерений. Измерение напряжения и тока. Расширение пределов измерения вольтметров и амперметров. Измерение мощности и энергии. Схемы включения ваттметров. Индукционные счётчики. Измерение электрического сопротивления постоянному току. Использование электрических методов для измерения неэлектрических величин при эксплуатации и обслуживании автомобилей.	2	<i>OK 01 - OK 07; OK 09, OK 10 ПК 1.1 ПК 2.1 -2.3</i>
	В том числе лабораторных работ	1	
	№12 Измерение сопротивления методом вольтметра и амперметра.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач. Подготовка к лабораторным работам.	3	
Тема 1.7. Трансформаторы.	Содержание учебного материала Назначение, классификация и применение трансформаторов. Устройство и принцип действия однофазного трансформатора. Электрическая схема однофазного трансформатора. Режимы работы трансформатора. Коэффициент полезного действия трансформатора. Трёхфазные трансформаторы. Трансформаторы специального назначения (сварочные,	4	<i>OK 01 - OK 07; OK 09, OK 10 ПК 1.1 ПК 2.1 -2.3</i>

	измерительные, автотрансформаторы).		
	В том числе лабораторных работ	2	
	№13 Исследование работы однофазного трансформатора.	1	
	№14 Определение коэффициента трансформации.	1	
	Контрольная работа	1	
	2 курс		
Тема 1.8. Электрические машины переменного тока.	Содержание учебного материала Назначение, классификация и область применения машин переменного тока. Вращающееся магнитное поле. Устройство и принцип действия трёхфазного асинхронного электродвигателя. Пуск в ход, регулирование частоты вращения и реверс асинхронного электродвигателя. Характеристики асинхронного двигателя. КПД асинхронного электродвигателя. Однофазные асинхронные электродвигатели. Синхронный электродвигатель.	4	<i>OK 01 - OK 07; OK 09, OK 10 ПК 1.1 ПК 2.1 -2.3</i>
	В том числе лабораторных работ	1	
	№15 Пуск в ход и снятие рабочих характеристик трёхфазного асинхронного двигателя.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач. Подготовка к лабораторным работам.	2	
Тема 1.9. Электрические машины постоянного тока.	Содержание учебного материала Устройство и принцип действия машин постоянного тока. Обратимость. ЭДС и реакция якоря. Генераторы постоянного тока: классификация, схемы включения обмотки возбуждения, характеристики. Пуск в ход, регулирование частоты вращения, реверсирование и торможение. КПД машин постоянного тока. Применение машин постоянного тока в электроснабжении автомобилей.	4	<i>OK 01 - OK 07; OK 09, OK 10 ПК 1.1 ПК 2.1 -2.3</i>

	В том числе лабораторных работ	1	
	№16. Испытание двигателя постоянного тока.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач. Подготовка к лабораторным работам.	3	
Тема 1.10. Основы электропривода.	Содержание учебного материала Классификация электроприводов. Режимы работы электроприводов. Определение мощности при продолжительном и повторно – кратковременном режимах работы. Пускорегулирующая и защитная аппаратура. Релейно-контактные системы управления электродвигателей. Применение релейно-контактных систем управления электродвигателей для управления машинами и механизмами в процессе технического обслуживания автомобилей.	2	ОК 01 - ОК 07; ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 ПК 2.1 -2.3
Тема 1.11. Передача и распределение электрической энергии.	Содержание учебного материала Схемы электроснабжения промышленных предприятий. Трансформаторные подстанции. Распределительные пункты. Электрические сети промышленных предприятий. Провода и кабели. Заземление. Учёт и контроль потребления электроэнергии. Компенсация реактивной мощности. Контроль электроизоляции. Электробезопасность при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.	2	ОК 01 - ОК 07; ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 ПК 2.1 -2.3
Раздел 2. Электроника			
Тема 2.1. Физические основы электроники.	Содержание учебного материала Электропроводность полупроводников. Свойства p-n перехода. Виды пробоя.	1	ОК 01 - ОК 07; ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 ПК 2.1 -2.3
Тема 2.2. Полупроводников ые приборы.	Содержание учебного материала Условные обозначения, устройства, принцип действия, вольтамперные характеристики, параметры, маркировка и применение выпрямительных диодов и стабилитронов. Условные обозначения, устройство, принцип действия, схемы включения, характеристики, параметры, маркировка биполярных и полевых транзисторов. Тиристоры.	3	ОК 01 - ОК 07; ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 ПК 2.1 -2.3
	В том числе лабораторных работ	1	
	№17 Исследование двухполупериодного выпрямителя.	1	

	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Решение задач. Подготовка к лабораторным работам.	3	
Тема 2.3. Интегральные схемы микросхемотехники.	<i>Содержание учебного материала</i> Интегральные схемы микроэлектроники. Гибридные, тонкоплёночные полупроводниковые интегральные микросхемы. Технология изготовления микросхем. Соединение элементов и оформление микросхем. Классификация, маркировка и применение микросхем.	1	OK 01 - OK 07; OK 09, OK 10 ПК 1.1 ПК 2.1 -2.3
Тема 2.4. Электронные выпрямители и стабилизаторы.	<i>Содержание учебного материала</i>	3	OK 01 - OK 07; OK 09, OK 10 ПК 1.1 ПК 2.1 -2.3
	Назначение, классификация, обобщённая структурная схема выпрямителей. Однофазные и трехфазные выпрямители. Назначение и виды сглаживающих фильтров. Стабилизаторы напряжения и тока, их назначение, принципиальные схемы, принцип действия, коэффициент стабилизации.		
	<i>В том числе практических занятий</i>	1	
	№2 Расчёт параметров и составление схем различных типов выпрямителей	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Решение задач. Подготовка к лабораторным работам.	3	
Тема 2.5. Электронные усилители.	<i>Содержание учебного материала</i> Назначение и классификация электронных усилителей. Принцип действия полупроводникового каскада с биполярным транзистором по схеме ОЭ. Построение графиков напряжения и токов цепи нагрузки. Многокаскадные транзисторные усилители. Усилители постоянного тока, импульсные и избирательные усилители.	3	OK 01 - OK 07; OK 09, OK 10 ПК 1.1 ПК 2.1 -2.3
	<i>В том числе практических занятий</i>	1	
	№3 Определение рабочей точки на линии нагрузки и построение графиков напряжения и тока в цепи нагрузки усилительного каскада.	1	
Тема 2.6. Электронные генераторы и измерительные приборы	<i>Содержание учебного материала</i> Условия возникновения незатухающих колебаний в электрической цепи. Электронные генераторы типа RC и LC. Мультивибраторы. Триггеры. Электронные измерительные приборы. Электронный вольтметр.	2	OK 01 - OK 07; OK 09, OK 10 ПК 1.1 ПК 2.1 -2.3
Тема 2.7. Электронные	<i>Содержание учебного материала</i> Электронные устройства автоматики и вычислительной техники. Принцип действия,	2	OK 01 - OK 07; OK 09, OK 10

устройства автоматики и вычислительной техники.	особенности и функциональные возможности электронных реле, логических элементов, регистров, дешифраторов, сумматоров.		<i>ПК 1.1 ПК 2.1 -2.3</i>
Тема 2.8. Микропроцессоры и микро-ЭВМ	<i>Содержание учебного материала</i> Место в структуре вычислительной техники микропроцессоров и микро-ЭВМ. Применение микропроцессоров и микро-ЭВМ для комплексной автоматизации управления производством, в информационно-измерительных системах, в технологическом оборудовании. Архитектура и функции микропроцессоров.	2	<i>ОК 01 - ОК 07; ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 ПК 2.1 -2.3</i>
	<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	<i>1</i>	
	Всего	90	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета Электротехника и Электроника и лаборатории.

Оборудование кабинета «Электротехника и электроника»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Электротехника и электроника»;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Оборудование лаборатории электротехники:

инструкции к проведению лабораторных работ, инструменты, приборы и приспособления, монтажные стенды по курсу «Электротехника» ПКГН-Э-213-0 ЭТ-ЛУ, аптечка, инструкции по безопасности.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Иньков Ю.М. «Электротехника и электроника», М: АКАДЕМИЯ, 2013.
2. Федорченко А.А., Синдеев Ю.Г., «Электротехника с основами электроники», учебник М.: Дашков и К^о, 2018.
3. Немцов М.В. Электротехника и электроника. Учебник СПО - М.: ИЦ "Академия", 2019
4. Полещук В.И. «Задачник по электротехнике и электронике», учебное пособие, М: АКАДЕМИЯ, 2018.

Дополнительные источники:

1. Евдокимов Ф.Е. «Общая электротехника», учебник М.: Высшая школа, 2018.
2. Бутырин П.А. Электротехника. Учебник. НПО, - М.: ИЦ "Академия", 2016гг.
3. Прошин В.М. «Электротехника», учебник, М: АКАДЕМИЯ, 2012.
4. Новиков П.Н. «Задачник по электротехнике», учебное пособие, М: ПрофОбрИздат, 2018.

Интернет-ресурсы:

www.termika.ru

Электротехника ElectroNO.ru

http://elektromehanika.org/dir/ehlektrotekhnicheskie_sajty/

electrikam.com

www.electrik.info

eltray.com

kodges.ru/tehnika/electro

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе тестирования, а также выполнения обучающимися практических занятий, лабораторных работ, индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
Снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами	Наблюдение за действиями обучающихся при выполнении заданий на практических занятиях
Производить поверку электроизмерительных приборов	Наблюдение за действиями обучающихся при выполнении заданий на практических занятиях
Производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем с определенными параметрами и характеристиками	Наблюдение за действиями обучающихся при выполнении заданий на практических занятиях
Собирать электрические схемы	Наблюдение за действиями обучающихся при выполнении заданий на лабораторных работах
Читать схемы электрические принципиальные	Наблюдение за действиями обучающихся при выполнении заданий на практических занятиях
Рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей	Наблюдение за действиями обучающихся при выполнении заданий на практических занятиях
Знания:	
Классификацию электронных приборов, их устройство и область применения	Экспертная оценка при анализе выполнения заданий на практических занятиях, самостоятельной работе, устный опрос, тестирование
Методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей	Экспертная оценка при анализе выполнения заданий на практических занятиях, самостоятельной работе, устный опрос, тестирование
Основные законы электротехники	Экспертная оценка при анализе выполнения заданий на практических занятиях, самостоятельной работе, устный опрос, тестирование
Методы измерения электрических величин	Экспертная оценка при анализе выполнения заданий на практических занятиях, самостоятельной работе, устный опрос, тестирование
Основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств	Экспертная оценка при анализе выполнения заданий на практических занятиях, самостоятельной работе, устный опрос, тестирование

Основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках	Экспертная оценка при анализе выполнения заданий на практических занятиях, самостоятельной работе, устный опрос, тестирование
Параметры электрических схем и единицы их измерения	Экспертная оценка при анализе выполнения заданий на практических занятиях, самостоятельной работе, устный опрос, тестирование
Принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов	Экспертная оценка при анализе выполнения заданий на практических занятиях, самостоятельной работе, устный опрос, тестирование
Принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов	Экспертная оценка при анализе выполнения заданий на практических занятиях, самостоятельной работе, устный опрос, тестирование
Свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов	Экспертная оценка при анализе выполнения заданий на практических занятиях, самостоятельной работе, устный опрос, тестирование
Способы получения, передачи и использования электрической энергии	Экспертная оценка при анализе выполнения заданий на практических занятиях, самостоятельной работе, устный опрос, тестирование
Устройство, принцип действия и основные характеристики электротехнических приборов	Экспертная оценка при анализе выполнения заданий на практических занятиях, самостоятельной работе, устный опрос, тестирование
Характеристики и параметры электрических и магнитных полей	Экспертная оценка при анализе выполнения заданий на практических занятиях, самостоятельной работе, устный опрос, тестирование

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Донецкий технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Метрология, стандартизация и сертификация

для специальности среднего профессионального образования

22.02.06 Сварочное производство

Рабочая программа учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **22.02.06 Сварочное производство.**

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»:

Разработчики:

Езикова И.И. преподаватель спецдисциплин

ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»:

Рассмотрена на заседании методической комиссии

Протокол № _____ от « _____ » _____ 2023 г.

Утверждена решением педагогического совета

ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»:

Протокол № 6 от «30» июня 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ГБПОУ «ДТК»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Метрология, стандартизация и сертификация»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.06 Сварочное производство.

Рабочая программа учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» может быть использована в профессиональной подготовке специалиста.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

«Метрология, стандартизация и сертификация» является дисциплиной общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК,ОК	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1	Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.
ПК 1.2	Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.
ПК 1.3	Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных конструкций с заданными свойствами.
ПК 1.4	Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.
ПК 2.1	Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.
ПК 2.2	Выполнять расчёты и конструирование сварных соединений и конструкций.
ПК 2.3	Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.
ПК 2.4	Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.
ПК 2.5	Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.
ПК 3.1	Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.
ПК 3.2	Обосновывать выбор и использование методов, оборудования, аппаратуры и приборов для контроля металлов и сварных соединений.
ПК 3.3	Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.
ПК 3.4	Оформлять документацию по контролю качества сварки.
ПК 4.1	Осуществлять текущее и перспективное планирование
ПК 4.2	Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат

ПК 4.3	Применять методы и приемы организации труда, эксплуатация оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства
ПК 4.4	Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по единой системе планово-предупредительного ремонта
ПК 4.5	Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;
- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
- основные понятия и определения метрологии, стандартизации, сертификации и документации систем качества;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;
- формы подтверждения качества

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающего 80 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 час;

самостоятельной работы обучающегося 20 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	20
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов
1	2		3
Введение	Содержание учебного материала		3
	1	Предмет, задачи и содержание учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация». Значение и основная цель, связь с другими дисциплинами, роль и место в формировании научно-теоретических основ специальности.	
Раздел 1. Основы стандартизации			
Тема 1.1 Международная стандартизация	Содержание учебного материала		3
	1	Сущность стандартизации. Нормативные документы по стандартизации и виды стандартов. Международная организация по стандартизации (ИСО). Международная электротехническая комиссия (МЭК). Международные организации, участвующие в работе ИСО.	
Тема 1.2 Организация работ по стандартизации в РФ	Содержание учебного материала		3
	1	Правовые основы стандартизации и ее задачи. Органы и службы по стандартизации. Порядок разработки стандартов. Государственный контроль и надзор за соблюдением обязательных требований стандартов. Маркировка продукции знаком соответствия государственным стандартам. Нормоконтроль технической документации.	
	Практическая работа №1 «Порядок разработки стандартов»		4
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка реферата на тему «Международные организации по стандартизации». Решение ситуационных задач		4
Раздел 2. Объекты стандартизации в отрасли.			
Тема 2.1 Стандартизация промышленной продукции.	Содержание учебного материала		2
	1	Классификация промышленной продукции. Изделия отрасли. Нормативная документация на техническое состояние изделия. Стандартизация технических условий.	
Тема 2.2 Стандартизация и качество	Содержание учебного материала		6
	1	Оценка качества продукции на жизненном цикле. Свойства качества функционирования изделий. Взаимозаменяемость. Точность и надежность.	

продукции.	2	Эффективность использования промышленной продукции. Обеспечение взаимозаменяемости при конструировании.	
	3	Изучение жизненного цикла продукции.	
	Практическая работа №2 «Нормативная документация на техническое состояние изделия»		4
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка реферата на тему «Обеспечение взаимозаменяемости при конструировании изделий». Изучение нормативных документов		4
Раздел 3. Система стандартизации в отрасли			
Тема 3.1 Государственная система стандартизации и научно-технический прогресс.	Содержание учебного материала		3
	1	Методы стандартизации как процесс управления. Задача стандартизации в управлении качеством. Фактор стандартизации в функции управляющих процессов. Интеграция управления качеством на базе стандартизации. Системный анализ в решении проблем стандартизации. Ряды предпочтительных чисел и параметрические. Унификация и агрегатирование. Комплексная и опережающая. Комплексные системы общетехнических стандартов.	
Раздел 4. Основы метрологии			
Тема 4.1 Общие сведения о метрологии.	Содержание учебного материала		6
	1	Стандартизация в системе технического контроля и измерения. Триада приоритетных составляющих метрологии. Задачи метрологии. Нормативно-правовая основа метрологического обеспечения точности.	
	2	Международная система единиц. Единство измерений и единообразие средств измерений. Метрологическая служба. Основные термины и определения. Международные организации по метрологии.	
	3	Документы объектов стандартизации в сфере метрологии на: компоненты систем контроля и измерения, методологию, организацию и управление, системные принципы экономики и элементов информационных технологии.	
	Практическая работа №3 «Оценка погрешности показаний микрометров».		2
Тема 4.2 Средства, методы и погрешность измерения.	Содержание учебного материала		3
	1	Средства измерения. Методы и погрешность измерения. Принципы проектирования средств технических измерений и контроля. Выбор средств измерения и контроля. Универсальные средства технических измерений. Автоматизация процессов измерения и контроля. Сертификация средств измерения.	
	Практическая работа №4 «Измерение линейных размеров»		4

	Практическая работа №5 «Изучение работы метрологической службы ОАО Лебединский ГОК»	4
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка реферата на тему «Задачи метрологической службы». Решение ситуационных задач Изучение нормативных документов	8
Раздел 5. Управление качеством продукции и стандартизация.		
Тема 5.1 Методологические основы управления качеством.	Содержание учебного материала	4
	1 Сущность управления качеством продукции. Объекты и проблема управления. Методический подход. Требования управления. Принципы теории управления. Интеграция управления качеством. Сквозной механизм управления качеством. Факторы качества продукции. Планирование потребностей. Проектирование и разработка продукции и процессов. Эксплуатация и утилизация. Ответственность руководства. Менеджмент ресурсов. Измерение, анализ и улучшение. Сопровождение и поддержка электронным обеспечением.	
Раздел 6. Основы сертификации.		
Тема 6.1 Сертификация в различных сферах.	Содержание учебного материала	5
	1 Сущность сертификации. Проведение сертификации. Правовые основы сертификации. Организационно-методические принципы сертификации.	
	2 Деятельность ИСО в области сертификации. Деятельность МЭК в области сертификации. Деятельность МГС участниц СНГ в области сертификации. Сертификация систем обеспечения качества. Экологическая сертификация.	
	Практическая работа №6 «Изучение сертификата качества».	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка реферата на тему «Задачи экологической сертификации». Решение ситуационных задач	4
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2
	Итого:	80

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Метрология, стандартизация и сертификация».

Оборудование учебного кабинета:

- обучающие стенды,
- таблицы;
- плакаты;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- методические указания для проведения лабораторных и практических работ;
- аудиовизуальные;
- компьютерные;
- измерительные приборы.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Никифоров А.Д., Бакиев Т.А. Метрология, стандартизация и сертификация. - М.: Высшая школа, 2018.
2. Лифиц И. М. Стандартизация, метрология и сертификация: Издательство: Юрайт- Издат, 2018.

Интернет-ресурсы:

Дополнительные источники:

1. Федотова Е. Л. Информационные технологии и системы - М., 2009.
2. Малюх В. Н. Введение в современные САПР: Курс лекций. – М.: ДМК Пресс, 2010.
3. Соколова Т. Ю. AutoCAD 2010. Учебный курс. СПб.: Питер, 2010.

Интернет-источник:

1. Информационный портал г. Санкт-Петербург приборов и средств измерения. Форма доступа: <http://www.dipaul.ru/>
2. Информационный портал г. Волгоград приборов и средств измерения. Форма доступа: <http://www.oscilloscop.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: - пользоваться системой стандартизации основных норм взаимозаменяемости в традиционной и машинной постановках разных сфер изделия;	Текущий контроль: - устный индивидуальный опрос; - письменный опрос; - тестирование; - письменная контрольная работа.
- пользоваться системой стандартов в целях сертификации новой продукции.	- устный индивидуальный опрос; - письменный опрос; - тестирование; - письменная контрольная работа.
знать: - объекты, задачи и виды профессиональной деятельности, связанные с реализацией профессиональных функций по метрологии, стандартизации и сертификации, правовые основы, основные понятия и определения;	- устный индивидуальный опрос; - письменный опрос; - тестирование; - письменная контрольная работа.
- метрологические службы, обеспечивающие единство измерений, государственный метрологический контроль и надзор;	- устный индивидуальный опрос; - письменный опрос; - тестирование; - письменная контрольная работа.
- принципы построения международных и отечественных стандартов, правила пользования стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией;	- устный индивидуальный опрос; - письменный опрос; - тестирование; - письменная контрольная работа.
- сертификацию, основные термины и определения, системы сертификации, порядок и правила сертификации.	- устный индивидуальный опрос; - письменный опрос; - тестирование; - письменная контрольная работа.

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Донецкий технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 22.02.06 Сварочное производство среднего профессионального образования (по программе базовой подготовки).

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»:

Разработчики:

Березин Ф.Д. преподаватель спецдисциплин

ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»:

Рассмотрена на заседании методической комиссии

Протокол № _____ от «_____» _____ 2023 г.

Утверждена решением педагогического совета

ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»:

Протокол № 6 от «30» июня 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ГБПОУ «ДТК»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство (по программе базовой подготовки). Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК	Планируемые результаты освоения дисциплины
ПК1.1	Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.
ПК1.2	Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.
ПК1.3	Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных конструкций с заданными свойствами.
ПК1.4	Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.
ПК 2.1	Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.
ПК 2.2	Выполнять расчёты и конструирование сварных соединений и конструкций
ПК 2.3	Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.
ПК 2.4	Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию
ПК 2.5	Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.
ПК 3.1	Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.
ПК 3.2	Обосновывать выбор и использование методов, оборудования, аппаратуры и приборов для контроля металлов и сварных соединений.
ПК 3.3	Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.
ПК 3.4	Оформлять документацию по контролю качества сварки.

ПК 4.1	Осуществлять текущее и планирование перспективное
ПК 4.2	Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат
ПК 4.3	Применять методы и приемы организации труда, эксплуатация оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства
ПК 4.4	Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по единой системе планово-предупредительного ремонта
ПК 4.5	Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ

Код ОК	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;

- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 100 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
 самостоятельная работа обучающихся – 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	100
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Гражданская оборона		
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала	2
	1. Ядерное оружие	
	2. Химическое и биологическое оружие.	
	3. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.	
	4. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	
	5. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	
	6. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	
	Практические занятия	6
	1. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.	
	2. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	
	3. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику	4
Тема 1.4. Защита населения и территорий стихийных	Содержание учебного материала	1
	1. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах.	

бедствиях	2. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях.	
	3. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.	
Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	Содержание учебного материала.	1
	1. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). 2. Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водно транспорте	
Тема 1.6. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Содержание учебного материала	2
	1. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах.	
	2. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах.	
	3. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах	
	4. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах.	
	5. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.	
	Практические занятия	6
	1. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.	
2. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ.		
3. Отработка действий при возникновении радиационной аварии.		
Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	Содержание учебного материала 1. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	1
Тема 1.8. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Содержание учебного материала	2
	1. Обеспечение безопасности при эпидемии	
	2. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков	
	3. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником.	
	4. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.	

	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику	12
Раздел 2. Основы военной службы		
Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала	2
	1. Состав и организационная структура Вооружённых Сил	
	2. Виды Вооружённых Сил и рода войск	
	3. Система руководства и управления Вооружёнными Силами	
	4. Военская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом.	
	5. Порядок прохождения военной службы.	
Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России	Содержание учебного материала	2
	1. Военная присяга. Боевое знамя воинской части	
	2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.	
	3. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.	
	4. Суточный наряд роты.	
	5. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, изучение нормативных документов, Общевоинских уставов ВС РФ	8
Тема 2.3. Строевая подготовка	Содержание учебного материала	1
	1. Строй и управления ими.	
	Практические занятия	18
	1. Строевая стойка и повороты на месте	
	2. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.	
	3. Повороты в движении.	
	4. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	
	5. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.	
	6. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.	
	7. Построение и отработка движения походным строем	
8. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.		
Тема 2.4. Огневая подготовка	Содержание учебного материала	2
	1. Материальная часть автомата Калашникова	

	2. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата	
	Практические занятия	8
	1. Неполная разборка и сборкам автомата.	
	2. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	
	3. Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	
	Содержание учебного материала	2
	1. Общие сведения о ранах, осложнения раны, способах остановки кровотечения и обработки ран.	
	2. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	
	3. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.	
	4. Первая (доврачебная) помощь при ожогах.	
	5. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.	
	6. Первая (доврачебная) помощь при утоплении.	
	7. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании	
	8. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.	
	9. Доврачебная помощь при клинической смерти.	
	Практические занятия	8
	1. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.	
	2. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.	
	3. Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого.	
	4. Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания.	
	5. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца.	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, работа с учебником	8
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2
	Итого:	100
Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

1. Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
2. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
3. Гопкалитовый патрон ДП-5В
4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
5. Респиратор Р-2
6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
7. Ватно-марлевая повязка
8. Противопыльная тканевая маска
9. Медицинская сумка в комплекте
10. Носилки санитарные
11. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
12. Бинты марлевые
13. Бинты эластичные
14. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
15. Индивидуальные перевязочные пакеты
16. Косынки перевязочные
17. Ножницы для перевязочного материала прямые
18. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
19. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
20. Огнетушители порошковые (учебные)
21. Огнетушители пенные (учебные)
22. Огнетушители углекислотные (учебные)
23. Устройство отработки прицеливания
24. Учебные автоматы АК-74
25. Винтовки пневматические
26. Комплект плакатов по Гражданской обороне
27. Комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения:

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
3. Рентгенметр ДП-5В
4. Робот-тренажер (Гоша 2 или Максим-2)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.: КНОРУС, 2019 –288 с.

Дополнительные источники:

1. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1987. – 640 с.
2. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2009. – 608 с.
3. Сборник законов Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2006. – 928 с.

Интернет-источники

<http://www.studarihiv.ru>

<http://studopedia.ru>

<http://www.bibliofond.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приёма нормативов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>Освоенные умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - организуют и проводят мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимают профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - используют средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применяют первичные средства пожаротушения; - ориентируются в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определяют среди них родственные, полученной специальности; - применяют профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеют способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывают первую помощь пострадавшим. <p><u>Усвоенные знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; - основ военной службы и обороны государства; - задач и основных мероприятий гражданской обороны; - способов защиты населения от оружия массового поражения; - мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах; 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка <p>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; <p>методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;- основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;- области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;- порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим. | |
|--|--|

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Донецкий технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 «ЧЕРЧЕНИЕ»

ГБПОУ «ДТК»

Рабочая программа учебной дисциплины «Черчение » разработана на основе программы , разработанной в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям среднего профессионального образования

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»:

Разработчики: Воробьева Е.В. преподаватель спецдисциплин

ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»:

Рассмотрена на заседании методической комиссии

Протокол № _____ от « _____ » _____ 2023 г.

Утверждена решением педагогического совета

ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»:

Протокол № 6 от «30» июня 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ

ГБПОУ "ДТК"

1.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Черчение

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательства» входит в состав основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО

22.02.06 Сварочное производство

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ОК	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1	Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.
ПК 1.2	Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.
ПК 1.3	Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных конструкций с заданными свойствами.
ПК 2.1	Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.
ПК 3.1	Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;
- выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- правила чтения технической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;
- правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;
- технику и принципы нанесения размеров.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-
практические работы	22
контрольные работы	4
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
подготовка презентаций: «История чертёжа» «Геометрические построения» «Прямоугольное проецирование» «Сечения и разрезы» «Резьбы и резьбовые соединения» «Разъемные и неразъемные соединения деталей» «Сборочные чертежи»	7
выполнение графических работ	7
заполнение основных надписей чертежей аудиторных работ на форматах	2
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Основные положения стандартов ЕСКД	Содержание учебного материала:	3	2
	1. Введение. Предмет, цели и содержание дисциплины «Черчение». Значение и место дисциплины в подготовке по профессии «Слесарь по ремонту строительной техники». Понятие и назначение чертежа. Основные чертежные приборы, инструменты, принадлежности, материалы.		
	2. Основные правила оформления чертежей. Понятие стандартизации. Оформление чертежей по государственным стандартам ЕСКД. Расположение видов на чертежах. Форматы чертежей. Масштабы. Шрифты. Линии чертежа. Рамка и основная надпись. Техника и принципы нанесения размеров.		
	Практические занятия: 1. Выполнение линий чертежа 2. Применение чертежного шрифта 3. Определение размеров и простановка на чертеже плоской детали (работа по шаблону)	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: • подготовка к практической работе (оформление формата А4 в соответствии с требованиями ЕСКД) • создание титульной страницы для альбома графических работ с применением компьютерной программы • выполнение тренировочных упражнений по нанесению размеров, линий, надписей • подготовить презентацию «История чертежа»	2	
Тема 2 Геометрические построения	Содержание учебного материала:	3	2
	1. Геометрические построения. Классификация геометрических построений. Правила выполнения геометрических построений. Построения прямых, плоских фигур, поверхностей с линиями их пересечения. Построение пересечений прямых. Деление отрезка, угла, окружности на равные части. Сопряжение линий.		

	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение чертежа детали с применением геометрических построений 2. Выполнение чертежа на сопряжение 	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовка к практической работе (оформление формата А4 в соответствии с требованиями ЕСКД) • подготовка презентации «Геометрические построения» 	2	
<p>Тема 3 Основы проекционного черчения</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>	4	3
	1. АксонOMETрические проекции. Диметрическая проекция. Изометрическая проекция		
	2. Прямоугольные проекции. Прямоугольное проецирование. Плоскости проекций. Комплексный чертёж предмета. Проекция геометрических тел. Вспомогательная прямая комплексного чертежа. Проекция точки, лежащей на поверхности предмета. Построение третьей проекции по двум заданным Построение проекций отрезка прямой. Построение разверток поверхностей геометрических тел. Сечение деталей плоскостями.		
	3. Техническое рисование. Назначение технического рисунка, его отличие от аксонометрической проекции. Техника зарисовки плоских фигур, геометрических тел, деталей.		
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение чертежа детали по ее аксонометрии 2. Выполнение комплексного чертежа модели (по выбору обучающегося или преподавателя) 3. Построение третьей проекции по двум заданным <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Вычерчивание аксонометрических проекций несложных деталей 5. Выполнение технического рисунка детали 	8	
<p>Контрольная работа №1</p>	2		
<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовка к практической работе (оформление формата А4 в соответствии с 	4		

	<p>требованиями ЕСКД)</p> <ul style="list-style-type: none"> • по заданному чертежу определить проекции точек, ребер, граней • выполнение чертежей плоских деталей • подготовка презентации «Прямоугольные проекции» 		
<p>Тема 4 Выполнение и чтение чертежей деталей</p>	Содержание учебного материала:		3
	1.	Требования к оформлению, составлению рабочих чертежей деталей. Расположение основных видов на чертеже. Дополнительные и местные виды. Выносные элементы. Условности и упрощения. Нанесение на чертеж размеров, уклона и конусности, допусков и посадок, предельных отклонений формы и расположения поверхностей, надписей и технических требований, шероховатости поверхности, покрытий и термообработки.	
	2.	Сечения. Понятие, назначение, виды сечений. Правила выполнения и обозначения сечений. Графическое обозначение материалов в сечениях.	
	3.	Разрезы. Понятие, назначение, виды разрезов. Правила расположения и обозначения разрезов. Местные разрезы. Соединение части вида и части соответствующего разреза. Сложные разрезы.	
	4.	Резьбы. Классификация резьб. Изображения и обозначения резьбы Чертежи стандартных деталей. Правила выполнения и обозначения стандартных изделий	
	5.	Чертежи зубчатых колес. Элементы и параметры зубчатых колес. Условное изображение.	
	6.	Чертежи пружин. Условное изображение.	
	7.	Чтение чертежей деталей. Правила чтения чертежей деталей, содержащих сечения и разрезы, допуски, посадки и др.	
	8.	Эскизы. Правила и последовательность выполнения эскизов деталей.	
	Практические занятия:		
1.	Выполнение чертежей деталей, требующих разрезов и сечений, допусков, посадок, предельных отклонений формы		
2.	Чтение чертежей деталей, содержащих сечения и разрезы, допуски, посадки,		

	предельные отклонения формы и др.		
	Контрольная работа №2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> • подготовка к практической работе (оформление формата А4 в соответствии с требованиями ЕСКД) • подготовка презентаций «Сечения и разрезы», «Резьбы и резьбовые соединения» • выполнение эскизов деталей 	3	
Тема 5 Сборочные чертежи	Содержание учебного материала:	8	2
	1. Общие сведения о сборочных чертежах. Назначение и содержание. Спецификация. Постановка размеров, допусков и посадок на сборочных чертежах. Изображение разрезов и резьбовых соединений. Условности и упрощения на сборочных чертежах. Порядок чтения сборочного чертежа.		
	2. Разъемные соединения. Правила выполнения резьбовых, шпоночных, шлицевых и штифтовых соединений. Изображение зубчатых и червячных передач.		
	3. Неразъемные соединения. Изображение сварных соединений. Соединение деталей заклепками.		
	4. Деталирование сборочных чертежей. Понятие о деталировании. Последовательность деталирования.		
	Практические занятия: <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение сборочных чертежей изделий 2. Выполнение чертежей и эскизов деталей сборочного чертежа 	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> • подготовка к практической работе (оформление формата А4 в соответствии с требованиями ЕСКД) • подготовка презентаций «Сборочные чертежи», «Разъемные и неразъемные соединения деталей» • выполнить чертеж резьбового соединения 	3	
Тема 6 Схемы	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Общие сведения о схемах. Понятие схемы. Классификация схем. Условные обозначения для схем. Основные правила выполнения и чтения кинематических,		

	гидравлических, пневматических, электрических схем.		
	Практические занятия: 1. Чтение схем 2. Построение кинематических схем	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: • построение кинематической схемы двухвальной пятиступенчатой коробки передач с главной передачей автомобиля ВАЗ-2110 с применением компьютерной программы	2	
	Контрольная работа №3.	2	
	Всего:	76	

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Донецкий технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13 «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

ГБПОУ «ДТК»

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательства» разработана на основе программы, разработанной в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям среднего профессионального образования

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»:

Разработчики: Тихонова Т.Л. преподаватель спецдисциплин

ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»:

Рассмотрена на заседании методической комиссии

Протокол № _____ от « _____ » _____ 2023 г.

Утверждена решением педагогического совета

ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»:

Протокол № 6 от «30» июня 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ

ГБПОУ "ДТК"

2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы предпринимательства

1.4 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательства» входит в состав основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 22.02.06 Сварочное производство

1.5 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.6 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ОК	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1	Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.
ПК 1.2	Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.
ПК 1.3	Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных конструкций с заданными свойствами.
ПК 2.1	Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.
ПК 3.1	Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;
- принимать управленческие решения;
- собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;
- осуществлять планирование производственной деятельности;
- проводить презентации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами;
- нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;
- состояние экономики и предпринимательства в Белгородской области;
- потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса;
- теоретические и методологические основы организации собственного дела.

1.7 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы предпринимательства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Понятие и виды предпринимательской деятельности		
Тема 1.1 Понятие и виды предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	2
	1 Введение. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.	
	2 Сущность предпринимательства. Развитие предпринимательства в России, его особенности.	
	Практические занятия	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Тема 1.2 Субъекты и объекты предпринимательской среды	Содержание учебного материала	2
	1 Физические и юридические лица как субъекты (участники) предпринимательской среды. Собственность участников предпринимательской деятельности.	
	2 Коммерческие и некоммерческие организации. Типы предпринимателей.	
	Практические занятия	-
	Самостоятельная работа обучающихся - Составить «Словарь молодого предпринимателя» - Подборка пословиц о предпринимательстве и бизнесменах	1
Тема 1.3 Культура предпринимательства	Содержание учебного материала	4
	1 Гражданские права и обязанности предпринимателей. Личностные качества предпринимателей.	
	2 Этика предпринимателя: имидж и этический кодекс.	
	3 Этические и правовые стандарты в предпринимательской деятельности.	
	4 Этикет предпринимателя: нормы общения, ведение деловых бесед и телефонных разговоров. Деловой протокол.	
	Самостоятельная работа обучающихся - Подготовить сообщения - Ведение «Словаря молодого предпринимателя»	1
Раздел 2. Правовое регулирование предпринимательской деятельности		
Тема 2.1	Содержание учебного материала	6
	1 Гражданский кодекс Российской Федерации (предпринимательская деятельность; объекты и	

Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность		субъекты предпринимательской деятельности; виды предпринимательской деятельности по количеству собственников, по характеру объединения). Трудовой кодекс Российской Федерации (трудовые отношения между работниками и работодателями).	
	2	Федеральный закон от 6 июля 2007 года «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (малый, средний и крупный бизнес; микропредприятия). Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (общероссийский классификатор видов экономической деятельности, единый государственный реестр).	
	Самостоятельная работа		2
		- Изучить основные положения НПА о предпринимательской деятельности - Ведение «Словаря молодого предпринимателя»	
Тема 2.2 Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		4
	1	Классификация форм предпринимательской деятельности.	
	2	Механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм.	
	Практические занятия		2
	3	Организационно-правовые формы. Составление таблицы.	
	4	Анализ статей закона РФ № 209 «О развитии малого и среднего предпринимательства»	
		Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 2.3 Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		6
	1	Способы создания и государственная регистрация юридических лиц. Учредительные документы юридических лиц.	
	2	Правоспособность юридических лиц. Филиалы и представительства юридических лиц.	
	3	Прекращение деятельности: реорганизация, ликвидация.	
	4	Несостоятельность (банкротство) юридических лиц: понятие, признаки, процедуры (этапы)	
			Самостоятельная работа
		- Оформить документы для регистрации предпринимательской деятельности	2
Тема 2.4 Правовой статус индивидуального предпринимателя	Содержание учебного материала		6
	1	Приобретение статуса индивидуального предпринимателя. Гражданская правоспособность и дееспособность	
	2	Организация и регистрация предпринимательской фирмы.	
	3	Реорганизация фирмы. Ликвидация фирмы. Банкротство.	
	4	Особенности налогообложения субъектов малого предпринимательства.	
			Практические занятия
		5 Составление учредительной документации. Работа в группах.	

	6	Составление учредительной документации. Работа в группах.	
	Самостоятельная работа - Подготовить сообщения, рефераты, презентации (по индивидуальным заданиям)		2
Раздел 3. Планирование предпринимательской деятельности			
Тема 3.1 Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей	Содержание учебного материала		3
	1	Бизнес-планирование. Сущность и назначение бизнес-плана. Требования, предъявляемые к структуре и содержанию бизнес-плана.	
	2	Методики составления бизнес-плана. Особенности составления отдельных частей бизнес-плана: анализ рынка, финансово-экономический раздел, анализ рисков.	
	Практические занятия		4
	3	Разработка технико-экономического обоснования бизнеса	
	4	Разработка технико-экономического обоснования бизнеса	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Подготовка групповых творческих работ (бизнес- проектов) - Подготовка рекламных проспектов		2
Раздел 4. Система государственной поддержки и регулирования малого предпринимательства			
Тема 4.1	Содержание учебного материала		3
	1	Формы взаимодействия малого предпринимательства с государственными органами власти и управления.	
	2	Финансовые механизмы поддержки малого предпринимательства	
Самостоятельная работа - Подготовка презентаций по предлагаемой тематике - Повторение материала курса		4	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Итого:			62

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета
общепрофессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект мебели;
- комплект учебных наглядных пособий;
- нормативно – правовые документы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионными программами;
- мультимедиапроектор;
- аудио - визуальные средства обучения: DVD - диски, презентации на различные темы;
- экран.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации
2. Налоговый кодекс Российской Федерации
3. Трудовой кодекс Российской Федерации
4. Федеральный закон от 8 мая 1996 г. N 41-ФЗ "О производственных кооперативах" (с изменениями от 14 мая 2001 г., 21 марта 2002 г., 18 декабря 2006 г.)
5. Федеральный закон от 6 июля 2007 года «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 18.10.2007 № 230-ФЗ, от 22.07.2008 № 159-ФЗ, от 23.07.2008 № 160-ФЗ, от 02.08.2009 № 217-ФЗ, от 27.12.2009 № 365-ФЗ)
6. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей"(в редакции Федеральных законов РФ от 23 июня 2003 г. N 76-ФЗ, от 8 декабря 2003 г. N 169-ФЗ от 02.11.2004 N 127-ФЗ, от 02.07.2005 N 83-ФЗ, от 05.02.2007 N 13-ФЗ, от 19.07.2007 N 140-ФЗ, от 01.12.2007 N 318-ФЗ; с изм., внесенными Федеральным законом от 27.10.2008 N 175-ФЗ)
7. Горфинкель В.Я., Поляк Г.Б., Швандар В.А.Предпринимательство. Учебник. –М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018
8. Лапуста М.Г. Предпринимательство: Учебн. Пособие.2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2018
9. Лапуста М.Г., Мазурина Т.Ю. Предпринимательство: Учебн. Пособие. – М.: РИОР, 2018
10. Лапуста М.Г., Старостин Ю..Л. Малое предпринимательство», 2-е изд. М.: ИНФРА-М, 2018
11. Предпринимательство: учебник для вузов/ Под ред. Проф. В.Я. Горфинкеля, проф. Г.Б. Поляка, проф. В.А. Швандра. – 4-е изд, перераб.и доп. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2018
12. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. Учебник. – М.: АКАДЕМИЯ, 2018

Дополнительные источники:

1. Андреев А.Н., Дорофеев В.Д., Чернецов В.И. Основы бизнеса. – Пенза: Изд. Пензенского института экономического развития и антикризисного управления, 2005
2. Баринов В.А. Бизнес-планирование. Учебное пособие. – М.: Форум: ИНФРА-М, 2003
3. Барроу К. и др. Бизнес-планирование: полное руководство / Пер. с англ. М.Веселковой. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2003
4. Организация предпринимательской деятельности. Учебное пособие / Под ред. А. С Пелиха, - М.: Издательский центр «МарТ», 2003
5. Предпринимательство / Под ред. В.Я.Горфинкеля-М.: ЮНИТИ, 2000
6. Ремонтова Т.И., Широкова Л.П. Как составить бизнес-план. Методическое пособие. – Пенза: ИПК и ПРО, 2006

Интернет-ресурсы

1. Социальные и экономические права в России <http://www.seprava.ru>
2. Основы экономики: вводный курс <http://be.economicus.ru>
3. Открытая экономика: информационно-аналитический сервер <http://www.opec.ru>
4. Правовой сайт: <http://www.consultantplus.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения: - ориентироваться в общих вопросах предпринимательской деятельности; - применять экономические и правовые знания в конкретных ситуациях; - составлять и заполнять документацию, необходимую в ходе осуществления предпринимательской деятельности	тестирование, практические работы практические работы тестирование, практическая работа
знания: - особенностей этапов планирования, организации, мотивации и контроля предпринимательской деятельности; - организационно - правовых форм организаций; - основных положений законодательства, регулирующего трудовые отношения;	домашняя работа, тестирование тестирование, индивидуальное задание-проект тестирование

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Донецкий технологический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.14 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

СОДЕРЖАНИЕ

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

ГБПОУ "ДТК"

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимся необходимо:

Уметь:

использовать знания по финансовой грамотности. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

уметь принимать решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования бюджета.

анализировать и извлекать информацию, касающуюся финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).

уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать.

самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.

анализировать рынок профессиональных услуг, изучать спрос и предложение.

применять полученные знания о страховании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия страхования, страхования имущества и ответственности.

определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.

оценивать эффективность и анализировать факторы, влияющие на эффективность осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.

применять стратегии и тактики предпринимательского поведения в различных ситуациях. формировать и развивать навыки в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыки работы со статистической, фактической и аналитической информацией. И аналитической финансовой информацией. уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией применять теоретические навыки по финансовой грамотности для практической деятельности.

Знать:

базовые понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере.

экономические явления и процессы в профессиональной деятельности и общественной жизни.

правила оплаты труда работников.

основные виды налогов в современных экономических условиях.

страхование и его виды.

пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.

правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.

процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.

способы действий в рамках предложенных условий и требований.

знать практические способы принятия финансовых и экономических решений.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельная работа обучающихся – 12 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч /в том числе в форме практической подготовки, ак. ч
1	2	3
Раздел 1. Экономическое мышление и базовые компетенции в области экономической и финансовой грамотности		
Тема 1.1. Финансовые услуги и инструменты. Регулирование рынка финансовых услуг	Содержание учебного материала	8
	1. Законодательство и основы регулирования рынка финансовых услуг. Правовое регулирование финансовых рынков, рынков ценных бумаг, валютных рынков. Рынок денег, предоставляемых в пользование в различных формах. Финансовый рынок как механизм соотнесения спроса и предложения на денежные ресурсы, а его функционирование непосредственно связано с распределением этих ресурсов в экономике образовательных учреждений.	1
	2. Классификация финансовых услуг и продуктов. Классификация образовательных услуг. Нормативные правовые акты, регулирующих образовательную деятельность, понятие словосочетаний «образовательные услуги» и «дополнительные».	1
	3. Анализ финансовой информации. Основные правила работы с финансовой информацией. Понятие финансовой информации, как основного элемента официальной бухгалтерской и финансовой отчетности, а также дополнительные сведения, перечень которых определяется в зависимости от целей и условий оценки.	1
	4. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Выбор комбинаций различных финансовых инструментов позволяющие достичь желаемого уровня доходности при установленном уровне риска.	1
	5. Способы инвестирования. Инвестиционные риски. Диверсификация активов как способ снижения рисков. Диверсификация как процесс распределения инвестируемых средств между различными не связанными друг с другом объектами вложений с целью снижения риска.	1
	6. Регулирование, саморегулирование на рынке финансовых услуг. Договор – основной документ на рынке финансовых услуг. Вопросы саморегулируемых организаций на рынке подлежащие всестороннему рассмотрению и обсуждению как в	1

	научной среде, так и на различных уровнях государственного регулирования.	
	7. Электронные финансы как цифровая форма финансовых инструментов, продуктов и услуг. Электронные платежи. Электронные финансы как общий термин для формы финансовых инструментов, продуктов и услуг, представления в виде цифр в банковских системах, в виде записей в электронных базах и реестрах иных финансовых организаций, и которые могут менять статус собственника или адресата без бумажного сопровождения по электронным сетям.	1
	8. Интеграция финансовых аспектов в практическую деятельность. Практические способы принятия финансовых и экономических решений.	1
	Практические и лабораторные занятия	3
	Практическая работа 1. Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции. Финансовые вычисления, с помощью компьютерных программ. Медиаграмотность и сетевая безопасность.	1
	Практическая работа 2. Анализ и извлечение информации, касающаяся финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Построение диаграмм на тему «Как сформировать сбережения». Использование инноваций в интерактивном обучении.	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Сбор и обработка информации, в том числе с использованием Интернет, о финансовых услугах и регулировании рынка, подготовка сообщений. 2. Подготовка презентационного материала по теме 1.1.	4
Тема 1.2. Налоги и налогообложение	Содержание учебного материала	4
	1. Налоговая система в РФ и ее роль в развитии экономики общества. Возникновение и развитие налогообложения. Функции налоговой системы вэкономической системе общества. Роль налоговой политики в экономике. Анализ налоговой политики в России и органов государственной власти.	2
	2. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Системы подоходного налогообложения: пропорциональная, прогрессивная и регрессивная: сущность, цели и задачи.	
	3. Виды налогов. Налоговые льготы и налоговые вычеты. Налоговая льгота как основной элемент освобождения физического лица от уплаты налога на определенное имущество или с определенной суммы. Налоговые льготы и вычеты, предоставляемые при обучении в образовательных организациях.	1

	4. Налоговая декларация. Налоговые агенты. Налогообложение образовательной организации. Теоретические основы налогообложения образовательных учреждений. Правила заполнения налоговой декларации.	1
	Практические и лабораторные занятия	1
	Практическая работа 3. Анализ назначения видов налогов, характеристика прав и обязанностей налогоплательщиков, правила расчета НДФЛ, применяемые налоговые вычеты, заполнение налоговой декларации при получении вычета в образовательной организации.	1
	Самостоятельная работа обучающихся Сбор и обработка информации, в том числе с использованием Интернет, о системе налогообложения, подготовка сообщений. 2. Подготовка презентационного материала по теме 1.2.	2
Тема 1.3. Страхование и пенсионное обеспечение	Содержание учебного материала	8
	1. Рынок страховых услуг. Виды страхования в России. Страховые компании и услуги. Страхование и его виды. Проблематика, тенденции и перспективы рынка страховых услуг в России.	2
	2. Страховые риски, участники договора страхования. Способы действий в рамках предложенных условий и требований в области страховых рисков, участников договоров страхования.	2
	3. Анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя. Анализ стратегий страхователей и страховщика. Интерес к страховому риску.	2
	4. Государственная пенсионная система в РФ. Пенсионные фонды. Накопительная и страховая пенсия. Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.	2
	Практические и лабораторные занятия	2
	Практическая работа 4. Решение задач на принятие решения на основе сравнительного анализа систем страхования, SWOT-анализ для перерабатывающего производства.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Сбор и обработка информации, в том числе с использованием Интернет, о системе страхования, подготовка сообщений. 2. Подготовка презентационного материала по теме 1.3.	2
Раздел 2. Планирование предпринимательской деятельности и создание собственного бизнеса		
Тема 2.1. Понятие и признаки	Содержание учебного материала	4
	1. Нормы законодательства при осуществлении предпринимательской деятельности.	1

предпринимательской деятельности	Закон о предпринимательской деятельности в РФ. Предпринимательская деятельность в Российской Федерации.	
	2. Виды предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность как интеллектуальная деятельность человека. Процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.	1
	3. Ведение простых расчетов. Подсчет издержек, прибыли, доходов. Формирование и развитие навыков в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ- компетенции), а также навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией при проведении простых расчетов.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Сбор и обработка информации, в том числе с использованием Интернет, о ведении предпринимательской деятельности, подготовка сообщений. 2. Подготовка презентационного материала по теме 2.1.	2
Тема 2.2. Бизнес-планирование	Содержание учебного материала	4
	1. Бизнес-планирование: методы, виды, программы и анализ. Методы разработки бизнес-плана. Бизнес-план как универсальный документ, который, представляющий функцию планирования развития самой предприятия или анализировать новый проект для представления его инвестору, банку.	2
	2. Составление бизнес-плана по алгоритму. Работа в коллективе и команде, эффективное взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами по формированию бизнес-плана на примере предприятия (организации).	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Сбор и обработка информации, в том числе с использованием Интернет, о бизнес-планировании, подготовка сообщений. 2. Подготовка презентационного материала по теме 2.2.	
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2
Итого:		48

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривошов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13834-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495173> (дата обращения: 21.11.2022).

2. Основы экономики организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14874-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491137> (дата обращения: 21.11.2022).

3. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Антоненко [и др.] ; под редакцией В. А. Антоненко, Б. И. Бедного. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 303 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10191-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498965> (дата обращения: 21.11.2022).

4. Налоговый учет и отчетность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. И. Малис, Л. П. Грундель, Д. И. Ряховский, А. С. Зинягина ; под редакцией Н. И. Малис. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 411 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15086-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492537> (дата обращения: 21.11.2022).

5. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сергеев. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 484 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14036-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495183> (дата обращения: 21.11.2022).

6. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10275-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495196> (дата обращения: 21.11.2022).

7. Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов [и др.] ; под

редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09139-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494766> (дата обращения: 21.11.2022).

8. Солодова, С. В. Бухгалтерский учет в бюджетных организациях : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Солодова, А. В. Глущенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11983-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494133> (дата обращения: 21.11.2022).

9. Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489613> (дата обращения: 21.11.2022).

10. Моргунов, А. Ф. Информационные технологии в менеджменте : учебник для среднего профессионального образования / А. Ф. Моргунов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 310 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13830-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494492> (дата обращения: 21.11.2022).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Всеобщая декларация прав и свобод человека от 10.12.1948 // Международные акты о правах человека: Сб. документов. М.: Норма–Инфра-М. 1999. 784 с.

2. Международный пакт от 16.12.1966 «Об экономических, социальных и культурных правах от 16.12.1966 // Международные акты о правах человека: Сб. документов. М.: Норма–Инфра-М. 1999. 784 с.

3. Протокол №1 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 20.03.1952 // [Электронный ресурс]. – <http://www.echr.ru/convention/protocols.htm>.

4. Конституция Российской Федерации, принятая всенародным голосованием 12.12.1993 (с изменениями от 21.07.2014 №11-ФКЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> от 01.08.2014.

5. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»//Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> от 30.12.2012.

6. Образовательные услуги и образовательные правоотношения: дискуссионные взгляды и действительное содержание (В.М. Сырых, "Журнал российского права", N 4, апрель 2010 г.)

7. Постановление Правительства Российской Федерации от 23.11.2009 №944 «Об утверждении перечня видов деятельности в сфере здравоохранения, сфере образования в социальной сфере, осуществляемых юридическим лицами и индивидуальными предпринимателями, в отношении которых плановые проверки проводятся с установленной периодичностью» // Собрание законодательства Российской Федерации. 30.11.2009. №48. Ст. 5824.

8. Постановление Правительства Российской Федерации от 05.04.2010 №215 «Об утверждении правил подготовки докладов об осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля в соответствующих сферах деятельности об эффективности такого контроля (надзора)» // Собрание законодательства Российской Федерации. 12.04.2010. №15. Ст. 1807.

9. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.06.2010 №489 «Об утверждении правил подготовки органами государственного контроля (надзора) и

органами муниципального контроля ежегодных планов проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // Собрание законодательства Российской Федерации. 12.07.2010. № 28. Ст. 3706.

10. Постановление Правительства Российской Федерации от 21.11.2011 № 957 «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности» // Собрание законодательства Российской Федерации. 28.11.2011. № 48. Ст. 6931.

11. Постановление Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> от 29.04.2013.

12. Постановление Правительства Российской Федерации от 25.07.2013 № 627 «Об утверждении требований к осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельностью образовательных организаций, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> от 29.07.2013.

13. Постановление Правительства Российской Федерации от 20.08.2013 № 719 «О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> от 23.08.2013.

14. Постановление Правительства Российской Федерации от 24.05.2013 № 438 «О государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> от 28.05.2013.

15. Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 30.04.2009 № 141 «О реализации положений Федерального закона «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» // Российская газета. 14.05.2009. № 85.

16. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.11.2013 № 1157 «Об установлении нормативов трудозатрат и коэффициентов, учитывающих изменения сложности работ в зависимости от контингента обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, при проведении аккредитационной экспертизы» // Российская газета. 26.02.2014. № 45.

17. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. № 31. Ст. 3823.

18. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. № 31. Ст. 3824.

19. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» // Российская газета. 23.08.2013. № 187.

20. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N197-ФЗ. // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 3.

21. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 25. Ст. 2954.

22. Рекомендации ЮНЕСКО от 05.10.1966 «О положении учителей» // Международные нормативные акты ЮНЕСКО.– М.: Логос, 1993. С. 120–138.

23. Постановление Правительства Российской Федерации от 14.05.2015 № 466 «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> от 18.05.2015.

24. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного

справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» // Российская газета. 08.10.2014. № 229.

25. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> от 27.02.2015.

26. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 № 32 «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» // Российская газета. 11.04.2014. № 83.

27. Закон РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации» от 27.11.1992 N 4015-1 (ред. от 23.04.2018).

28. Федеральный закон «О негосударственных пенсионных фондах» от 07.05.1998 N 75-ФЗ (последняя редакция).

29. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке РФ (Банке России)» (с изм. и доп.).

30. Основы права : учебник и практикум для СПО / Вологдин А.А. [и др.] ; под общ. ред. А.А. Вологодина М. : Издательство Юрайт. 2018. 409 с. (Серия : Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-02765-5.

31. Головина, С.Ю. Трудовое право : учебник для СПО / Головина С.Ю., Кучина Ю.А. 3-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт. 2018. 313 с. (Серия : Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-01249-1.

32. Зарипова, З.Н. Трудовое право : учебник и практикум для СПО / Зарипова З.Н., Шавин В.А. 2-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт. 2018. 287 с. (Серия : Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-04478-2.

33. Шимко, П.Д. Основы экономики : учебник и практикум для СПО / Шимко П. Д. М. : Издательство Юрайт. 2018. 380 с. (Серия : Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01368-9.

34. Куликов, Л. М. Основы экономической теории : учебник для СПО / Куликов Л.М. 3-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт. 2018. 371 с. (Серия : Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-03163-8.

35. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / Кольшкин А. В. [и др.] ; под ред. А.В. Кольшкина, С.А. Смирнова. М. : Издательство Юрайт. 2018. 498 с. (Серия : Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-06278-6.

36. Волков, А.М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для СПО / Волков А.М., Лютягина Е.А. ; под общ. ред. А.М. Волкова. 2-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт. 2018. 235 с. (Серия : Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-04770-7.

37. Конин, Н.М. Правовые основы управленческой деятельности : учебное пособие для СПО / Конин Н.М., Маторина Е.И. М. : Издательство Юрайт. 2018. 128 с. (Серия : Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-02418-0.

38. Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / М.С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под ред. М. С. Мокия. 2-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт. 2018. 334 с. (Серия : Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-02525-5. Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/44C86EA1-904F-4628-B349-8674F311A380.

39. Официальный интернет-портал правовой информации (государственная система правовой информации) – <http://www.pravo.gov.ru>

40. Справочная правовая система «Гарант» – www.garant.ru

41. Справочная правовая система «Консультант Плюс» – www.consultant.ru
42. Справочная правовая система «Кодекс» – www.kodeks.ru
43. Информационный портал Министерства образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>
44. Информационный портал Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) – <http://obrnadzor.gov.ru/>
45. Информационный ресурс «Образование России» – <http://ru.education.mon.gov.ru/>
46. Портал ФГБУ Федерального центра образовательного законодательства – <http://www.lexed.ru/>
47. Портал профессионального союза работников образования и науки Российской Федерации – <http://www.ed-union.ru/>
48. Портал Федерального центра информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>
49. Информационный ресурс «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» – <http://school-collection.edu.ru/>
50. Информационный портал по внедрению эффективных организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов, структурных и нормативных изменений, новаций – <http://273-фз.рф/>
51. Научная электронная библиотека / Журнал «Право и экономика» – <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8992>
52. ЭБС «ЮРАЙТ» – [ЭБС biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
53. Центральный банк Российской Федерации – <http://www.cbr.ru>
54. Всероссийский союз страхования – <http://ins-union.ru>
55. Сайт «Финансист» – <https://finansist-kras.ru/lichnie-%20finansii>
56. Финансовая видеэнциклопедия – <http://www.incomepoint.tv/>
57. Развитие Бизнеса.Ру – <http://www.devbusiness.ru/lib/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>знать базовые понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере.</p> <p>экономические явления и процессы в профессиональной деятельности и общественной жизни. правила оплаты труда педагогических работников.</p> <p>основные виды налогов в современных экономических условиях.</p> <p>страхование и его виды.</p> <p>пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.</p> <p>правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.</p> <p>Процессы создания и развития</p>	<p>«Отлично» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые знания сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» –</p>	<p>Оценка выполнения практического задания, решение ситуационной задачи, проведение дискуссий, мозгового штурма, решение ситуационных задач, кейсов, выполнение творческо-поисковых заданий, составление таблиц и схем, ведение простых расчетов подсчет издержек, прибыли, доходов.</p>

<p>предпринимательской деятельности в профессиональной сфере. способы действий в рамках предложенных условий и требований. знать практически способы принятия финансовых и экономических решений.</p>	<p>теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые знания сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые знания не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<p>использовать знания по финансовой грамотности. планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. уметь принимать решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив планирования и прогнозирования бюджета. анализировать и извлекать информацию, касающуюся финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. анализировать рынок профессиональных услуг, изучать спрос и предложение.</p>	<p>«Отлично» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» – теоретическое содержание</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы, составление схемы-конспекта. подготовка терминологического словаря.</p>

<p>применять полученные знания о страховании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия страхования, страхования имущества и ответственности.</p> <p>определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков.</p> <p>рассчитывать НДС, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.</p> <p>оценивать эффективность и анализировать факторы, влияющие на эффективность осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.</p> <p>применять разные стратегии и тактики предпринимательского поведения в различных ситуациях.</p> <p>формировать и развивать навыки в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыки работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией.</p> <p>уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.</p> <p>применять теоретические навыки по финансовой грамотности для практической деятельности.</p> <p>работать в коллективе и команде.</p> <p>эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
--	--	--

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Донецкий технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины **ЕН 01.Математика**

Для специальности среднего профессионального образования

22.02. 06 Сварочное производство

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта и примерной программы учебной дисциплины рекомендованной федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» по специальности среднего профессионального образования: по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **22.02.06** Сварочное производство (базовой подготовки)

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»:

Разработчики: Беленькая И.В. преподаватель спецдисциплин

ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»:

Рассмотрена на заседании методической комиссии

Протокол № _____ от « _____ » _____ 2023 г.

Утверждена решением педагогического совета

ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»:

Протокол № 6 от «30» июня 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ГБПОУ «ДТК»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«МАТЕМАТИКА»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 22.02.06 Сварочное производство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате изучения дисциплины студент должен:

иметь представление:

- о роли и месте математики в современном мире, общности ее понятий и представлений;

знать:

- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;

- основные численные методы решения прикладных задач;
уметь:
- решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления;
- решать простейшие задачи,
- используя элементы теории вероятности;
 - решать обыкновенные дифференциальные уравнения.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента - 70 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 58 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 12 часов.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>70</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>58</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>30</i>
Самостоятельная работа обучающегося	<i>12</i>
<i>Промежуточная аттестация – дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Математика»

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Математика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
РАЗДЕЛ 1 МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ				
Тема 1.1 Теория пределов	Содержание учебного материала:	6	2	
	1			Бесконечная числовая последовательность, способы задания. Монотонность и ограниченность бесконечной числовой последовательности.
	2			Бесконечно большие и бесконечно малые числовые последовательности.
	3			Предел бесконечной числовой последовательности, теорема о пределах. Вычисление пределов последовательностей.
	4			Понятие функции, способы задания. Определение непрерывности функции в точке, условие непрерывности, точки разрыва.
	5			Предел функции в точке, односторонние пределы. Теорема о пределах функции.
	6.	Элементарные способы вычисления пределов функций, раскрытие неопределенностей типа 0/0.		
	Практические занятия:	4		
	1			Вычисление пределов функций.
	2	Нахождение точек разрыва функции.		
Самостоятельная работа обучающихся:	2			
<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к практическим занятиям. • Индивидуальные задания. 				
Тема 1.2 Производная, исследование функций с помощью производных	Содержание учебного материала:	6	2	
	1			Задача о свободном падении тела. Понятие опроизводной, ее физический и геометрический смысл
	2			Таблица производных, правила дифференцирования. Вычисление производных.
	3			Производная обратной функции, сложной функции. Упражнения на вычисление производных.
4	Монотонность функций, признаки возрастания и убывания функций. Точки экстремума, необходимое и достаточное условия экстремума, правила исследования функций на экстремум.			

	5	Выпуклые, вогнутые функции, точки перегиба. Признаки выпуклости и вогнутости. Правило исследования функции на перегиб.			
	6	Понятие асимптоты функции. Вертикальные, горизонтальные и наклонные асимптоты.			
	Практические занятия:				
	1	Дифференцирование сложных функций.	8		
	2	Исследование функций на экстремум.			
	3	Исследование функций на выпуклость, вогнутость, перегиб.			
	4	Построение графиков функций.			
		Самостоятельная работа обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к практическим занятиям. • Индивидуальные задания. 	2		
Тема 1.3 Интеграл и его приложения	Содержание учебного материала:		5	2	
	1	Понятие первообразной, лемма о первообразной, неопределенный интеграл и его свойства.			
	2	Таблицы интегралов, интегрирование по таблице и подстановкой.			
	3	Определенный интеграл, его свойства, формула Ньютона-Лейбница			
	4	Вычисление определенных интегралов.			
	5	Вычисления с помощью определенного интеграла площадей криволинейных фигур и объемов тел вращения.			
		Практические занятия:		8	
	1	Вычисление интегралов способом подстановки.			
	2	Вычисление определенного интеграла.			
	3	Вычисление площадей криволинейных фигур, объемов тел вращения.			
4	Вычисление работы производимой при поднятии груза и силы давления жидкости с помощью интеграла.				
РАЗДЕЛ 2 КОМПЛЕКСНЫЕ ЧИСЛА					
Тема 2.1 Алгебраическая форма комплексного числа	Содержание учебного материала:		3	2	
	1	Понятие мнимой единицы, определение комплексного числа, действие с комплексными числами.			
	2	Геометрическая интерпретация комплексного числа			
	3	Степени мнимой единицы			
		Практические занятия:		2	
1	Действия над комплексными числами алгебраической форме				
		Самостоятельная работа обучающихся:	2		

		<ul style="list-style-type: none"> Подготовка к практическим занятиям. Индивидуальные задания. 		
Тема 2.2 Тригонометрическая форма комплексного числа	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Модуль и аргумент комплексного числа, тригонометрическая форма комплексного числа.		
	2	Действия над комплексными числами в тригонометрической форме.	2	
	Практические занятия:			
	1	Решение задач на геометрическое представление комплексного числа.		
	Самостоятельная работа обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> Подготовка к практическим занятиям. Индивидуальные задания. 	2		
РАЗДЕЛ 3 ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА И ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ				
Тема 3.1 Матрицы и определители	Содержание учебного материала:		3	2
	1	Система линейных уравнений. Понятия определителей системы.		
	2	Матрицы, свойства матриц.		
	3	Решение систем линейных уравнений.	2	
	Практические занятия:			
	1	Решение заданий на классическое определение вероятностей.		
	Самостоятельная работа обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> Подготовка к практическим занятиям. Индивидуальные задания. 	2		
Тема 3.2 Классическое определение вероятностей	Содержание учебного материала:		3	2
	1	Основные понятия комбинаторики: перестановки, размещения, сочетания.		
	2	Основные понятия комбинаторики: перестановки, размещения, сочетания.		
	3	Виды событий, классическое определение вероятности.	2	
	Практические занятия:			
1	Решение заданий на классическое определение вероятностей.			
	Самостоятельная работа обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> Подготовка к практическим занятиям. Индивидуальные задания. 	2		
Итоговая аттестация в виде дифференцированного зачета			2	
Всего			70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- математики (учебники и учебные пособия, сборники задач и упражнений, карточки-задания, наборы плакатов)

Технические средства обучения:

- компьютер с выходом в сеть Интернет;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- презентации

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Григорьев С.Г. Математика: учебник для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2018.-416с. ISBN 978-5-7695-8364-3

Дополнительные источники:

1. Григорьев В.П., Сабурова Т.Н. Сборник задач по высшей математике: учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». – 1-е изд., -М.: Издательский центр «Академия»,2010.-160с. ISBN 978-5-7695-8224-0
2. Григорьев В.П., Дубинский Ю.А. Элементы высшей математики: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.-320с. ISBN 978-5-7695-5771-2 ISBN 978-5-7695-2768-5
3. Спирина М.С., Спирин П.А. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования-М.: Издательский центр «Академия», 2007.-352 с.
4. Шапкин А.С. Задачи по высшей математике, теории вероятностей, математической статистике, математическому программированию с решениями: Учебное пособие.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2004.-432с. ISBN 5-94798-570-5

Интернет-ресурсы:

1. <http://e-college.ru> Питерцева Г.А. Математика. Учебный курс (учебно-методический комплекс). Московский институт экономики, менеджмента и права. ЦДОТ МИЭМП, 2010.
2. <http://rustud.ru/matematika> Курс лекций по высшей математике.
3. <http://www.zachnik.com>. Высшая математика.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (Электронный ресурс). – Режим доступа:

5. <http://window.edu.ru> , с регистрацией. – Заглавие с экрана.
6. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет (Электронный ресурс). – Режим доступа: <http://edusite.ru> , свободный.
7. Сайт цифровых учебно-методических материалов Центра Образования ВГУЭС. Режим доступа: http://abc.vvsu.ru/dis_all.asp, свободный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
анализировать сложные функции и строить их графики	наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях
выполнять действия над комплексными числами;	наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях
производить операции над матрицами и определителями;	наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях
вычислять значения геометрических величин;	наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях
решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики;	наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях
решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления;	наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях
решать системы линейных уравнений различными методами	наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях

	занятиях
Знания:	
основные математические методы решения прикладных задач;	оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях, контрольной и самостоятельной работы студентов
основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;	оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях, контрольной и самостоятельной работы студентов
основы интегрального и дифференциального исчисления;	оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях, контрольной и самостоятельной работы студентов
роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности	оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях, контрольной и самостоятельной работы студентов

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Донецкий технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины **ЕН02. Информатика**

Для специальности среднего профессионального образования

22.02. 06 Сварочное производство

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта и примерной программы учебной дисциплины рекомендованной федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» по специальности среднего профессионального образования: по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **22.02.06** Сварочное производство (базовой подготовки)

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»:

Разработчики: Тихонова Т.Л. преподаватель спецдисциплин

ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»:

Рассмотрена на заседании методической комиссии

Протокол № _____ от « _____ » _____ 2023 г.

Утверждена решением педагогического совета

ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»:

Протокол № 6 от «30» июня 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 22.02.06 Сварочное производство.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Математический и общий естественно-научный цикл

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать изученные прикладные программные средства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;

- общий состав и структуру вычислительных машин и вычислительных систем;
- базовые системные продукты и пакеты прикладных программ.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 88 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов;

самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	88
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
практические занятия	44
Самостоятельная работа обучающегося	12
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации.		2	ОК 01, ОК 02
Тема 1.1. Общие сведения о вычислительной технике.	Роль вычислительной техники в современном обществе. Области применения персональных электронно-вычислительных машин. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем.	4	ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Реферат на тему: «Общий состав и структура персональной электронно-вычислительной машины»	4	ОК 11
Раздел 2. Информационные технологии.			ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 11
Тема 2.1. Программное обеспечение персонального компьютера.	Классификация программного обеспечения. Базовое и прикладное программное обеспечение.	4	
Тема 2.2. Текстовые процессоры.	Текстовые процессоры, функциональные возможности.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 11
	<i>Практические занятия:</i> 1. Практическое занятие: основные операции по редактированию документа. 2. Практическое занятие: основные приемы форматирования документа. 3. Практическое занятие: оформление текста как нумерованный или маркированный список. 4. Практическое занятие: построение таблиц, выполнение расчетов. 5. Практическое занятие: работа в редакторе формул. 6. Практическое занятие: создание документов, в которых используются графические объекты.	12	
Тема 2.3. Электронные таблицы.	Табличный процессор, его функциональные возможности. Основы работы в программе. Формулы и функции.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 11
	<i>Практические занятия:</i> 1. Практическое занятие: создание и заполнение таблицы данными. Форматирование таблицы. 2. Практическое занятие: технология работы с формулами. 3. Практическое занятие: построение диаграмм; редактирование и форматирование диаграмм. 4. Практическое занятие: список, сортировка и фильтрация данных. 5. Практическое занятие: консолидация данных.	10	
Тема 2.4. Системы управления базами данных	Основные функции СУБД. Основные понятия. Модели БД. Типы данных.	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 11
	<i>Практические занятия:</i> 1. Практическое занятие: создание однотабличной базы данных; заполнение базы данных. 2. Практическое занятие: ввод и просмотр данных с помощью формы. Формирование запросов на	8	

(СУБД).	выборку. 3. Практическое занятие: создание отчетов с группированием данных. 4. Практическое занятие: создание сложных форм, сложных запросов и сложных отчетов.		
Тема 2.5. Основы работы с мультимедийной информацией.	Практические занятия: 1. Практическое занятие: создание презентации на базе шаблона. 2. Практическое занятие: создание презентации; оформление презентации.	4	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 09 OK 11
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> <i>Реферат на тему «Назначение и основные функции PowerPoint. Технология создания, редактирования и показа презентаций».</i>	1	
Тема 2.6. Структура и классификация систем автоматизированного проектирования.	Инструментальная среда трехмерного моделирования Компас 3D. Виды плоских деталей в документе Чертёж.	8	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 09 OK 11
	Практические занятия: 1. Практическое занятие: создание чертежа геометрического тела. 2. Практическое занятие: создание 3D модели геометрического тела.	10	
	Итоговое занятие по теме «Информационные технологии»	2	
Самостоятельная работа обучающихся		2	
Всего		88	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и информационных технологий

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - комплект учебно-методической документации
- Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
 - средства мультимедиа.

2.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основные источники:

1. Михеева Е.В., О.И.Титова. Информатика.-М. Издательский дом «Академия», 2018
2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности.-М.Издательский дом «Академия», 2018
3. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Учебник 11кл. – БИНОМ. Лаборатория знаний.,2018.
4. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Учебник 10 кл. – БИНОМ. Лаборатория знаний., 2018.

Дополнительные источники:

1. Бешенков С.А., Кузьмина Н.В., Ракитина Е.А. Информатика. Учебник 11 кл. – М.,2002.
2. Бешенков С.А., Ракитина Е.А. Информатика. Учебник 10 кл. – М., 2001.
3. Кузнецов А.А. и др. Информатика, тестовые задания. – М., 2006.
4. Михеева Е.В. Практикум по информации: учеб. пособие. – М., 2004.
5. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник. – М., 2012.
6. Самылкина Н.Н. Построение тестовых задач по информатике. Методическое пособие. – М., 2006.
7. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Задачник-практикум 8–11 кл. (в 2 томах).

– М., 2002.

8. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Учебник 10-11 кл. – М., 2007.
9. Угринович Н.Д. и др. Практикум по информатике и информационным технологиям 10–11 кл. – М., 2002.
10. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник 10–11 кл. – М., 2002.
11. Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» 7–11 классы. – М.,

ГБПОУ «ДТК»

2005.

Периодические издания: журнал Информатика .Издательский дом «1 сентября»

Интернет- ресурсы:

1. Федеральный образовательный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»[Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.ict.edu.ru>, свободный. – Заглавие с экрана.
2. Федеральный образовательный портал «Информатика и информационные технологии в образовании» [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.rusedu.info>, свободный.– Заглавие с экрана.
3. Интерактивный учебник по коммуникационным технологиям «Электронный учебник по информационно-коммуникационным технологиям» [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://eict.ru>,

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля
Умения:	
выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;	оценка результатов выполнения практических заданий
использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;	оценка результатов выполнения практических заданий
использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	оценка результатов выполнения практических заданий
обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;	оценка результатов выполнения практических заданий

получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;	оценка результатов выполнения практических заданий
применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;	оценка результатов выполнения практических заданий
применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.	оценка результатов выполнения практических заданий
Знания:	
базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;	оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях, контрольной и самостоятельной работы студентов
основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;	оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях, контрольной и самостоятельной работы студентов
устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;	оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях, контрольной и самостоятельной работы студентов
методы и приемы обеспечения информационной безопасности;	оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях, контрольной и самостоятельной работы студентов
методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;	оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях, контрольной и самостоятельной работы студентов
общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;	оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях, контрольной и самостоятельной работы студентов
основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.	оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях, контрольной и самостоятельной работы студентов

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Донецкий технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН 03. ФИЗИКА»

22.02.06 «Сварочное производство»

Рабочая программа учебной дисциплины «Физика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта и примерной программы учебной дисциплины рекомендованной федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» по специальности среднего профессионального образования: по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 22.02.06 Сварочное производство (базовой подготовки)

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»:

Разработчики: Сидоряк В.В. преподаватель спецдисциплин

ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»:

Рассмотрена на заседании методической комиссии

Протокол № _____ от « _____ » _____ 2023 г.

Утверждена решением педагогического совета

ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»:

Протокол № 6 от «30» июня 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ГБПОУ «ДТК»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИЗИКА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **22.02.06 Сварочное производство**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических и магнитных цепей;

результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

-законы равновесия и перемещения тел.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **100** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки **90** час;

самостоятельной работы **10** часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	100
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
в том числе:	
теоретическое обучение	44
практические занятия	16
лабораторные работы	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ФИЗИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Механика с элементами теории относительности		
Тема 1.1. Кинематика	Содержание учебного материала	8
	1. Физика в системе естественных наук. Общая структура и задачи дисциплины. Экспериментальная и теоретическая физика. Физические величины, их измерения и оценка погрешностей.	
	2. Механическое движение. Уравнения движения материальной точки. Преобразование координат Галилея. Механический принцип относительности.	
	3. Экспериментальные основы специальной теории относительности. Постулаты Эйнштейна. Относительность одновременности событий, понятий длины и промежутков времени.	
	Лабораторные работы: Исследование изменения координаты тела со временем	
Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач по теме «Механическое движение»	1	
Тема 1.2. Динамика	Содержание учебного материала	2
	1. Инерциальные системы отчета и первый закон Ньютона. Сила. Масса. Зависимость массы от скорости. Основной закон релятивистской динамики материальной точки.	
	Практические занятия: Решение задач по теме «Динамика»	
Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач по теме «Динамика»	1	
Тема 1.3. Законы сохранения в механике	Содержание учебного материала	5
	1. Импульс силы. Момент импульса. Момент силы. Уравнение моментов. Закон сохранения импульса механической системы.	
	2. Работа и мощность. Механическая энергия. Закон взаимосвязи массы и энергии. Релятивистское выражение для кинетической энергии.	
Лабораторные работы: Проверка закона сохранения момента импульса	2	

	Практические занятия: Решение задач по теме «Законы сохранения в механике»	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач по теме «Законы сохранения в механике»	2
Тема 1.4. Элементы механики сплошных сред	Содержание учебного материала	3
	Кристаллическая структура твердых тел. Типы кристаллических структур. Идеально упругое тело. Упругие напряжения и деформации. Модуль Юнга.	
	Лабораторные работы: №3 «Измерение модуля Юнга»	2
	Самостоятельная работа обучающихся: - выполнение индивидуальных заданий	1
Раздел 2. Электричество и магнетизм.		
Тема 2.1. Электростатика	Содержание учебного материала	2
	1. Закон Кулона. Напряженность и потенциал электрического поля. Теорема Гаусса в интегральной форме.	
	Лабораторные работы: Изучение электростатического поля	2
	Практические занятия: Применение теоремы Гаусса для расчета электрических полей.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата по выбранной теме	1
Тема 2.2. Постоянный электрический ток	Содержание учебного материала	6
	1. Сила и плотность тока. Уравнение непрерывности для плотности тока. Закон Ома в интегральной и дифференциальной формах. Правила Кирхгофа.	
	2. Электродвижущая сила источника тока. Правила Кирхгофа.	
	Лабораторные работы: Проверка правил Кирхгофа	2
	Практические занятия: Расчет электрических цепей постоянного тока.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной и технической литературой Решение прикладных задач	1
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	4

Магнитное поле	1. Магнитное взаимодействие постоянных токов. Вектор магнитной индукции. Закон Ампера. Движение зарядов в электрических и магнитных полях.	
	2. Магнитное поле. Намагничивание магнетиков. Напряженность магнитного поля. Магнитная проницаемость. Классификация магнетиков.	
	Лабораторные работы: Наблюдение магнитного поля на ток	2
	Лабораторная работа: «Измерение подъёмной силы электромагнита»	2
	Практические занятия: Расчет характеристик магнитного поля тока некоторых простейших систем	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной специальной технической литературой Решение прикладных задач	1
Тема 2.4. Электромагнитная индукция	Содержание учебного материала	2
	1. Закон электромагнитной индукции. Правило Ленца. Уравнение электромагнитной индукции. Самоиндукция. Индуктивность соленоида.	
	Лабораторная работа: Измерение индуктивности катушки по её сопротивлению переменному току.	2
	Лабораторные работы: Измерение коэффициента самоиндукции катушки	3
	Практические занятия: Решение прикладных задач	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач	1
Раздел 3. Электромагнитные колебания и волны		
Тема 3.1 Переменный электрический ток	Содержание учебного материала	8
	Идеальный гармонический осциллятор. Уравнение гармонического колебания. Амплитуда, частота и фаза колебаний. Вынужденные колебания.	
	Получение переменного тока. Синхронный генератор в цепи с резистором. Закон Ома для цепи переменного тока.	

	Мощность переменного тока. Резонанс. Преобразование переменного тока. Трансформатор.	
	Лабораторная работа: «Изучение устройства и работы трансформатора»	3
	Практические занятия: Расчет электрических цепей переменного тока	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной, специальной технической литературой Решение прикладных задач	1
Раздел 4. Квантовая физика		
Тема 4.1. Квантовые свойства электромагнитных излучений	Содержание учебного материала	6
	1. Излучение нагретых тел. Законы Кирхгофа, Стефана-Больцмана и Вина. «Ультрафиолетовая катастрофа». Гипотеза Планка. 2. Оптические квантовые генераторы. Условие усиления и генерации света. Особенности лазерного излучения. Основные типы лазеров и их применение.	
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение прикладных задач	1
Раздел 5. Ядерная физика		
Тема 5.1 Основы физики атомного ядра.	Содержание учебного материала	7
	1. Состав атомного ядра. Радиоактивность. Виды и законы радиоактивного распада. Понятие о дозиметрии и защите. 2. Фундаментальные взаимодействия и основные классы элементарных частиц. Частицы и античастицы.	
	Практические занятия: Решение задач на определение состава ядра и правил смещения	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной и технической литературой	1
Тема 5.2. Физическая картина мира.	Содержание учебного материала	3
	Особенности классической и неклассической физики. Методология современных научно-исследовательских программ. Физическая картина мира как философская категория. Парадигма Ньютона и эволюция парадигма.	
Итого:		100

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета физики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационное оборудование;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Пинский А.Н., Граковский Г.Ю. Физика: учебник для студентов среднего профессионального образования - М.: Форум –ИНФРА, 2018. – 560с.
2. Фирсов А.В., Трофимова Т.И. Физика: учебник – М.: Издательство «Академия», 2018.- 624с.

Дополнительные источники:

1. Дмитриева В.Ф. Задачи по физике: учебное пособие. - М.: Издательство «Академия», 2018. – 336с.
2. Дмитриева В.Ф. Физика: учебник. - М.: Издательство «Академия», 2018. – 464с.
3. Самойленко П.И., Сергеев А.В. Сборник задач и вопросов по физике: учебное пособие. - М.: Издательство «Академия», 2013. – 176с.

Интернет-ресурсы:

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (Электронный ресурс). Режим доступа: <http://window.edu.ru> , с регистрацией. – Заглавие с экрана.
2. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет (Электронный ресурс). Режим доступа: <http://edusite.ru> , свободный.
3. Сайт цифровых учебно-методических материалов Центра Образования ВГУЭС. Режим доступа: http://abc.vvsu.ru/dis_all.asp,

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических и магнитных цепей;	оценка результатов выполнения лабораторных работ и практических заданий
Знания:	
Законы равновесия и перемещения тел	оценка выполнения контрольной работы, тестовых заданий

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Донецкий технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01. «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Для специальности среднего профессионального образования

22.02. 06 Сварочное производство

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **22.02.06 Сварочное производство**

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»:

Разработчики: Абашина Л.И. преподаватель спецдисциплин

ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»:

Рассмотрена на заседании методической комиссии

Протокол № _____ от « _____ » _____ 2023 г.

Утверждена решением педагогического совета

ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»:

Протокол № 6 от «30» июня 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

ГБПОУ «ДТК»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **22.02.06 Сварочное производство**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «*Основы философии*» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Количество часов на освоение программы

дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 58 часов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	-
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2.

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1. Введение в философию.		2	
Тема 1.1. Понятие «философия» и его значение	Содержание учебного материала 1. Происхождение слова «философия». Отличие философии от других видов мировоззрения. Сциентизм и антисциентизм в подходе к философии: соотношение философии и науки. Философия и искусство. Философия и религия. Философия – «ничья земля» (Б. Рассел). Функции философии: мировоззренческая, познавательная, ценностная, практическая и пр. Проблематика и специфика философии и её метода. Главные разделы философского знания. 2. Основной вопрос философии, его онтологическая и гносеологическая стороны. Выделение главных направлений в философии в соответствии с решением основного вопроса философии. Материализм и идеализм как главные направления философии, идеализм объективный и субъективный. Монизм, дуализм и плюрализм. Гностицизм, скептицизм и агностицизм.	2	ОК.01- ОК.04, ОК.06
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	-	
	<i>В том числе самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
Раздел 2. Историческое развитие философии		26	
Тема 2.1. Восточная философия	Содержание учебного материала 1. Проблема происхождения философии. Роль мифологии и обыденного сознания в возникновении философии. «От мифа к логосу» как путь формирования философии. 2. Философия древней Индии. Деление общества на варны, обязанности каждой варны. Миф о Пуруше. Веды как памятник предфилософии. Пантеон ведических божеств. Космогонические мифы Ригvedы. Учение о единстве мироздания. Рита – мировой закон. Учение Упанишад о тождестве Атмана и брахмана (субъективного и объективного духа). 3. Учение о переселении душ, его влияние на индийскую культуру. Понятие дхармы, сансары и кармы. Этическое учение «Бхагават-гиты». Йогин как идеал личности и учение об отрешённом действии. Формирование тримурти. Астика и настика как противоположные течения индийской философии. 6 даршан: миманса, веданта, йога, санкхья, ньяя, вайшешика.	6	ОК.01- ОК.04, ОК.06

	<p>Материализм школы чарвака-локаята.</p> <p>4. Буддизм как наиболее значительное из учений настики. Жизнь Будды. Учение о срединном пути и четырёх благородных истинах. Принцип ахимсы. Нирвана как цель стремлений буддистов. Основные направления в буддизме: хинаяна и махаяна. Нагарджуна – представитель буддистской мысли.</p> <p>5. Культура Китая, её своеобразие. Представления китайцев о мире, их китаецентризм. Роль Неба как верховного божества. Небо как источник порядка и ритуала. Традиционализм и ритуалистичность китайской культуры. Почтительность в культуре Китая. Представления о государстве как семье. Специфика религиозных воззрений в Китае. Представления о духах и культ предков. Развитие письменности в Китае. Мировоззренческое значение «Книги перемен». Учение об инь и ян и 5 стихиях. Лао-Цзы и учение даосизма. Чжуань-цзы. Дао как первоначало сущего и мировой закон. Дэ как овеществлённое Дао. Диалектическое учение о взаимопереходе противоположностей. Даосский идеал личности, его отношения с обществом и природой.</p> <p>6. Конфуций и его учение. «И-цзинь». Представления Конфуция о ритуале, человечности, государстве. Учение об «исправлении имён». Идеал благородного мужа в учении Конфуция. Педагогические идеи Конфуция. Полемика последователей Конфуция об этической природе человека: позиции Гао-цзы, Мэн-цзы, Сюнь-цзы. Моизм. Философия легизма. ХаньФэй-цзы. Отличие легизма от конфуцианства в трактовке сущности человека и методов управления государством.</p>		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	-	
	<i>В том числе самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
<p>Тема 2.2. Античная философия. (доклассический период).</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>1. Периоды в развитии философии античности. Демифологизация античного мировоззрения. Поиски вещественных субстанций как путь поиска первоначала (архе). Милетская школа философии (Фалес, Анаксагор, Анаксимандр). Диалектика Гераклита. Учение Пифагора: поиски количественных, числовых закономерностей. Элейская школа философии. Учение Парменида о бытии и невозможности небытия.</p> <p>2. Апории Зенона как путь выработки философских представлений о веществе, пространстве и времени. Демокрит и древние атомисты. Атомизм как попытка преодоления апорий Зенона. Сопоставление древнего и современного атомизма. Теория гомеомерий у Анаксагора. Философия Эмпедокла.</p>	2	<p>ОК.01- ОК.04, ОК.06</p>

	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	-	
	<i>В том числе самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
Тема 2.3. Античная философия (классический и эллинистическо-римский период)	Содержание учебного материала	2	ОК.01- ОК.04, ОК.06, ПК 5.1 ПК 5.3
	1. Сущность антропологического поворота в античной философии. Субъективный идеализм софистов. Протагор – человек как мера вещей. Философия Платона. Природа идей. Сопричастность идей и вещей. Понимание идеи как предела становления вещей и как порождающей модели класса вещей. Космология Платона. Социальная философия Платона, построение идеального государства. Философия Аристотеля. Критика теории идей. Материя и форма (гилеморфизм). Учение о 4-х видах причин. Учение Аристотеля о природе (физика). Учение об обществе и этические представления Аристотеля. 2. Философия эпохи Эллинизма, её специфика и отличие от классического этапа развития античной философии. Философская проблематика стоицизма, эпикуреизма, скептицизма и кинизма. Главные представители этих школ. Римская философия. Неоплатонизм.		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	-	
	<i>В том числе самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
Тема 2.4. Средневековая философия.	Содержание учебного материала	2	ОК.01- ОК.04, ОК.06
	1. Основные черты средневековой философии, её отличие от античной философии. Теоцентризм, креационизм, эсхатологизм и фидеизм средневековой философии. Патристика и схоластика – основные этапы развития средневековой философии. Философия Аврелия Августина. Учение о земном и божественном градах. Основная проблематика схоластической философии. Проблема доказательств бытия Бога. Онтологическое доказательство Ансельма Кентерберийского и 5 физико-космологических доказательств Фомы Аквинского. 2. Томизм как наиболее последовательное выражение западной средневековой философии. Жизненный путь и философия Пьера Абеляра. Спор номиналистов и реалистов в средневековой философии. «Бритва Оккама» и роль этого принципа в изживании средневекового мировоззрения.		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	-	
	<i>В том числе самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
Тема 2.5. Философия эпохи Возрождения	Содержание учебного материала	2	ОК.01- ОК.04, ОК.06
	1. Основные черты философии эпохи Возрождения, её переходный характер. Основные направления философии эпохи Возрождения и их представители: Данте Алигьери, Ф. Петрарка, Н. Кузанский (учение о совпадении противоположностей), Л да Винчи, Н. Коперник		

	(гелиоцентрическая система мира), Д. Бруно (учение о бесконечности вселенной и множестве миров), Г. Галилей. 2. Сущность ренессансного гуманизма. Понимание человека как мастера и художника. Эстетическое – доминирующий аспект философии Возрождения. Антропоцентризм как основная черта философии Возрождения. Борьба со схоластикой. Изменение картины мира в эпоху Возрождения, роль натурфилософии и естествознания в этом процессе. Социальная философия Возрождения: Н. Макиавелли. Утопизм Т. Мора и Т. Кампанеллы. Скептицизм М. Монтеня.		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	-	
	<i>В том числе самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
Тема 2.6. Философия XVII века.	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Эмпиризм и рационализм Нового времени. Механицизм как господствующая парадигма познания мира. Философия Ф. Бэкона: критика схоластики, развитие экспериментального метода и метода индукции. Эмпиризм Бэкона. Материалистические воззрения Т. Гоббса. Эмпиризм и сенсуализм Локка, учение о душе как «чистой доске». 2. Философия Р. Декарта: интеллектуальная интуиция, дедуктивный метод, поиск рационального порядка, концепция врождённых идей, дуализм. Механистические концепции Р. Декарта и его вклад в развитие науки. Пантеистические воззрения Б. Спинозы. Рационализм в философии Г.-В.Лейбница: принципы тождества, предустановленной гармонии, идеальности монад, непрерывности. Теодицея и учение нашем мире как лучшим из возможных.	2	OK.01- OK.04, OK.06
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	-	
	<i>В том числе самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
	<i>Контрольная работа №1</i>	1	
Тема 2.7. Философия XVIII века	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Основные идеи философии XVIII века, преемственность и новизна в сравнении с философией прошлого века. Эмпиризм и рационализм в философии XVIII века. 2. И. Ньютон: создание теоретической механики. Субъективный идеализм Д. Беркли, агностицизм и скептицизм Д. Юма. Философия европейского Просвещения. Характерные черты философии эпохи Просвещения. Французское Просвещение 18 века. Д. Дидро, Ж. Д'Аламбер, П. Гольбах, Ж. Ламетри, К. Гельвеций, Ф. Вольтер, Ж. Ж. Руссо и пр.	2	OK.01- OK.04, OK.06
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	-	
	<i>В том числе самостоятельная работа обучающихся</i>		

Тема 2.8. Немецкая классическая философия	Содержание учебного материала	2	ОК.01- ОК.04, ОК.06
	1. Основные достижения немецкой классической философии. Философия И. Канта: принцип трансцендентального идеализма. Теория познания, агностицизм. Элементы материализма в философии Канта. Антиномии и их разрешение. Этика Канта: формулировка категорического императива.		
	2. Философия Г.В.Ф. Гегеля: абсолютный объективный идеализм, природа идей. Взаимоотношения духа и природы. Достоинства и недостатки гегелевского идеализма и гегелевской диалектики. Противоречие между идеалистической системой и диалектическим методом. Материалистическое понимание природы и философская антропология Л. Фейербаха.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.9. Современная западная философия.	Содержание учебного материала	3	ОК.01- ОК.04, ОК.06
	1. Основные черты современной западной философии. Неклассическая философия жизни как противовес классической рациональной философии. Философия А. Шопенгауэра. Философия воли к власти Ф. Ницше.		
	2. Экзистенциализм. Истолкование проблемы существования человека. Религиозный и атеистический экзистенциализм. Основные идеи философии С. Кьеркегора, М. Хайдеггера, Ж.П. Сартра, К. Ясперса, А. Камю.		
	3. Позитивизм: классический позитивизм (О. Конт, Г. Спенсер, Дж. Милль); «второй позитивизм» (Э. Мах, Р. Авенариус); неопозитивизм (Р. Карнап, М. Шлик, О. Нейрат, Л. Витгенштейн, Б. Рассел); постпозитивизм (К. Поппер, Т. Кун, И. Лакатос, П. Фейерабенд). Прагматизм Ч. Пирса и его последователей. Школа психоанализа З. Фрейда и её влияние на философию и культуру.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.10. Русская философия.	Содержание учебного материала	2	ОК.01- ОК.04, ОК.06
	1. Русская философия: генезис и особенности развития. Характерные черты русской философии. Философская мысль средневековой Руси. М.В. Ломоносов и его философские взгляды. Философия русского Просвещения. Философия А.Н. Радищева и декабристов. Западники и славянофилы (И.В. Киреевский, Л.С. Хомяков). Концепция культурно- исторических типов Н.Я. Данилевского. Философия революционного демократизма: А.И. Герцен, Н.Г.		

	Чернышевский, Н.А. Добролюбов, В.Г. Белинский. 2. Философские взгляды либеральных и революционных народников. Религиозно – этические искания Ф.М. Достоевского и Л. Н. Толстого. Философия В.С. Соловьёва: положительное всеединство, София. Философия Н.А. Бердяева: темы свободы, творчества, ничто и Бога. Философия С.Н. Булгакова. Диалектическая феноменология и символизм А.Ф. Лосева. Философия в СССР и современной России.		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	-	
	<i>В том числе самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
Раздел 3. Проблематика основных отраслей философского знания.		29	
Тема 3.1. Онтология – философское учение о бытии.	Содержание учебного материала 1. Предмет и проблематика онтологии. Понятие бытия. Материализм и идеализм о бытии. Дуалистические и плюралистические концепции бытия. Специфика понимания бытия в различных направлениях философии. Бытие объективное и субъективное. Понятие материи. Материя как субстанция и как субстрат всего существующего. Движение как неотъемлемый атрибут материи, основные виды движения. Основные свойства материи. Структурированность материи. Применение системного подхода относительно материи. Пространство и время как атрибуты существования материи. 2. Обзор основных теорий пространства и времени. Время физическое, психическое, биологическое и социальное.	2	ОК.01- ОК.04, ОК.06, ПК 5.1 ПК 5.3
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	-	
	<i>В том числе самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
	Контрольная работа № 2	1	
Тема 3.2. Диалектика – учение о развитии. Законы диалектики.	Содержание учебного материала 1. Диалектика и метафизика как способы рассмотрения мира, подбора и использования фактов, их синтеза в целостные философские концепции. Диалектика как методология, теория и метод познания. Концепция развития в диалектической философии. Категории диалектики: качество, количество, мера, скачок и пр. 2. Законы диалектики. Диалектика и общая теория мироздания. Диалектический характер природы, общества и мышления, его отражение в теории современной философии и науки.	2	ОК.01- ОК.04, ОК.06, ПК 5.1 ПК 5.3
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	-	
	<i>В том числе самостоятельная работа обучающихся</i>		

Тема 3.3. Гносеология – философское учение о познании.	Содержание учебного материала	4	ОК.01- ОК.04, ОК.06,
	1. Понятие и необходимость теории познания (гносеологии) как составной части философии. Формирование основных проблем гносеологии. Различные решения и альтернативные гносеологические концепции. Агностицизм. Субъект и объект познания.		
	2. Чувственное познание и его формы. Рациональное познание: понятие, суждение, умозаключение. Единство чувственного и рационального познания. Творчество. Память и воображение. Сознательное, бессознательное, надсознательное.		
	3. Фрейдизм о бессознательном. Понятие истины (объективная абсолютная и относительная истина). Место и роль практики в процессе познания, проблема критерия качества знаний. Творческий личностный характер познавательной деятельности человека.		
	4. Учение о сознании в историко – философской мысли. Происхождение сознания и его сущность. Сознание как высшая форма психического отражения и объективная реальность. Идеальность сознания и его структура. Общественная природа сознания.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
Тема 3.4. Философская антропология о человеке.	Содержание учебного материала	2	ОК.01- ОК.04, ОК.06, ПК 5.1 ПК 5.3
	1. Философская антропология как научная дисциплина и её предмет. Философия о природе человека. Проблема человека в истории философской мысли. Биосоциальная сущность человека. Проблемы антропосоциогенеза. Представление о сущности человека в истории философской мысли.		
	2. Человек как личность. Сущность характеристик личности. Проблемы типологии личности. Механизмы социализации личности. Личность и индивид. Деятельность как способ существования человека. Сущность и специфические характеристики деятельности человека. Структура, виды, формы и уровни деятельности. Свобода как философская категория. Проблема свободы человека.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
	Контрольная работа № 3	1	
Тема 3.5. Философия общества.	Содержание учебного материала	2	ОК.01- ОК.04, ОК.06
	1. Социальная философия как знание об обществе. Структура современного социально – философского знания. Социальное как объект философского познания. Происхождение общества.		

	Сущность общества. Общество и его структура. Подсистемы общества. Объективное и субъективное в обществе. Социальная трансформация. Материальное и духовное в применении к обществу. Общественное бытие и общественное сознание. Формы общественного сознания. Основные философские концепции общества. Человек и общество.		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	-	
	<i>В том числе самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
Тема 3.6. Философия истории.	Содержание учебного материала		ОК.01- ОК.04, ОК.06
	1. Сущность идеалистического и материалистического понимания истории. Вопрос о направленности и движущих силах исторического развития. Теологическая историософия (Августин), объективно-идеалистическая философия истории (Гегель). Волюнтаризм в философии истории (Т. Карлейль). 2. Географический и экономический детерминизм в философии истории. Философия марксизма и современность. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Вопрос о смысле и конце истории.	2	
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	-	
	<i>В том числе самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
Тема 3.7. Философия культуры.	Содержание учебного материала		ОК.01- ОК.04, ОК.06, ПК 5.1 ПК 5.3
	1. Определение культуры. Культура как неотъемлемая черта бытия человека, её связь с деятельностью и социумом. Виды культуры, культура материальная и духовная. Соотношение культуры и природы как философская проблема. Основные теории происхождения культуры (культурогенеза), их связь с философскими концепциями. 2. Понятие «цивилизация», его взаимоотношение с понятием «культура». Теории локальных цивилизаций. Воспитательная роль культуры.	2	
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	-	
	<i>В том числе, самостоятельная работа обучающихся примерная</i>	-	
Тема 3.8. Аксиология как учение о ценностях.	Содержание учебного материала		ОК.01- ОК.04, ОК.06, ПК 5.1 ПК 5.3
	1. Учение о ценностях в истории философской мысли. Понятие ценности, как философской категории. Ценность, ценностная ориентация, ценностная установка, оценка, оценочное отношение, оценочное суждение. Критерии оценки. Классификация ценностей и их основание. 2. Высшие (абсолютные) и низшие (относительные) ценности. Зависимость ценностей от типа цивилизаций. Социализирующая роль ценностей.	2	

	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	-	
	<i>В том числе самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
Тема 3.9. Философская проблематика этики и эстетики.	Содержание учебного материала	2	ОК.01- ОК.04, ОК.06, ПК 5.1 ПК 5.3
	<p>1. Предмет этики. Практический и императивный характер этики. Соотношение нравственности и морали. Нравственность и право. Добро и зло как главные категории этики. Основные этические доктрины: эвдемонизм, ригоризм, гедонизм, квиетизм, утилитаризм и пр. Проблема долга и нравственной обязанности. Справедливость как этическая категория. Практическое выражение этики в поведении современного человека.</p> <p>2. Предмет эстетики. Специфика эстетического восприятия мира. Связь эстетики с другими областями философии и с искусством. Философское понимание искусства и творчества. Эстетическое и практическое. Прекрасное и возвышенное как главные эстетические категории. Безобразное и низменное как эстетические антиценности. Трагическое и ужасное в искусстве и жизни. Сущность смешного и комического: основные теории.</p>		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	-	
	<i>В том числе самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
Тема 3.10. Философия и религия.	Содержание учебного материала	2	ОК.01- ОК.04, ОК.06, ПК 5.1 ПК 5.3
	<p>1. Определение религии. Философия и религия: сходства и различия. Классификация философско-религиозных учений: теизм, деизм, пантеизм и пр. Виды религиозных воззрений: политеизм и монотеизм. Особенности религий откровения. Основные черты религиозного мировоззрения. Специфика религиозных ценностей. Понимание Бога в различных мировых религиях и философских системах.</p> <p>2. Атеизм и свободомыслие в философии. Проблема свободы совести, реализация этого принципа в современном мире.</p>		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	-	
	<i>В том числе самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
Тема 3.11. Философия науки и техники.	Содержание учебного материала	2	ОК.01- ОК.04, ОК.06, ПК 5.1 ПК 5.3
	<p>1. Понятие науки. Основные черты научного знания, его отличие от вненаучного знания. Наука как вид деятельности человека. Структура и специфика научной деятельности. Отличие науки и паранауки. Социальные аспекты научной деятельности. Научные институты. Понятие техники, соотношение научной и технической деятельности. Требования к личности учёного и изобретателя.</p>		

	2. Этическая сторона научной и технической деятельности. Наука и техника в современном обществе.		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	-	
	<i>В том числе самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
Тема 3.12. Философия и глобальные проблемы современности.	Содержание учебного материала	2	ОК.01- ОК.04, ОК.06, ПК 5.1 ПК 5.3
	1. Понятие глобальных проблем. Критерии глобальных проблем. Классификация глобальных проблем. Проблемы в системе «Человек – природа»: Экологические глобальные проблемы.		
	2. Внутрисоциальные глобальные проблемы: распространение оружия массового поражения, рост социального неравенства мировых регионов, международный терроризм, распространение наркомании и заболеваний. Пути и способы решения глобальных проблем, роль философии в этом. Глобальные проблемы и процесс глобализации.		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>		
	<i>В том числе самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
	Контрольная работа № 4	1	
	<i>Дифференцированный зачет</i>	1	
Всего часов:		58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета философии, или кабинета, оборудованного ТСО. Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: *проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.*

3.2. Информационное обеспечение обучения.

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы.**

Основные источники:

Учебные пособия:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф.учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 256 с. (с хрестоматией).

Дополнительные источники:

Дополнительная учебная литература

1. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие / В.Д. Губин.-3-е изд. М.: ФОРУМ: ИНФРА- М, 2018. - 288 с. (Профессиональное образование)
2. Канке В.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. спец. учеб.заведений. - М.: Университетская книга; Логос. 2018 - 286 с.
3. Маслобоева О.Д. Философия для студентов экономических вузов. – СПб.: Питер, 2006.- 336с.
4. Миронов В.В. Философия: учебник.- Москва: Проспект, 2011.- 240 с.
5. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. - Ростов н/Д.:Феникс. 2010.-315 с.
6. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексева. - М.: РГ-Пресс. 2010.-496 с.
7. Скирбекк Г. История философии: Учебное пособие / Пер. с англ. В.И. Кузнецова. - М.: Гуманитарно-издательский центр Владос. 2008. - 799 с.
8. Таранов. П.С. Острая философия: Выдающиеся сюжеты овладения неизвестным.- Симферопль: «Реноме», 1998.-560 с.
9. Философия в вопросах и ответах: учеб.пособие/ Е.В. Зорина, Н.Ф. Рахманкулова (и др.); под ред. А.П. Алексева, Л. Е. Яковлевой.- М.: ТК

Дополнительные оригинальные тексты

1. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. -М.: Мысль. 1986.-574 с.
2. Философский словарь Владимира Соловьева. Ростов н/Д: Изд-во «Феникс», 2000.- 464 с.
3. Ясперс К. Смысл и назначение истории: Пер. с нем. - М.: Политиздат, 1991.- 527 с.

Интернет-ресурсы

www.alleg.ru/edu/philosl/htm

ru.wikipedia.org/wiki/Философия

www/diplom-inet.ru/resursfilos

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Контроль и оценка результатов дисциплины осуществляется преподавателям в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; - сформулировать</p>	<p>Формы контроля обучения:</p> <p><i>- домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с оригинальными текстами; - подготовка и защита групповых заданий проектного характера; - тестовые задания по соответствующим темам.</i></p> <p>Методы оценки результатов обучения:</p>

<p>представление об истине и смысле жизни.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся</p>	<p><i>мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - накопительная оценка</i></p>
<p>должен знать:</p>	
<p>- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Донецкий технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02. «ИСТОРИЯ»

Для специальности среднего профессионального образования

22.02. 06 Сварочное производство

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности **22.02.06 Сварочное производство** и примерной программы учебной дисциплины ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ, для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы

Организация-разработчик:
ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»:

Разработчики: Шуляпова А.В. преподаватель спецдисциплин
ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»:

Рассмотрена на заседании методической комиссии
Протокол № _____ от « _____ » _____ 2023 г.

Утверждена решением педагогического совета
ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»:

Протокол № 6 от «30» июня 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 22.02.06 Сварочное производство

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;
самостоятельной работы, включая консультации обучающегося 2 часов.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	—
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		22	
Тема 1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. СССР в середине 1960-х – начале 1980-х гг. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.</p> <p>2. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Власть и оппозиция в 1960-1980-е гг.</p> <p>3. Новые попытки модернизации. Экономическая реформа 1965 г., ее направления, цели и результаты. Замедление темпов развития экономики СССР в 1970-начале 1980-х гг.</p> <p>4. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Сложность и противоречивость культурной политики.</p> <p>5. Основные направления и особенности внешней политики. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».</p>	12	OK1 OK2 OK3 OK4 OK5 OK6 OK9
Тема 2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Перестройка в СССР. Начало политических и экономических реформ. Основные пути экономического реформирования. Трудности и ошибки перестроечного процесса в экономике. Обострение социально-экономической ситуации в стране в конце 1980-х гг.</p> <p>Демократизация общественно-политической жизни в СССР и странах Восточной Европы. Политические события в СССР и Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Предпосылки преобразований. Деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в СССР и в Восточной Европе.</p> <p>Национальные конфликты и экономические проблемы. Обострение национального вопроса и национальная политика. Межнациональные конфликты. Принятие Декларации о государственном суверенитете России. Августовские события 1991 г. Беловежские соглашения и распад СССР. Российская Федерация как правопреемница СССР. «Новое мышление» в международных отношениях.</p> <p>Геополитические последствия действия нового политического мышления в международных отношениях. Конец холодной войны. Смена политических режимов в странах Восточной Европы в конце 1980-начале 1990-х гг.</p>	10	OK1 OK2 OK3 OK4 OK5 OK6 OK9

Раздел 2.Россия и мир в конце XX - начале XXI века.		36	
Тема 1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	Содержание учебного материала	7	
	1.Причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	6	OK1
	2.Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты.		OK2
	3.Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Место и роль России в этих проектах. Планы НАТО в отношении России.		OK3
	Самостоятельная работа обучающихся Составление перечня важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР.	1	OK4 OK5 OK6 OK9
Тема 2. Россия на постсоветском пространстве.	Содержание учебного материала	6	OK1
	1.Россия после распада СССР. Экономические реформы 1990-х гг.: цели, методы, результаты. Трудности и противоречия формирования рыночных отношений. Развитие политической системы.	6	OK2
	2.Процесс суверенизации республик в составе России. Становление российского федерализма. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Россия и государства СНГ		OK3
	3.Процессы интеграции на постсоветском пространстве: проблемы и перспективы.		OK4 OK5 OK6 OK9
Тема 3. Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала	6	OK1
	1.Внешняя политика России. Россия и международные организации. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Основные проблемы сотрудничества НАТО и России в военно-политической и технической области. Глобализация с позиции гражданина РФ.	6	OK2
	2.Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. Основные образовательные проекты в России. Причины и результаты процесса внедрения рыночных отношений в систему российского образования.		OK3 OK4 OK5 OK6 OK9
Тема 4. Развитие культуры в России.	Содержание учебного материала	6	OK1
	1.Духовная жизнь на переломе эпох: литература, музыкальная и сценическая культура, телевидение, рынок развлечений. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	6	OK2
	2.Место традиционных религий в условиях «массовой культуры».		OK3
	3.Деятельность современных молодежных организаций.		OK4 OK5 OK6 OK9
Тема 5.	Содержание учебного материала	11	OK1

Перспективы развития РФ в современном мире	1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XXI века. Развитие экономики и социальной сферы. Профессиональная деятельность специалиста. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Информатизация общества, развитие отрасли информационных технологий. Общественно-политическое развитие страны. Проблема территориальной целостности России.	10	OK2 OK3 OK4 OK5 OK6 OK9
	2. Культура и духовная жизнь общества. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальной свободы человека в условиях стандартизации жизни общества. Курс на консолидацию общества и восстановление позиций России на международной арене.		
	3. РФ в современной международной политике.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение реферативной работы «Пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России».	1	
	Промежуточная аттестация		
		Всего:	58

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории, или, при его отсутствии, кабинета оборудованного ТСО. Оборудование учебного кабинета:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебные пособия по учебной дисциплине (учебники, учебно-методические рекомендации, видеофильмы, ЭОР и т.п.)

Технические средства обучения:

компьютер,

проектор,

экран,

телевизор,

видеомагнитофон.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Безбородов А.Б., Елисеева Н.В. История России в новейшее время. 1985-2009 гг.: учеб. отв. 2018.-440с.
2. Сорокина Е.Н. Дискуссионные вопросы изучения истории России XX века:10-11 классы. - М.:ВАКО, 2018.-256.

Дополнительная литература:

1. Алексашкина Л.Н. Россия и мир в XX - нач. XXI вв. Учебник 11 класс.. - М.: Просвещение, 2008. - 432 с.
2. Данилова А.А., Уткина А.И., История России, 1945-2007 гг.: 11 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2008. - 367с.
3. Загладин Н.В., Симония Н. А. История России и мира в XX - начале XXI века. 11 класс
4. Загладин Н.В., Симония Н.А.-8-е изд.- М.: ООО «ГИД «Русское слово -

РС», 2010.-480 с.

5. Короткевич В.И. История современной России, 1991-2003: учеб. пособие - СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2004. - 293с.
6. Бжезинский З. Великая шахматная доска. М.: Международные отношения, 1998. - 254 с.
7. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2007. MDF. eBook (компьютерное издание). 99 Мб
8. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX - начала XXI века. /Д.А. Ванюков. М.: Мир книги, 2007. - 240 с.
9. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России: теоретико-правовые и конституционные основы / Г.В. Дегтев; МГИМО(ун-т) МИД РФ, Междунар. ин-т упр. - М. : Юристь, 2005. -237с.
10. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. /Ю.Дроздов. - М.: Артстиль-полиграфия, 2009. - 352 с.
11. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997 гг. /Ю.Ю. Изосимов. - М.: Аквариум, 1998.-217 с.
12. Кузык Б.Н.Россия и мир в XXI веке / Б.Н. Кузык. Издание второе. - М.: Институт экономических стратегий, 2006. - 544с.
13. Леонов Н. Закат или рассвет? Россия: 2000-2008. /Н.Леонов. М., 2008. - 545 с.
14. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм, 2009. - 416 с.
15. Ю.Печенев В.А. «Смутное время» в новейшей истории России (1985-2003): ист. свидетельства и размышления участника событий/ В.
16. Печенев. - М: Норма, 2004. - 365 с. П.Россия и страны мира. 2008. Статистический сборник. М.: Росстат, 2008.-361 С.
17. 12. Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России. /В.Ю. Сурков. М.: Современный гуманитар.университет, 2007. - 49 с.
18. Шубин А. Мировой порядок. Россия и мир в 2020 году. /А.Шубин. Европа ,2005.- 232 с.
19. 1.Загладин Н.В., Симония Н. А. История России и мира в XX - начале XXI века. 11 класс/
20. Загладин Н.В., Симония Н.А.-8-е изд.- М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2010.-480 с.
21. 2.Лебедева М.М. Мировая политика. М. 2003.
22. История России, 1945-2007 гг.: 11 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. /Под ред. Данилова А.А., Уткина А.И., Филиппова А.В. - М.: Просвещение, 2008. - 367с.
23. История современной России, 1991-2003: учеб. пособие /В.И. Короткевич. - СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2004. - 293с.
24. Россия и мир в XX - нач. XXI вв. Учебник 11 класс. /Под ред. Алексашкиной Л.Н. - М.: Просвещение, 2007. - 432 с.
25. История России в новейшее время. 1985-2009 гг.: учеб./ А.Б. Безбородов, Н.В. Елисеева (и др.); отв. Ред. А. Б. Безбородов.- М.: Проспект, 2010.-440с.
26. Сорокина Е.Н. Дискуссионные вопросы изучения истории России XX века:10-11 классы. - М.:ВАКО,2012.-256.

Интернет-ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru>

<http://www.president.kremlin.ru>

<http://www.kremlin.ru> – администрация президента РФ

<http://www.kremlin.ru/appears> - тексты ежегодных Посланий президента РФ Федеральному собранию

<http://www.duma.gov.ru> – Гос. Дума Федерального Собрания

<http://www.council.gov.ru> – Совет Федерации Федерального Собрания

<http://www.mid.ru> – Министерство иностранных дел РФ

<http://www.csr.ru> – Центр стратегических разработок

<http://www.fep.ru> – Фонд эффективной политики

<http://www.rami.ru> – Российская ассоциация международных исследований

<http://www.garant.ru> – Система «Гарант»: Законодательство с комментариями (основные международно-правовые документы)

<http://www.historia.ru/> - российский электронный журнал «мир истории».

<http://www.hist.msu.ru/> - сайт исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова.

<http://www.krugosvet.ru/> - сайт электронной энциклопедии «Кругосвет».

<http://www.his.1september.ru/index.php/> - электронная версия газеты «История».

<http://www.vivovoco.rsl.ru/> - конституции и конституционные проекты разных стран.

<http://www.wholocaust.ioso.ru/> - документы холокоста.

<http://www.japantoday.ru/offic/> - сайт журнала «Япония сегодня» (документы по советско-японским и российско-японским отношениям).

<http://www.nurnbergprozes/narod.ru/> - материалы Нюрнбергского процесса.

<http://www.katyn.codis.ru/> - советско-германские договоры 1939 г.

<http://www.around.spb.ru/> - материалы по истории советско-финляндской войны.

<http://www.proobraz.ru/> - библиотека международных документов по правам человека.

<http://www.arthistory.ru/> - сайт, посвященный истории

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. В результате освоения дисциплины	Формы контроля обучения: - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. Формы оценки результативности обучения: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка
обучающийся должен знать:	Методы контроля направлены на проверку

основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

умения обучающихся: - отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления; - выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; - работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий.
методы оценки результатов обучения: мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Донецкий технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык

для специальности среднего профессионального образования

22.02. 06 Сварочное производство

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (базовая подготовка) для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы СПО, и Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»

Разработчики: Шуляпова А.В. преподаватель спецдисциплин

ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»

Рассмотрена на заседании методической комиссии

Протокол № _____ от « _____ » _____ 2023 г.

Утверждена решением педагогического совета
ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»

Протокол №6 от «30» июня 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **22.02.06 Сварочное производство**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ).

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 171 час, в том числе: обязательной

аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов; самостоятельной

работы обучающегося, 3 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>171</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>168</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>168</i>
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>3</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

«Иностранный язык»

<i>Наименование разделов тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1. Система образования в России и за рубежом	Содержание учебного материала:	12	ОК1-ОК6, ОК10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	Лексический материал по теме: «Мир твоих возможностей: высшее образование в Донецкой Народной Республике и России». Грамматический материал: имя существительное, разряды существительных.	2	
	Лексический материал по теме: «Учеба и обучение за рубежом. Система образования в Объединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии». Грамматический материал: число существительных.	2	
	Лексический материал по теме: «Система образования в Соединенных Штатах Америки». Грамматический материал: число существительных.	2	
	Лексический материал по теме: «Система образования в странах Европы».	2	
	Лексический материал по теме: «Мой колледж». Грамматический материал: притяжательный падеж существительных.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся • Подготовка рекламного проспекта «Колледж»	2	
Тема 2. Экологические проблемы автотранспортных предприятий	Содержание учебного материала:	8	ОК1-ОК6, ОК10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	Лексический материал по теме: «Vehicles air conditioning and environment». Грамматический материал: предлоги, разновидности предлогов.	2	
	Лексический материал по теме: «Безвредные для окружающей среды автомобили. Environmentally friendly cars». Грамматический материал: особенности употребления предлогов.	2	
	Лексический материал по теме: «Traffic and air pollution. Загрязнение воздуха	2	

	выхлопными газами).		
	Лексический материал по теме: «Человек и природа – сотрудничество или противостояние». Пересказ текста. Работа в парах.	2	
Тема 3. Здоровье и спорт	Содержание учебного материала:	9	ОК1-ОК6, ОК10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	Лексический материал по теме: «Sport and healthy lifestyle. Спорт и здоровый образ жизни».	2	
	Аудирование: «Спорт в моей жизни». Грамматический материал: - разряды числительных; - употребление числительных.	2	
	Лексический материал по теме: «Tips for staying healthy». Грамматический материал: - обозначение времени; - обозначение дат.	2	
	Лексический материал по теме: «At the gym». Лексический тест по теме.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проект-презентация «День здоровья».	1	
Тема 4. Путешествия на транспорте.	Содержание учебного материала:	11	ОК1-ОК6, ОК10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	11	
	Лексический материал по теме: «Travelling. Путешествие». Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения.	2	
	Лексический материал по теме: «Путешествие на разных видах транспорта». Грамматический материал: - указательные местоимения.	2	
	Лексический материал по теме: «Путешествия. Проблемы на отдыхе» Грамматический материал: - возвратные местоимения.	2	
	Работа с видео: «Travelling». Ответы на вопросы. True/false. Грамматический материал: - вопросительные местоимения.	2	

	Аудирование. Сочинение «Как мы путешествуем?» Грамматический материал: - неопределенные местоимения.	2	
	Защита творческого проекта.	1	
Тема 5. История развития автомобилестроения	Содержание учебного материала:	16	ОК1-ОК6, ОК10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	16	
	Лексический материал по теме: «History of the automobile». Грамматический материал: - разряды прилагательных.	2	
	Лексический материал по теме: Работа с текстом «History of the automobile». Грамматический материал: - степени сравнения прилагательных.	2	
	Лексический материал по теме: «Inventors of the first cars». Грамматический материал: - степени сравнения прилагательных.	2	
	Лексический материал по теме: «Karl Benz and Nicolaus Otto. Nicolas-Joseph Cugnot».	2	
	Лексический материал по теме: Jean Joseph Etienne Lenoir. Gottlieb Daimler. Charles Stewart Rolls. Грамматический материал: - прилагательные; - сравнительные конструкции с союзами.	2	
	Лексический материал по теме: «Fyodor Abramovych Blinov and Yakov Mamin. Leonty Shamshurenkov». Работа в парах. Диалогическая речь.	2	
	Лексический материал по теме: «Electrically-powered railway wagons. Helicopter». Аудирование.	2	
	Лексический материал по теме: «Automobile production». Монологическая речь.	2	
Тема 6. Транспортные средства.	Содержание учебного материала:	16	ОК1-ОК6, ОК10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	16	
	Лексический материал по теме: Where does the word «automobile» come from. Грамматический материал: - действительный залог Present forms.	2	

	Лексический материал по теме: The early days of the automobile. Грамматический материал: - State verbs.	2	
	Лексический материал по теме: The electric automobile. Грамматический материал: - действительный залог Past forms.	2	
	Лексический материал по теме: Motor car clubs and museums.	2	
	Лексический материал по теме: The era of the gasoline-powered automobile. Грамматический материал: - used to/be used to/get used to/would.	2	
	Лексический материал по теме: The engine. Грамматический материал: - действительный залог Future forms.	2	
	Лексический материал по теме: The diesel engine. Грамматический материал: - Future simple versus be going to.	2	
	Организация дискуссии о недостатках и преимуществах отдельных транспортных средств. Грамматический материал: - Ways of expressing the future.	2	
Тема 7. Основные компоненты и механизмы автомобиля	Содержание учебного материала:	36	OK1-OK6, OK10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	36	
	Лексический материал по теме: Materials. Грамматический материал: The Passive Present Simple.	2	
	Лексический материал по теме: Типы автомобилей. Типы кузовов. Грамматический материал: The Passive Present Continuous.	2	
	Лексический материал по теме: Vehicle components. External parts. Грамматический материал: The Passive Past Simple.	2	

	Лексический материал по теме: Vehicle components. Inside the car. Грамматический материал: The Passive Future Simple.	2	
	Измерительные приборы на передней панели автомобиля.	2	
	Лексический материал по теме: Vehicle components. Puzzle. Грамматический материал: The Passive Present Perfect.	2	
	Лексический материал по теме: Engine. Parts of the engine. Function. Грамматический материал: The Passive Past Perfect.	2	
	Лексический материал по теме: Exhaust system of an automobile. Грамматический материал: The Passive. Infinitive. –ing form.	2	
	Лексический материал по теме: Устройство автомобиля. Смазочная система. Lubricant system.	2	
	Тормозная система.	2	
	Система рулевого управления. Steering system.	2	
	Лексический материал по теме: Устройство автомобиля. Система охлаждения. The system of cooling.	1	
	Antifreeze. Антифриз.	1	
	Лексический материал по теме: Устройство автомобиля. Кривошипно-шатунный механизм. (КШМ). The curved downed pun rocked mechanism.	2	
	Лексический материал по теме: Устройство автомобиля. Газораспределительный механизм. (ГРМ)	2	
	Дифференциалы и муфты. Gearbox. Dialogue.	2	
	Лексический материал по теме: Traffic signs.	2	
	Лексический материал по теме: Components of the automobile. Чтение текста. Ответы на вопросы.	2	
	Составление таблицы «Основные компоненты и механизмы автомобиля».	2	
Тема 8.	Содержание учебного материала:	12	OK1-OK6, OK10
Инструменты и	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	

меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте.	Лексический материал по теме: Hand tools. Ручной инструмент. Чтение текста «Fix it».	2	
	Лексический материал по теме: Электрический инструмент и оборудование. An average automobile.	2	
	Лексический материал по теме: Верстак, настольный электроинструмент. Аудирование. Грамматический материал: - особенности употребления форм сослагательного наклонения.	2	
	Лексический материал по теме: Основные операции. Грамматический материал: - повелительное наклонение.	2	
	Лексический материал по теме: «Материалы, применяемые в автостроении». «Basic electricity for mechanics».	2	
	Лексический материал по теме: «Ремонтная мастерская. Ремонт автомобиля». Работа с таблицей «Подготовка инструментов к работе».	2	
Тема 9. Оборудование при охране труда на транспорте.	Содержание учебного материала:	10	OK1-OK6, OK10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	Common accidents in the workplace.	2	
	Categories of safety signs. Грамматический материал: - особенности употребления модальных глаголов.	2	
	Personal protection equipment (PPE). Protective equipment and measures. Грамматический материал: - особенности употребления модальных глаголов.	2	
	Mechanics workshop safety.	2	
	Employer's duties. Employees' duties. Грамматический материал: - эквиваленты модальных глаголов.	2	
Тема 10. Инструкции и руководства при использовании приборов	Содержание учебного материала:	10	OK1-OK6, OK10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	Лексический материал по теме: «Подъемно-транспортное оборудование». Грамматический материал: - функции и употребление инфинитива.	2	

<i>технического оборудования автомобиля.</i>	Инструмент для ремонта в мастерской. Грамматический материал: - формы инфинитива и их значение.	2	
	Руководство при использовании диагностического оборудования. Грамматический материал: - формы инфинитива и их значение.	2	
	Руководство при использовании ремонтного оборудования.	2	
	Работа с текстом «Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля».	2	
Тема 11. Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля.	Содержание учебного материала:	10	OK1-OK6, OK10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	Лексический материал по теме: «How can I keep myself and others safe».	2	
	Europe's cars to have speed limiters. Грамматический материал: - причастие I, функции причастия I.	2	
	Health and safety procedures. Грамматический материал: - причастие II, функции причастия II.	2	
	Safety measures. Listening. Грамматический материал: - предикативные конструкции с причастием.	2	
	Составление списка основных инструкций при ремонте и вождении автомобиля.	2	
Тема 12. Моя будущая профессия, карьера.	Содержание учебного материала:	10	OK1-OK6, OK10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	Выбор будущей профессии. Грамматический материал: Conditionals. Type 0. Type 1.	2	
	Резюме. CV.	2	
	Развитие навыков поискового чтения. «Career».	2	
	Грамматический материал: Conditionals. Type 2. Type 3.	2	

	Эссе «Хочу быть профессионалом». Грамматический материал: Mixed Conditionals.	2	
Тема 13. Я хочу быть техником.	Содержание учебного материала:	11	ОК1-ОК6, ОК10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	Технические специальности.	2	
	History of profession. История профессии. Грамматический материал: - формы герундия и его функции в предложении.	2	
	Грамматический материал: - герундиальные конструкции.	2	
	Социальная значимость профессии в обществе.	2	
	Сочинение на тему: «Я - техник».	2	
	Дифференцированный зачёт	1	
	Всего:	171	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранный язык **Оборудование учебного кабинета:**

- учебники и учебные пособия,
- словари,
- инструкции по выполнению практических работ,
- дидактический материал: тесты, задания, контрольные работы.
- комплект столов и стульев для студентов;
- стол преподавателя, стул;
- классная доска с магнитной поверхностью;
- шкаф;
- обучающие стенды.

Технические средства обучения:

- компьютер с выходом в сеть Интернет;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- презентации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей: учебник для студентов СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.
2. И.С. Богацкий, Н.М. Дюканова «Бизнес-курс английского языка». – Айрис-пресс, Москва, 2018г.

Дополнительная литература:

1. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. и др. Учебник английского языка для СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2009.
2. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, 2008.
3. Л.С. Якутенко, Н.А. Таратынова «Применение вариативных программ на уроках английского языка на основе бизнес курса». – Методическое пособие г.Губкин, 2002 г.

Интернет-источники:

www.prosv.ru/umk

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

<http://www.teachertube.com/>

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен:

знать/понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения.

уметь:

говорение

- вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

чтение

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
- использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, рефератов.

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых студентами знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения контрольных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Обучение по дисциплине завершается итоговой аттестацией, которая проходит в форме дифференцированного зачета.

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 	<p>Формы контроля обучения:</p> <p>Опрос, беседа, тестирование, выполнение упражнений, индивидуальное задание, самостоятельная работа, домашняя работа, контрольная работа, творческая работа.</p> <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; – традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе

<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен <i>знать</i>: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>которых выставляется итоговая отметка; – итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.</p>
--	---

Критерии оценок, знаний и умений обучающихся.

Чтение с пониманием основного содержания прочитанного (ознакомительное).

Оценка «5» ставится, если студент понял основное содержание оригинального текста, может выделить основную мысль, определить основные факты, умеет догадываться о значении незнакомых слов из контекста, либо по словообразовательным элементам, либо по сходству с родным языком. Скорость чтения иноязычного текста может быть несколько замедленной по сравнению с той, с которой ученик читает на родном языке.

Оценка «4» ставится, если студент понял основное содержание оригинального текста, может выделить основную мысль, определить отдельные факты. Однако у него недостаточно развита языковая догадка, и он затрудняется в понимании некоторых незнакомых слов, он вынужден чаще обращаться к словарю, а темп чтения замедлен.

Оценка «3» ставится студенту, который не совсем точно понял текст или понял содержание прочитанного, умеет выделить в тексте только небольшое количество фактов, и у него совсем не развита языковая догадка.

Оценка «2» выставляется студенту в том случае, если он не понял текст или понял содержание текста неправильно, не ориентируется в тексте при поиске определенных фактов, не умеет семантизировать незнакомую лексику.

Чтение с полным пониманием содержания (изучающее).

Оценка «5» ставится студенту, когда он полностью понял несложный оригинальный текст (публицистический, научно-популярный, инструкция или отрывок из туристического проспекта). Он использовал при этом все известные приемы, направленные на понимание прочитанного (смысловую догадку, анализ).

Оценка «4» выставляется студенту, если он полностью понял текст, но многократно обращается к словарю.

Оценка «3» ставится, если студент понял текст не полностью, не владеет приемами его смысловой переработки.

Оценка «2» ставится в том случае, когда текст студентом не понят. Он с трудом может найти незнакомые слова в словаре.

Чтение с нахождением интересующей или нужной информации (просмотровое).

Оценка «5» ставится студенту, если он может достаточно быстро просмотреть несложный оригинальный текст (типа расписание поездов, меню программы телепередач) или несколько небольших текстов и выбрать правильно запрашиваемую информацию.

Оценка «4» ставится студенту при достаточном быстром просмотре текста, но при этом он находит только примерно 2/3 заданной информации.

Оценка «3» выставляется, если студент находит в данном тексте (или данных текста) примерно 1/3 заданной информации.

Оценка «2» выставляется в том случае, если студент практически не ориентируется в тексте.

Понимание речи на слух.

Основной речевой задачей при понимании звучащих текстов на слух является извлечение основной или заданной студенту информации.

Оценка «5» ставится студенту, который понял основные факты, сумел выделить отдельную, значимую для себя информацию (например, из прогноза погоды, объявления, программы радио и телепередач), догадался о значении части незнакомых слов по контексту, сумел использовать информацию для решения поставленной задачи (например, найти ту или иную радиопередачу).

Оценка «4» ставится студенту, который понял не все основные факты. При решении коммуникативной задачи он использовал только 2/3 информации.

Оценка «3» свидетельствует, что студент понял только 50% текста. Отдельные факты понял неправильно. Не сумел полностью решить поставленную перед ним коммуникативную задачу.

Оценка «2» ставится, если студент понял менее 50% текста и выделил из него менее половины основных фактов. Он не смог решить поставленную перед ним речевую задачу.

Высказывание в форме рассказа, описания.

Оценка «5» ставится студенту, если он в целом справился с поставленными речевыми задачами. Его высказывание было связным и логически последовательным. Диапазон используемых языковых средств достаточно широк. Языковые средства были правильно употреблены, практически отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию, или они были незначительными. Объем высказывания соответствовал тому, что задано программой на данном году обучения. Наблюдалась легкость речи и достаточно правильное произношение. Речь студента была эмоционально окрашена, в ней имели место не только передача отдельных фактов (отдельной информации), но и элементы их оценки, выражение собственного мнения.

Оценка «4» выставляется студенту, если он в целом справился с поставленными речевыми задачами. Его высказывание было связным и последовательным. Использовался довольно большой объем языковых средств, которые были употреблены правильно. Однако были сделаны отдельные ошибки, нарушающие коммуникацию. Темп речи

несколько замедлен. Отмечалось произношение, страдающее сильным влиянием родного языка. Речь была недостаточно эмоционально окрашена. Элементы оценки имели место, но в большей степени высказывание содержало информацию и отражало конкретные факты.

Оценка «3» ставится студенту, если он сумел в основном решить поставленную речевую задачу, но диапазон языковых средств был ограничен, объем высказывания не достиг нормы. Студент допускал языковые ошибки. В некоторых местах нарушалась последовательность высказывания. Практически отсутствовали элементы оценки и выражения собственного мнения. Речь не была эмоционально окрашенной. Темп речи был замедлен.

Оценка «2» ставится студенту, если он только частично справился с решением коммуникативной задачи. Высказывание было небольшим по объему (не соответствовало требованиям программы). Наблюдалась узость вокабуляра. Отсутствовали элементы собственной оценки. Студент допускал большое количество ошибок, как языковых, так и фонетических. Многие ошибки нарушали общение, в результате чего возникло непонимание между речевыми партнерами.

Участие в беседе.

При оценивании этого вида говорения важнейшим критерием так же, как и при оценивании связных высказываний, является речевое качество и умение справиться с речевой задачей, т.е. понять партнера и реагировать правильно на его реплики, умение поддержать беседу на определенную тему. Диапазон используемых языковых средств в данном случае предоставляется студенту.

Оценка «5» ставится студенту, который сумел решить речевую задачу, правильно употребив при этом языковые средства. В ходе диалога умело использовал реплики, в речи отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию.

Оценка «4» ставится студенту, который решил речевую задачу, но произносимые в ходе диалога реплики были несколько сбивчивыми. В речи были паузы, связанные с поиском средств выражения нужного значения. Практически отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию.

Оценка «3» выставляется, если студент решил речевую задачу не полностью. Некоторые реплики партнера вызвали у него затруднения. Наблюдалась пауза, мешающая речевому общению.

Оценка «2» выставляется, если студент не справился с решением речевой задачи. Затруднялся ответить на побуждающие к говорению реплики партнера. Коммуникация не состоялась.

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Донецкий технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Для специальности среднего профессионального образования

22.02. 06 Сварочное производство

Рабочая программа составлена на основе примерной программы по дисциплине «Физическая культура» для специальностей СПО, разработанной на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)

Организация-разработчик:
ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»

Разработчики: Тихонова Т.Л. преподаватель спецдисциплин

ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»

Рассмотрена на заседании методической комиссии

Протокол № _____ от « _____ » _____ 2023 г.

Утверждена решением педагогического совета
ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»

Протокол №6 от «30» июня 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ

ГБПОУ «ДТЭК»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **22.02.06 Сварочное производство** среднего профессионального образования

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ✓ использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- ✓ о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- ✓ основы здорового образа жизни

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **320** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **160** часов;

самостоятельной работы обучающегося **160** часов

2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	320
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	160
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	160
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	160
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа организуется в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП не менее 2 часов в неделю. Проверка эффективности данного вида самостоятельной работы организуется в виде анализа результатов выступления на соревнованиях или сравнительных данных начального и конечного тестирования, демонстрирующих прирост в уровне развития физических качеств. Упражнения на ноги, на руки, на пресс, упражнения с отягощением.	160
<i>Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1.		
<i>Тема 1.1</i>	Содержание учебного материала Практические занятия Теоретические сведения, влияние физических упражнений на организм занимающихся, физическая культура в профессиональных лицах Самостоятельная работа обучающихся	1
<i>Тема 1.2.</i>	Содержание учебного материала Практические занятия Гигиенические основы и закаливания, техника безопасности на уроках физической культуры Самостоятельная работа обучающихся Выполнение комплексов утренней гимнастики Соблюдение оптимальных режимов суточной двигательной активности на основе выполнения физических упражнений	1 8
Раздел 2.		
	Легкая атлетика	40
<i>Тема 2.1.</i>	1. Бег на короткие дистанции 100 м.	4
<i>Тема 2.2.</i>	2. Прыжки в длину с разбега.	4
<i>Тема 2.3.</i>	3. Бег на среднюю дистанцию 1000 м.	4
<i>Тема 2.4.</i>	4. Совершенствование повторного бега.	4
<i>Тема 2.5.</i>	5. Бег на короткие дистанции 400 м.	4
<i>Тема 2.6.</i>	6. Метание гранаты.	4
<i>Тема 2.7.</i>	7 Бег на короткие дистанции 200 м.	4
<i>Тема 2.8.</i>	8. Совершенствование эстафетного бега.	4
<i>Тема 2.9.</i>	9. Бег на длинные дистанции, 2000 м (девочки), 3000 м (мальчики).	4
<i>Тема 2.10.</i>	10. Финиширование на различные дистанции	4
	Самостоятельная работа обучающихся упражнения силового характера с использованием тренажеров, отягощений; - метание теннисного мяча с места; - упражнения для укрепления связок локтевого сустава: круговые движения предплечья в разных плоскостях; напряжение мышц при сгибании и разгибании в локтевом суставе	26

Раздел 3.		
	Гимнастика	24
Тема 3.1.	1. Строевые упражнения, построение, перестроение из колонны, по одному в колонну, по два, по четыре.	2
Тема 3.2.	2. Перекладина высокая, вис на перекладине. Размахивание изгибами. Соскоки назад и вперед. Оборот назад в упоре, соскок. Подъем переворотом силой, соскок. Подтягивание на перекладине. Перемахи вперед, назад, соскок. Соединение элементов.	2 4 2 2 2 2
Тема 3.4.	4. Акробатика. Кувырок вперед, кувырок назад. Кувырок через препятствие вперед (90 см) Стойка на плечах, на голове. Кувырок, соединение кувырков.	2 2 2 2
	Самостоятельная работа обучающихся разведение рук с гантелями в стороны, лежа на скамейке; - поднимание на носки с отягощением; - наклоны в стороны с гантелями («часы»); - упражнения на ягодичные мышцы; - упражнения для мышц спины; - упражнения для мышц брюшного пресса; - упражнения для мышц бедра (спереди, сзади, внутри); - упражнения на грудные мышцы; - упражнения для мышц рук и верхнего плечевого пояса.	26
Раздел 4.		
	Кроссовая подготовка.	26
Тема 4.1	1. Бег по слабопересеченной местности с преодолением небольших препятствий. Бег по сильнопересеченной местности с преодолением небольших препятствий. Спортигры (футбол, регби). Кросс 6 км, 7 км.	6 6 8 6
	Самостоятельная работа обучающихся Бег на длинные дистанции. Бег с преодолением небольших препятствий. Развитие выносливости. Развитие быстроты движения.	8
Раздел 5.	Профессиональная прикладная физическая подготовка	

	Развитие качеств	18
Тема 5.1.	1. Упражнения для развития мышц рук.	2
Тема 5.2.	2. Упражнения для развития верхнего плечевого пояса.	2
Тема 5.3.	3. Упражнения для развития мышц ног.	2
Тема 5.4.	4. Упражнения для развития силы.	2
Тема 5.5.	5. Упражнения для развития ловкости.	2
Тема 5.6.	6. Упражнения для развития гибкости.	2
Тема 5.7.	7. Упражнения для развития быстроты.	2
Тема 5.8	8. Упражнения для развития выносливости.	2
Тема 5.9.	9. Упражнения с отягощениями.	2
	Самостоятельная работа обучающихся упражнения силового характера с использованием тренажеров, отягощений; метание теннисного мяча с места; упражнения для укрепления связок локтевого сустава: круговые движения предплечья в разных плоскостях; напряжение мышц при сгибании и разгибании в локтевом суставе	28
Раздел 6.		
	Волейбол	24
Тема 6.1.	Прием мяча снизу, прием мяча сверху. Прием мяча снизу двумя руками. Нижняя подача мяча. Верхняя подача мяча (прямо). Игра у сетки снизу, сверху. Игра в нападении через игрока передней линии. Блокирование у сетки нападающего удара. Страховка у сетки. Двухсторонняя игра.	4 4 2 2 2 2 2 2 4
	Самостоятельная работа обучающихся вращение кистей с отягощением; вращение туловища в разные стороны; - стоя около стены, выполнять подачи с ударом мяча о стену, после отскока ловить мяч; - броски набивного мяча двумя руками из-за головы; - растягивание рук в стороны напряженно сцепленными пальцами; - стоя спиной к стене, поочередно правой и левой руками растягивать амортизатор; - в упоре лежа руки шире плеч поочередное сгибание рук, переноса тяжесть тела на согнутую руку;	32

	<ul style="list-style-type: none"> - в упоре лежа поднимать разноименно руку и ногу; - бег приставными шагами с передвижением вправо и влево; - сгибание и разгибание кистей в лучезапястном суставе с гантелями; - отжимание от пола; - упражнения на укрепление плечевого пояса. 	
Раздел 7.		
	Баскетбол	22
<i>Тема 7.1</i>	<p>Ловля летящего мяча двумя руками в прыжке, так-же после отскока от щита.</p> <p>Ловля мяча с полукотскока.</p> <p>Передача мяча и ловля мяча в движении двумя руками от груди.</p> <p>Броски мяча по кольцу с места.</p> <p>Перехват, выбивами мяча.</p> <p>Игра в защите и нападении.</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>
<i>Тема 7.2</i>	Подвижные игры и эстафеты.	4
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>броски мяча в цель;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение мяча; - приседание с отягощением; - выпрыгивания вверх из упора присев; - зажать мяч стопами ближе к носкам, подпрыгнуть вверх, выбросить мяч ногами и поймать его (то же - к пяткам); - упражнения для кистей рук. 	32
	Итого	320

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия спортивного зала.

Оборудование спортивного зала: гимнастические маты, высокая перекладина, параллельные брусья, шведская стенка, штанга, гантели, гири баскетбольные щиты (кольца), волейбольная сетка, теннисные столы (ракетки) мячи (волейбольные, баскетбольные, футбольные, теннисные).

Технические средства обучения: велотренажер, беговая дорожка, силовой тренажер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

А.А. Бишаева «Физическая культура: учебник для учреждений начального и среднего профессионального образования», 2018г.;

М.Я. Веленский, А.Г. Горшков «Физическая культура: учебник для учреждений начального и среднего профессионального образования», 2018г.;

В.И. Лях, А.А. Зданевич «Физическая культура: учебник для учреждений начального и среднего профессионального образования», 2018г.

Дополнительные источники:

«Уроки физической культуры»: Учебник, 1982 г.

«Физическая культура»: Учебник, 1984 г..

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>знать:</p> <p>о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни</p>	<p><i>Практическое тестирование, прием зачетных нормативов.</i></p>

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Донецкий технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины ОГСЭ.05. «Русский язык и культура речи»

ГБПОУ «ДТК»

Рабочая программа относится к вариативной части ППССЗ по специальности 22.02.06 Сварочное производство. Составлена на основе примерной программы по дисциплине «Русский язык и культура речи» для специальностей СПО.

Организация-разработчик:
ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»

Разработчики: Тихонова Т.Л. преподаватель спецдисциплин
ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»

Рассмотрена на заседании методической комиссии
Протокол № _____ от « _____ » _____ 2023 г.

Утверждена решением педагогического совета
ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»
Протокол №6 от «30» июня 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ГБПОУ «ДТЭК»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Русский язык и культура речи»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» вводится в соответствии с ФГОС СПО в качестве инвариантной части дисциплины цикла ОГСЭ – «общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

В результате изучения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» студент должен **уметь:**

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки студента 58 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 46 часов;
- самостоятельной работы студента 12 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	20
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работ (проект)	Объем часов
1	2	3
	<i>Содержание учебного материала</i>	2
Введение	Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы норм. Словари русского языка. Понятие культуры речи, ее социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность, употребление языковых средств).	
	<i>Самостоятельная работа</i>	
	Подготовка рефератов по теме «Социальные аспекты культуры речи».	2
Тема 1	<i>Содержание учебного материала</i>	3
Фонетика	Фонетические единицы языка. Особенности русского ударения. Логическое ударение. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов. Варианты русского литературного произношения. Фонетические средства языковой выразительности: ассонанс, аллитерация	
	<i>Практические работы</i>	
	Практическая работа №1 Орфоэпические нормы	2
	<i>Самостоятельная работа студентов</i>	
	Составление личного словаря «Пишу и говорю правильно!» Выполнить задания для самопроверки стр.109-110 в учебнике Е.С. Антоновой Т.М. Воителевой «Русский язык и культура речи»	2
Тема 2	<i>Содержание учебного материала</i>	4
Лексика и фразеология	Слово, его лексическое значение. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексические ошибки и их исправление: плеоназм, тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Афоризмы.	
	<i>Практические работы</i>	
	Практическая работа №2 Происхождение, строение и значение фразеологизмов.	2
	Практическая работа №3 Лексические ошибки и их исправление.	2
	<i>Самостоятельная работа студентов</i>	
	Подготовка сообщения по теме «Словотворчество русских поэтов» (В. Маяковский, А. Вознесенский,	2

	В Хлебников и другие). Выполнить задания для самопроверки стр. 87-88 в учебнике Е.С. Антоновой Т.М. Воителевой «Русский язык и культура речи»	
Тема 3	<i>Содержание учебного материала</i>	2
Словообразование	Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.	
	<i>Практические работы</i>	
	Практическая работа №4 Стилистический анализ словообразовательных средств в художественном, публицистическом и научно-популярном тексте.	2
	<i>Самостоятельная работа студентов</i>	
	Выполнение индивидуальных упражнений по словообразовательному анализу общеупотребительной и профессиональной лексики. Выполнить задания для самопроверки стр. 126-127 в учебнике Е.С. Антоновой Т.М. Воителевой «Русский язык и культура речи»	2
Тема 4	<i>Содержание учебного материала</i>	3
Части речи	Самостоятельные и служебные части речи. Нормативное употребление форм слова. Ошибки в речи. Стилистика частей речи. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова.	
	<i>Практические работы</i>	
	Практическая работа №5 Морфологический разбор частей речи.	2
	Практическая работа №6 Нормативное употребление форм слова	2
	<i>Самостоятельная работа студентов</i>	
	Выполнение индивидуальных заданий по выявлению ошибок в употреблении форм слова. Выполнить задания для самопроверки стр.217-220 в учебнике Е.С. Антоновой Т.М. Воителевой «Русский язык и культура речи»	2
Тема 5	<i>Содержание учебного материала</i>	4
Синтаксис	Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение. Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложение. Актуальное членение предложения. Выразительные возможности русского синтаксиса (инверсия, бессоюзие, многосоюзие, парцелляция и другие фигуры).	
	<i>Практические работы</i>	

	Практическая работа №7 Синтаксический разбор предложения.	1
	Практическая работа №8 Синтаксический анализ предложения.	1
	Самостоятельная работа студентов	
	Подготовка рефератов по теме «Стилистический анализ синтаксических структур в тексте». Выполнить задания для самопроверки стр. 310-313 в учебнике Е.С. Антоновой Т.М. Воителевой «Русский язык и культура речи»	2
Тема 6	Содержание учебного материала	
Нормы русского правописания	Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Принципы русской пунктуации, функция знаков препинания. Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности.	
	Практические работы	
	Практическая работа №9 Диктант.	1
	Практическая работа №10 Нормы русской орфографии и пунктуации.	1
Тема 7	Содержание учебного материала	
Текст. Стили речи	Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение, характеристика, сообщение. Функциональные стили литературного языка: разговорного, научного, официально-делового, публицистического, художественного. Особенности построения текстов разных стилей.	
	Практические работы	
	Практическая работа №11 Стилистический разбор художественного, учебно-научного и официально-делового стилей.	2
	Практическая работа №12 Анализ использования изобразительно-выразительных средств в текстах разных стилей	2
	Итого	58

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК и КУЛЬТУРА РЕЧИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- русского языка и литературы (экран, плакаты, учебники и учебные пособия, художественные произведения, дидактический материал: тесты, задания, контрольные работы).

Технические средства обучения:

- компьютер с выходом в сеть Интернет;
- мультимедийный проектор;
- электронные учебники;
- презентации;
- образовательный контент «КМ-школа»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи. Учебник для средних специальных учебных заведений. – М., 2018.

Дополнительная литература:

2. Герасименко Н.А., Канафьева А.В., Леденева В.В. и др. Русский язык: учебник. – 6-е издание., - М, 2008.
3. Власенкова А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – М., 2008
4. Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: дидактические материалы: учебное пособие для студентов сред.проф. учебн. заведений. – М., 2007
5. Баранов М.Т., Костяева Т.А., Прудникова А.В. Русский язык: справочные материалы, 1989.
6. Русский язык для техникумов/ под ред. Давыдова С.И., Клюканова Н.Д., Севериненко Ю.Д. – М.: Высшая школа, 1971.
7. Кайдалова А.И., Калинина И.К. Современная русская орфография. – М.: Просвещение, 1999.
8. М.С. Соловейчик Сборник упражнений по русскому языку. – М.: Высшая школа, 1980.
9. Н.С. Влагина Трудные вопросы пунктуации. – М.: Просвещение, 1989.
10. Костяева Т.А., Рыбченкова Л.М. Проверочные материалы по русскому языку. – М.: Просвещение, 1991.
11. Методика развития речи на уроках русского языка. Пособие для учителей/ под ред. Ладыженской Т.А. – М.: Просвещение, 1990.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, диктантов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, рефератов.

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых студентами знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Обучение по дисциплине завершается проведением дифференцированного зачета.

Формы и методы итоговой аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Тема 1 Фонетика	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть понятиями «фонем», «фонетические средства речевой выразительности»; - пользоваться орфоэпическими словарями. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности русского ударения и произношения; 	<p>Выполнение заданий стр.109-110 в учебнике Е.С. Антоновой Т.М. Воителевой «Русский язык и культура речи»</p> <p>Выполнение практической работы «Орфоэпические нормы русского языка»</p> <p>Изложение материала раздела 4 (§19-20)</p>	<p>экспертная оценка при выполнении практического задания</p> <p>экспертная оценка при выполнении практического задания</p> <p>экспертная оценка тематического сообщения</p>

	<p>- орфоэпические нормы.</p> <p>- фонетические средства выразительности</p>	<p>Изложение материала раздела 4 (§19-20)</p> <p>Изложение материала раздела 4 (§23)</p>	<p>(доклада)</p> <p>экспертная оценка тематического сообщения (доклада)</p> <p>экспертная оценка тематического сообщения (доклада)</p>
<p>Тема 2. Лексика и фразеология</p>	<p>уметь:</p> <p>- определять лексическое значение слова;</p> <p>- пользоваться толковыми, фразеологическими, этимологическими словарями, словарем устаревших слов русского языка;</p> <p>- находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов;</p> <p>- определять функционально-стилевую принадлежность слова.</p> <p>знать:</p> <p>- понятия «лексическое значение слова», «грамматическое значение слова»;</p>	<p>Выполнение заданий стр 87-88 в учебнике Е.С. Антоновой Т.М. Воителевой «Русский язык и культура речи»</p> <p>Выполнение практической работы «Происхождение, строение и значение фразеологизмов».</p> <p>Выполнение практической работы «Лексические ошибки и их исправление».</p> <p>Изложение материала раздела 3</p>	<p>экспертная оценка при выполнении практического задания</p> <p>экспертная оценка при выполнении практического задания</p> <p>экспертная оценка при выполнении практического задания</p> <p>экспертная оценка тематического сообщения (доклада)</p> <p>экспертная оценка тематического сообщения (доклада)</p>

	<p>- понятия «синонимы», «антонимы», «омонимы», «паронимы»;</p> <p>- понятия «фразеологизмы», «клише».</p>	<p>(§11)</p> <p>Изложение материала раздела 3 (§13)</p> <p>Изложение материала раздела 3 (§17)</p>	<p>экспертная оценка тематического сообщения (доклада)</p>
<p>Тема 3 Словообразование</p>	<p>уметь:</p> <p>- пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике;</p> <p>- использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях.</p> <p>знать:</p> <p>- знать способы словообразования.</p>	<p>Выполнение заданий на стр.126-127 в учебнике Е.С. Антоновой Т.М. Воителевой «Русский язык и культура речи»</p> <p>Выполнение практической работы «Стилистический анализ словообразовательных средств в художественном, публицистическом и научно-популярном тексте».</p> <p>Изложение материала раздела 5 (§25-27)</p>	<p>экспертная оценка при выполнении практического задания</p> <p>экспертная оценка при выполнении практического задания</p> <p>экспертная оценка тематического сообщения (доклада)</p>
<p>Тема 4 Части речи</p>	<p>уметь:</p> <p>- проводить морфологический разбор частей речи;</p> <p>- употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями</p>	<p>Выполнение практической работы «Морфологический разбор частей речи».</p> <p>Выполнение практической работы «Нормативное употребление форм слова»</p>	<p>экспертная оценка при выполнении практического задания</p> <p>экспертная оценка при выполнении практического задания</p>

	<p>создаваемого текста;</p> <p>-выявлять грамматические ошибки в чужом и своем тексте.</p> <p>знать:</p> <p>- признаки самостоятельных и служебных частей речи.</p>	<p>Выполнение заданий стр.217-220 в учебнике Е.С. Антоновой Т.М. Воителевой «Русский язык и культура речи»</p> <p>Изложение материал раздела 6 (§30-41)</p>	<p>экспертная оценка при выполнении практического задания</p> <p>экспертная оценка тематического сообщения (доклада)</p>
<p>Тема 5 Синтаксис</p>	<p>уметь:</p> <p>- различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты;</p> <p>- редактировать собственные тексты и тексты других авторов.</p> <p>знать:</p> <p>- синтаксический строй предложения.</p>	<p>Выполнение практической работы «Синтаксический разбор предложения».</p> <p>Выполнение практической работы «Синтаксической анализ предложения»</p> <p>Изложение материала раздела 7 (§41)</p>	<p>экспертная оценка при выполнении практического задания</p> <p>экспертная оценка при выполнении практического задания</p> <p>экспертная оценка тематического сообщения (доклада)</p>
<p>Тема 6 Нормы русского правописания</p>	<p>уметь:</p> <p>- использовать правила правописания</p> <p>- различать вариативные и факультативные знаки препинания.</p>	<p>Выполнение практической работы «Диктант»</p> <p>Выполнение практической работы «Нормы русской орфографии и пунктуации»</p>	<p>экспертная оценка при выполнении практического задания</p> <p>экспертная оценка при выполнении практического задания</p>

	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила правописания, понимать смысловозначительную роль орфографии и знаков препинания. 	<p>Работа над проектами «Нормы русской орфографии», «Нормы русской пунктуации»</p>	<p>экспертная оценка тематического сообщения (доклада)</p>
<p>Тема 7 Текст. Стили речи</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать тексты по их принадлежности к стилям; - анализировать речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; продуцировать разные типы речи. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функциональные стили литературного языка. - иметь представление о социально-стилистическом расслоении современного русского языка. 	<p>Выполнение практической работы «Стилистический разбор художественного, учебно-научного и официально-делового стилей.</p> <p>Выполнение практической работы «Анализ использования изобразительно-выразительных средств в текстах разных стилей»</p> <p>Изложение материала раздела 2 (§7-9)</p>	<p>экспертная оценка при выполнении практического задания</p> <p>экспертная оценка при выполнении практического задания</p> <p>экспертная оценка тематического сообщения (доклада)</p>

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Донецкий технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

22.02.06 Сварочное производство

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ГБПОУ «ДТК»

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	рабочая программа воспитания специальности 22.02.06 Сварочное производство
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации (статья 67) «дети являются важнейшим приоритетом государственной политики, государство создаёт условия, способствующие всестороннему духовному, нравственному и интеллектуальному развитию детей, воспитанию в них патриотизма и гражданственности, а также уважения к памяти защитников Отечества и старшему поколению»</p> <p>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>-Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности;</p> <p>- Приказ Министерства просвещения РФ от 11.12.2020г. №712 Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413.</p> <p>-Примерная рабочая программа воспитания, разработанная Институтом детства, семьи и воспитания Российской Академии образования (https://xn--80adrabb4aegksdjbafk0u.xn--p1ai/programyvosпитaniija/programma---dljaprofessionainykhobrazovatelnykh-organizatsiy)</p> <p>----Примерная программа воспитания, разработанная Федеральным институтом развития образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (среднее профессиональное образование)</p>
Цель программы	Развитие условий для личностного развития и формирования общих компетенций к окончанию периода обучения обучающихся - 15% повышенного уровня, 85% базового уровня, посредством процесса управления и через проектную деятельность.
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора (воспитательной работы, учебно-производственной), кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, члены Студенческого совета, представители Совета родителей, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою ЛР Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Готовность к служению Отечеству, его защите.</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p>	<p align="center">ЛР 4</p>
<p>Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p>	<p align="center">ЛР 5</p>
<p>Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма,</p>	<p align="center">ЛР 6</p>

национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.	
Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.	ЛР 7
Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.	ЛР 8
Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 9
Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.	ЛР 10
Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.	ЛР 11
Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.	ЛР 12
Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 13
Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности.	ЛР 14
Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	ЛР 15

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов учитывается при проведении контрольных и оценочных процедур, предусмотренных образовательной программой по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;

- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителей директора, преподавателей, мастеров производственного обучения, классных руководителей (кураторов).

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение процесса воспитания предполагает наличие в образовательной организации компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к интернет-ресурсам и специализированного оборудования.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

- информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности

22.02.06 Сварочное производство

Донецк, 2023

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

субъектов Российской Федерации, в том числе «День города» и др., а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

№	Наименование мероприятия	уровень	дата	целевая аудитория	форма проведения	ответственный	примечание
СЕНТЯБРЬ							
Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание (ОК-4, ОК-6; ЛР 1-8)							
1.	День Знаний	ПОО	01.09	Студенты группы	торжественная линейка	зам. директора по УВР педагог-организатор	
2.	«Зажгите свечи»	муниципальный	03.09	Студенты группы	акция	педагог - организатор	
3.	Дебаты «Природа терроризма»	ПОО	03.09	Студенты группы	дебаты	преподаватели	
4.	Кураторский час из цикла уроков «Разговоры о важном» : День Знаний : Россия- страна возможностей	ПОО	05.09	Студенты группы	Презентация проектов, программ и акций платформы «Россия- страна возможностей»	Куратор	
5.	«С днем рождения,	муниципальный	08.09	Студенты	шествие	руководитель	

	любимый город!»			группы		физвоспитания куратор	
6.	«Голубь мира»	ПОО	09.09	Студенты группы	кураторский час	Куратор	
7.	Кураторский час из цикла уроков «Разговоры о важном» Наша страна Россия	муниципальный ПОО	12.09	Студенты группы	беседа	Куратор	
Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры) (ОК 01-04,09,10. ЛР 4,6,7)							
1.	«Я сделал правильный выбор профессии»	ПОО	2 неделя	Студенты группы	беседа	Куратор	
Модуль 3. Культурно-творческое воспитание (ОК 04, 05. ЛР 5,6,8,11,15)							
1.	«Калейдоскоп творчества»	муниципальный	1 неделя	Студенты группы	концерт	Куратор	
2	Кураторский час из цикла уроков «Разговоры о важном» 165-летие со дня рождения К.Э. Циолковского о (разговор и викторина)	ПОО	19.09	Студенты группы	беседа	Куратор	
3.	Кураторский час из цикла уроков «Разговоры о важном» День пожилого человека	ПОО	26.09	Студенты группы	Работа с текстами	Куратор	
4.	«Наш город в прошлом и настоящем»	ПОО	В теч. месяца	Студенты группы	экскурсия в краеведческий музей	Куратор	
5.	«Примите поздравления...»	ПОО	В теч. месяца	Студенты	конкурс	Куратор	

				группы			
6.	Посещение мероприятий для молодежи по «Пушкинской карте»	ПОО	В теч. месяца	Студенты группы	Посещение мероприятий	Куратор	
7.	Оказание гуманитарной помощи беженцам Украины	ПОО	В теч. месяца	Студенты группы	Акция	Куратор	
Модуль 4. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание (ОК 8; ЛР 9,10)							
1.	Презентация спортивных секций	ПОО	1 неделя	Студенты группы	презентация	руководитель физвоспитания	
2.	«Пожароопасный период»	ПОО	2 неделя	Студенты группы	инструктаж	руководитель ОБЖ	
3.	О здоровом питании	ПОО	3 неделя	Студенты группы	беседы	Куратор	
4.	Легкоатлетический кросс «Наш выбор - здоровье!»	ПОО	4 неделя	Студенты группы	соревнования	руководитель физвоспитания	
Модуль 5. Бизнес-ориентирующее (Молодежное предпринимательство) (ОК 03,04,11; ЛР 4)							
1.	«Диалоги на равных». Встреча с молодым предпринимателем	ПОО	30.09	Студенты группы	встреча	Куратор	
2.	Уроки финансовой грамотности	всероссийский	1-4 недели	Студенты группы	урок	Куратор	
Модуль 6 .Экологическое воспитание (ОК 07; ЛР 10)							
1.	«Лес из крышки»	региональный	1 неделя	Студенты группы	акция	Куратор	
2.	Профилактика лесных	ПОО	2 неделя	Студенты	Беседа	Куратор	

	пожаров			группы	инструктаж		
Модуль 7. Студенческое самоуправление ОК 04; ЛР 2,7)							
1.	Выборы актива группы	ПОО	1 неделя	Студенты группы	собрание	куратор	
2.	Заседание Совета обучающихся	ПОО	1 неделя	Студенты группы	собрание	зам.директора по УВР председатель совета обучающихся	
4.	«Общежитие - наш дом»	ПОО	3 неделя	Студенты группы, проживающие в общежитии	беседа	Куратор воспитатель в общежитии	

№	Наименование мероприятия	уровень	дата	целевая аудитория	форма проведения	ответственный	примечание
ОКТАБРЬ							
Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание (ОК-4, ОК-6; ЛР 1-8)							
1	Кураторский час из цикла уроков «Разговоры о важном» : День учителя/ Могу ли я научить других (наставничество)	ПОО	03.10	Студенты группы	беседа	Куратор	
1.	«Защитник Оскола»	ПОО	2 неделя	Студенты группы	соревнования	Куратор	1.

	Кураторский час из цикла уроков «Разговоры о важном»: Мы едины, мы одна страна	ПОО	31.10	Студенты группы	беседа	Куратор	
Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры) (ОК 01-04,09,10. ЛР 4,6,7)							
1.	Кураторский час «Профессия сварщик в сельском хозяйстве», посвященный Дню работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности	ПОО	1-4 неделя	Студенты группы	беседа	Куратор	
2.	Экскурсия на предприятие	муниципальный	2 неделя	Студенты группы	экскурсия	Куратор	
Модуль 3. Культурно-творческое воспитание (ОК 04, 05. ЛР 5,6,8,11,15)							
1.	«Дизайн интерьера» по оформлению рекреаций к празднику Дню учителя»	ПОО	1 неделя	Студенты группы	конкурс	Куратор	
2.	Кураторский час из цикла уроков «Разговоры о важном»: День отца/ Отчество - от слова Отец	ПОО	10.10	Студенты группы	беседа	Куратор	
3.	Кураторский час из цикла уроков «Разговоры о важном»: День музыки/Что мы музыкой зовем	ПОО	17.10	Студенты группы	беседа. Концерт коллектива «Музыка объединяет»	Руководитель музыкального коллектива куратор	
4.	Кураторский час из цикла уроков «Разговоры о важном»: региональная тематика/ Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	ПОО	24.10	Студенты группы	беседа	Куратор	

5.	Международный день школьных библиотек		25.10	Студенты группы	участие в мероприятиях	Куратор	
Модуль 4. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание (ОК 8; ЛР 9,10)							
1.	Профилактика коронавирусной инфекции и гриппа. Важность вакцинации	ПОО	В теч. месяца	Студенты группы		Куратор	
2.	«Здоровое питание» «Продукты на столе. Пищевые риски»	ПОО	2 неделя	Студенты группы	беседа	кураторы	
Модуль 5. Бизнес-ориентирующее (Молодежное предпринимательство) (ОК 03,04,11; ЛР 4)							
1.	Конкурс проектов «Мой первый бизнес»	ПОО	1-4 недели	Студенты группы	проекты	Куратор	
2.	Уроки финансовой грамотности	всероссийский	1-4 недели	Студенты группы	урок	Куратор	
Модуль 6. Экологическое воспитание (ОК 07; ЛР 10)							
1.	«Лес из крышки»	региональный	1-4 неделя	Студенты группы	акция	Куратор	
2.	«Берегите лес от пожара!»	ПОО	4 неделя	Студенты группы	беседа	Куратор	
Модуль 5. Студенческое самоуправление							
1.	Добровольческая акция «Мы рядом!»	ПОО	08.10	Студенты группы	акция	куратор	
2.	Заседание Совета обучающихся	ПОО	1 неделя	Студенты группы	собрание	Куратор	

№	Наименование мероприятия	уровень	дата	целевая аудитория	форма проведения	ответственный	примечание
НОЯБРЬ							
Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание (ОК-4, ОК-6; ЛР 1-8)							
1.	День Народного Единства: посещение концерта ЦРК «Молодежный»	ПОО	03.11	Студенты группы	Посещение концерта. беседа	Куратор	
2.	«Пусть МИР торжествует на свете»	ПОО	4 неделя	Студенты группы	беседа	Куратор	
3.	Неделя допризывной и призывной молодёжи	муниципальный	3 неделя	Студенты группы	встреча беседа	руководитель ОБЖ Куратор	
4	Кураторский час из цикла уроков «Разговоры о важном»: символы России (Гимн, Герб)/ государственные символы России: история и современность	ПОО	28.11	Студенты группы	беседа	Куратор	
4.	«Что такое коррупция?» «Проблемы коррупции в гражданском обществе и пути ее преодоления» «Профилактика коррупционных правонарушений в повседневной жизни»	ПОО	4 неделя	Студенты группы	круглый стол с приглашением экспертов-юристов, представителей правоохранительных органов	Куратор	
Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры) (ОК 01-04,09,10. ЛР 4,6,7)							

1.	Подготовка к участию в профессиональных конкурсах	ПОО	В теч. месяца	Студенты группы	беседы тренинги	Куратор	
Модуль 3. Культурно-творческое воспитание (ОК 04, 05. ЛР 5,6,8,11,15)							
1.	«В единстве наша сила!»	ПОО	1 неделя	Студенты группы	концерт	Куратор	
2.	Кураторский час из цикла уроков «Разговоры о важном»: Мы разные, мы вместе/Многообразие языков и культур народов России	ПОО	14.11	Студенты группы	беседа	Куратор	
3.	Кураторский час из цикла уроков «Разговоры о важном»: День матери/Материнский подвиг	ПОО	21.11	Студенты группы	беседа	Куратор	
4.	«Вместе в едином строю»	региональный	1 неделя	Студенты группы	конкурс рисунков, вокал	Куратор	
5.	«Мы славим женщину, чье имя-МАТЬ»	ПОО	25.11	Студенты группы	конкурс плакатов концерт	Куратор	
6.	«Спасибо, что вы-мама» (Поздравление жителей микрорайона)	ПОО	4 неделя	Студенты группы	акция	Куратор	
Модуль 4. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание (ОК 8; ЛР 9,10)							
1.	«СТОП ВИЧ/СПИД!», «Красная ленточка»	всероссийский	1 неделя	Студенты группы	акция	Куратор	
2.	Профилактика гриппа и коронавирусной инфекции	ПОО	2 неделя	Студенты группы	беседа	Куратор	

5.	«Скользкая дорога: Ты-водитель, ты-пешеход»	ПОО	3 неделя	Студенты группы	инструктаж	Куратор	
6.	Посещение ледовой арены ДС «Аркада»	ПОО	2,4 неделя	Студенты группы		Куратор	
7.	«Здоровое питание» Пищевая ценность продуктов питания	ПОО	3 неделя	Студенты группы	беседа	Куратор	
9.	Волейбол	ПОО	3 неделя	Студенты группы	соревнования	руководитель физвоспитания Куратор	
Модуль 5. Бизнес-ориентирующее (Молодежное предпринимательство) (ОК 03,04,11; ЛР 4)							
1.	«Временная занятость студентов»	муниципальный	12.11	Студенты группы	Встреча с ЦЗН	Куратор	
2.	Уроки финансовой грамотности	всероссийский	1-4 недели	Студенты группы	тестирование	Куратор	
Модуль 6 .Экологическое воспитание (ОК 07; ЛР 10)							
1.	«Лесные пожары»	ПОО	В теч. месяца	Студенты группы	беседа инструктаж	Куратор	
2.	«Чистота и уют рядом живут»	ПОО	2 неделя	Студенты группы	беседа	Куратор	
Модуль 7. Студенческое самоуправление ОК 04; ЛР 2,7,15)							
1.	Заседание Актива группы	ПОО	1 неделя	Студенты группы	собрание	Куратор	

2.	Организация проведение мероприятий ко Дню Единства, ко Дню Матери	ПОО	1,4 недели	Студенты группы	Акция концерт	Куратор	
----	---	-----	------------	-----------------	---------------	---------	--

№	Наименование мероприятия	уровень	дата	целевая аудитория	форма проведения	ответственный	примечание
---	--------------------------	---------	------	-------------------	------------------	---------------	------------

ДЕКАБРЬ

Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание (ОК-4, ОК-6; ЛР 1-8)

1.	«День героев России»	ПОО	03.12	Студенты группы	кураторский час	Куратор	
2.	«Скажи коррупции: нет!», приуроченная к Международному дню борьбы с коррупцией	ПОО	09.12	Студенты группы	агитационно-общественная акция	Куратор	
3.	Как вести себя при угрозе теракта	ПОО	2 неделя	Студенты группы	беседа	Куратор	
4.	Кураторский час из цикла уроков «Разговоры о важном»: День героев Отечества/Память- основа совести и нравственности» (Д. Лихачев)	ПОО	12.12	Студенты группы	беседа	Куратор	
5.	Кураторский час из цикла уроков «Разговоры о важном»: День Конституции/ «Повзрослеть это значит чувствовать ответственность за других» (Г. Купер)	ПОО	19.12	Студенты группы	беседа	Куратор	

Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры) (ОК 01-04,09,10. ЛР 4,6,7)							
1.	Подготовка к участию в профессиональных конкурсах	ПОО	В теч. месяца	Студенты группы	беседы тренинги	Куратор	
2.	Кураторский час по профессии «В моих руках сила огня»	ПОО	1-2 неделя	Студенты группы	беседа	Куратор	
Модуль 3. Культурно-творческое воспитание (ОК 04, 05. ЛР 5,6,8,11,15)							
1.	«Мы-волонтеры»	ПОО	1 неделя	Студенты группы	просмотр и обсуждение фильма	Куратор	
2.	«Новогодний интерьер»	ПОО	2 неделя	Студенты группы	конкурс	Куратор	
3.	«Новогодняя открытка, плакат, игрушка»	ПОО	3 неделя	Студенты группы	конкурс	Куратор	
4.	Кураторский час из цикла уроков «Разговоры о важном»: День добровольца/ Жить- значит действовать. Поодиночке или вместе	ПОО	05.12	Студенты группы	беседа	Куратор	
5.	Конкурс стенгазет «Зимняя фантазия»	ПОО	В теч. месяца	Студенты группы	участие в конкурсе	Куратор	
6.	Кураторский час из цикла уроков «Разговоры о важном»: Рождество/Светлый праздник Рождества (Всероссийский Онлайн урок с федеральными спикерами)	ПОО	26.12	Студенты группы	беседа	Куратор	
Модуль 4. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание (ОК 8; ЛР 9,10)							
2.	Профилактика гриппа и коронавирусной инфекции	ПОО	В теч. месяца	Студенты группы	беседа	Куратор	

3.	«Безопасные каникулы»	ПОО	4 неделя	Студенты группы	инструктаж	Куратор	
4.	«Здоровое питание». Польза горячего питания для организма подростка.	ПОО	2 неделя	Студенты группы	беседа	Куратор	
Модуль 5. Бизнес-ориентирующее (Молодежное предпринимательство) (ОК 03,04,11; ЛР 4))							
1	«Что такое профессиональная этика и личностный профессиональный рост»	ПОО	1 неделя	Студенты группы	беседа	Куратор	
2	Уроки финансовой грамотности	всероссийский	1-4 недели	Студенты группы	тестирование	Куратор	
Модуль 6 .Экологическое воспитание (ОК 07; ЛР 10)							
1	«Снежный десант»	ПОО	1 - 4 недели	Студенты группы	трудовой десант	координатор волонтерского движения	
2	Генеральная уборка лаборатории	ПОО	Последняя уборка месяца	Студенты группы	трудовой десант	Куратор Староста группы	
Модуль 7. Студенческое самоуправление ОК 04; ЛР 2,7)							
1.	«Спасибо за помощь»	ПОО	1 неделя	Студенты группы	награждение волонтеров	координатор волонтерского движения	
2.	Как прошел месяц (Об итогах учебного месяца)	ПОО	25.12	Студенты группы	Собрание группы	Куратор староста группы	

№	Наименование мероприятия	уровень	дата	целевая аудитория	форма проведения	ответственный	примечание
ЯНВАРЬ							
Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание (ОК-4, ОК-6; ЛР 1-8)							
1.	Кураторский час из цикла уроков «Разговоры о важном»: День снятия блокады Ленинграда/ «Ты выжил город на Неве...»	ПОО	23.01	Студенты группы	Беседа	Куратор	
2.	«Антология антитеррора»	ПОО	1-4 недели	Студенты группы	просмотр фильма	Куратор	
Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры) (ОК 01-04,09,10. ЛР 4,6,7)							
1	Урок трудовой доблести «Трудовые подвиги России»	ПОО	3-4 недели	Студенты группы	беседа	Куратор	
1.	Подготовка к участию в профессиональных конкурсах	ПОО	В теч. месяца	Студенты группы	беседы тренинги	Куратор	
Модуль 3. Культурно-творческое воспитание (ОК 04, 05. ЛР 5,6,8,11,15)							
1.	Кураторский час из цикла уроков «Разговоры о важном»: Семейные праздники и мечты/ Полет мечты	ПОО	09.01	Студенты группы	беседа	Куратор	
2.	Кураторский час из цикла уроков «Разговоры о важном»: Цифровая безопасность/Кибербезопасность	ПОО	16.01	Студенты группы	беседа	Куратор	

3.	Кураторский час из цикла уроков «Разговоры о важном»: 160 лет со дня рождения К.С.Станиславского/(Великие люди России)/ С чего начинается театр? (федеральный урок)	ПОО	30.01	Студенты группы	беседа	Куратор	
4.	Посещение мероприятий для молодежи по «Пушкинской карте»	ПОО	В теч. месяца	Студенты группы	Посещение мероприятий	Куратор	
5.	Тематические 15-ти минутки: -внешний вид студента; -об успеваемости; -поведение в общественных местах и учебном заведении; -о вреде курения; -о пользе горячего питания; техника безопасности в быту.	ПОО	В теч. месяца	Студенты группы	беседы	Куратор	
6.	Оказание гуманитарной помощи беженцам Украины	ПОО	В теч. месяца	Студенты группы	Акция	Куратор	
Модуль 4. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание (ОК 8; ЛР 9,10)							
1.	Профилактика вирусных заболеваний . Необходимость вакцинации	ПОО	В теч. месяца	Студенты группы	беседа	Куратор	
2.	«Здоровое питание - основа жизни человека»	ПОО	2 неделя	Студенты группы	беседа	Куратор	
Модуль 5. Бизнес-ориентирующее (Молодежное предпринимательство) (ОК 03,04,11; ЛР 4)							
1.	Уроки финансовой грамотности	всероссийский	1-4 недели	Студенты группы	беседа	Куратор	
Модуль 7. Студенческое самоуправление ОК 04; ЛР 2,7)							

1.	Об итогах первого учебного семестра	ПОО	13.01	Студенты группы	собрание	Староста Актив группы	
----	-------------------------------------	-----	-------	-----------------	----------	--------------------------	--

№	Наименование мероприятия	уровень	дата	целевая аудитория	форма проведения	ответственный	примечание
---	--------------------------	---------	------	-------------------	------------------	---------------	------------

ФЕВРАЛЬ

Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание (ОК-4, ОК-6; ЛР 1-8)

1.	«Эхо Афганской войны»	ПОО	2 неделя	1-4 курсы	встреча с участниками боевых действий	руководитель ОБЖ координатор ЮА отряда	
2.	«Цветы у обелиска»	муниципальный	1,2 недели	1-4 курсы	акция	руководитель ОБЖ координатор ЮА отряда	
3.	«Афганский ветер»	международный	2 неделя	1-4 курсы	фестиваль	руководитель ОБЖ координатор ЮА отряда	
4.	«Боремся с коррупцией» (рассмотрение типичных ситуаций коррупционного поведения при сдаче экзамена, несоблюдении правил дорожного движения, получения пособия, получении справки, разрешения конфликта, организации предпринимательской деятельности)	ПОО	4 неделя	1-4 курсы	социальный практикум	кураторы преподаватели	

Модуль 3. Культурно-творческое воспитание (ОК 04, 05. ЛР 5,6,8,11,15)

1.	«Армейские забавы»	ПОО	3-4 неделя	1-4 курсы	квест	педагог организатор	
----	--------------------	-----	------------	-----------	-------	---------------------	--

2.	«Слава тебе, победитель-солдат!»	ПОО	3 неделя	1-4 курсы	конкурс чтецов	зав.библиотекой	
3.	Международный день книгодарения	муниципальный	14 февраля	1-4 курсы	акция	зав.библиотекой координатор волонтерского движения	
4.	Посещение ледовой арены	ПОО	2 неделя	1-4 курсы		педагог-организатор	
Модуль 4. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание (ОК 8; ЛР 9,10)							
1.	Турнир по Мини – футболу	ПОО	2 неделя	1-4 курсы	соревнования	руководитель физвоспитания	
2.	Турнир по стрельбе	муниципальный	3неделя	1-4 курсы	соревнования	руководитель ОБЖ	
3.	«Здоровое питание». Химия на десерт» о вредных пищевых добавках	ПОО	2 неделя	1-4 курсы	беседа	кураторы мед.работник	
4.	«К защите Отечества готовы!»	ПОО	3 неделя	1-4 курсы	соревнования	руководитель физвоспитания руководитель ОБЖ	
Модуль 6 .Экологическое воспитание (ОК 07; ЛР 10)							
1.	«Снежный десант»	ПОО	1 - 4 недели	1-4 курсы	трудовой десант	координатор волонтерского движения	
2.	«Лес из крышки»	региональный	1-4 неделя	1-4 курсы	акция	педагог – организатор	
Модуль 5. Бизнес-ориентирующее (Молодежное предпринимательство) (ОК 03,04,11; ЛР 4)							
1.	Уроки финансовой грамотности	всероссийский	1-4 недели	1-4 курсы	тестирование	преподаватели	
Модуль 7. Студенческое самоуправление ОК 04; ЛР 2,7)							
1.	Заседание Студенческого совета/ внутри техникумовский	ПОО	1 неделя	1-4 курсы	собрание	зам.директора по УВР председатель совета обучающихся	

2.	Подготовка мероприятий к Дню защитника отечества	ПОО	1-4 недели	1-4 курс	квесты игры концерт	совет обучающихся	
----	--	-----	------------	----------	---------------------------	-------------------	--

№	Наименование мероприятия	уровень	дата	целевая аудитория	форма проведения	ответственный	примечание
---	--------------------------	---------	------	-------------------	------------------	---------------	------------

МАРТ

Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание (ОК-4, ОК-6; ЛР 1-8)

1.	Терроризм-угроза обществу	ПОО	10 марта	1-4 курс	беседа	кураторы	
2.	«Коррупция как особый вид правонарушения»	ПОО	4 неделя	1-4 курс	беседа	кураторы	

Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры) (ОК 01-04,09,10. ЛР 4,6,7)

1.	Профилактическая беседа «Быть сварщиком – не иметь вредных привычек»	ПОО	1 неделя	1-4 курс	беседа	кураторы	
2.	Конкурс «Человек труда – сварщик»	ПОО	1-4 неделя	3-4 курсы	конкурс	мастера преподаватели спец.дисциплин	

Модуль 3. Культурно-творческое воспитание (ОК 04, 05. ЛР 5,6,8,11,15)

1.	«Студенческая весна»	региональный	3 неделя	1-4 курсы	конкурс	педагоги доп.образования	
2.	«Восьмерка»	ПОО	1 неделя	1-4 курсы	игра	педагог-организатор	
3.	«Весенняя капель»	ПОО	1 неделя	1-4 курсы	концерт	зам. директора по УВР педагоги доп.образования	
4.	Плакаты, рисунки, открытки к 8 марта	ПОО	1 неделя	1-4 курсы	творческая мастерская	педагог-организатор	

Модуль 4. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание (ОК 8; ЛР 9,10)

1.	«Сообща, где торгуют смертью»	всероссийский	1-4 недели	1-4 курсы	акция	социальный педагог	
----	-------------------------------	---------------	------------	-----------	-------	--------------------	--

2.	«Здоровое питание»	ПОО		1-4 курсы	беседа	мед. работник кураторы	
3.	Месячник «За ЗОЖ!»	ПОО	1-4 недели	1-4 курсы	акция конкурс агитбригада тренинг	координатор волонтерского движение руководитель физвоспитания мед. работник кураторы	

Модуль 5. Бизнес-ориентирующее (Молодежное предпринимательство) (ОК 03,04,11; ЛР 4)

1.	Научно- практическая конференция «Как открыть свой бизнес?»	ПОО	3 неделя	3-4 курсы	конференция	преподаватели	
----	---	-----	----------	-----------	-------------	---------------	--

Модуль 6 .Экологическое воспитание (ОК 07; ЛР 10)

1.	Беседа «О здоровом питании»	ПОО		1-4 курсы	беседа	кураторы	
----	-----------------------------	-----	--	-----------	--------	----------	--

Модуль 7. Студенческое самоуправление ОК 04; ЛР 2,7)

1.	Заседание Совета обучающихся	ПОО	1 неделя	1-4курсы	собрание	зам.директора по УВР председатель совета обучающихся	
2.	Форум рабочей молодежи	региональный	1-4 недели	1-4 курс	форум	зам.директора по УВР	
3.	Подготовка мероприятий к 8 марта	ПОО	1-4 недели	1-4 курс	квесты игры концерт	совет обучающихся	

№	Наименование мероприятия	уровень	дата	целевая аудитория	форма проведения	ответственный	примечание
---	--------------------------	---------	------	-------------------	------------------	---------------	------------

АПРЕЛЬ

Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание (ОК-4, ОК-6; ЛР 1-8)							
1.	«Терроризм-проблема человечества»	ПОО	2 неделя	1-4 курсы	беседа	кураторы	
2.	«Решение проблем «обходным» путем, негативные последствия»	ПОО	3 неделя	1-4 курсы	беседа	кураторы	
Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры) (ОК 01-04,09,10. ЛР 4,6,7)							
1.	Викторина: «Что я знаю о профессии – Сварщик»	ПОО	3 неделя	1-4 курсы	викторина	зам. директора по УВР педагог-организатор кураторы	
2.	Проф.ориентационная работа среди школьников города «Актуальность в профессии сварщик»	муниципальный	2 неделя	1-4 курсы	мастер-классы агитбригада встречи	зам. директора по УПР зам. директора по УВР преподаватели спец.дисциплин педагоги доп.образования	
Модуль 3. Культурно-творческое воспитание (ОК 04, 05. ЛР 5,6,8,11,15)							
1.	Творческая мастерская «Космос»	ПОО	1-2 неделя	1-4 курсы	конкурс плакатов	педагог-организатор	
2.	Творческая мастерская «Победный май»	ПОО	3-4 неделя	1-4 курсы	конкурс плакатов, брошь с георгиевской ленточкой	кураторы	
Модуль 4. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание (ОК 8; ЛР 9,10)							
1.	Месячник «Профилактика туберкулеза»	всероссийский	1-4 неделя	1-4 курсы	лекции акции конкурсы плакатов, поделок, санбюллетеней	мед.работник координатор волонтерского движения	
2.	«Здоровое питание»	ПОО	2 неделя	1-4 курсы	беседа	кураторы мед.работник	
3.	Турнир по мини-футболу	региональный	1 неделя	1-4 курсы	спартакиада	руководитель физвоспитания	
4.	Баскетбол (девушки)	региональный	3 неделя	1-4 курсы	спартакиада	руководитель физвоспитания	

Модуль 5. Бизнес-ориентирующее (Молодежное предпринимательство) (ОК 03,04,11; ЛР 4)							
1.	Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, ведущими предпринимателями по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства	муниципальный	3 неделя	3-4 курсы	круглый стол	кураторы мастера преподаватели спецдисциплин	
Модуль 6 .Экологическое воспитание (ОК 07; ЛР 10)							
1.	Трудовые десанты по благоустройству округа	муниципальный	1-4 недели	1-4 курсы	трудовой десант	старший мастер кураторы мастера	
2.	Пожароопасный период	ПОО	1-4 недели	1-4 курсы	беседа	кураторы волонтеры-экологи	
Модуль 7. Студенческое самоуправление ОК 04; ЛР 2,7)							
1.	Заседание Совета обучающихся	ПОО	1 неделя	1-4курсы	собрание	зам.директора по УВР председатель совета обучающихся	
2.	Подготовка мероприятий к Дню космонавтики	ПОО	1-4 недели	1-4 курс	квесты игры конкурсы	совет обучающихся	

№	Наименование мероприятия	уровень	дата	целевая аудитория	форма проведения	ответственный	примечание
МАЙ							

Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание (ОК-4, ОК-6; ЛР 1-8)							
1.	«Георгиевская ленточка»	всероссийский	2 неделя	1-4 курсы	акция	координатор волонтерского движения	
2.	«Парад Победы»	муниципальный	2 неделя	1-4 курсы	парад	координатор волонтерского движения зам.директора по УВР	
3.	«Бессмертный полк»	всероссийский	2 неделя	1-4 курсы	шествие	координатор волонтерского движения зам.директора по УВР	
4.	«Память жива»	ПОО	1-2 неделя	1-4 курсы	конкурс чтецов	преподаватели литературы, педагоги доп.образования	
5.	«Свеча памяти»	ПОО	2 неделя	1-4 курсы	акция	зам.директора по УВР кураторы	
6.	«Мы рядом!»	ПОО	1-4 недели	1-4 курсы	акция	координатор волонтерского движения координатор ЮА	
7.	«Праздник со слезами на глазах»	ПОО	2 неделя	1-4 курсы	поздравление ветеранов	координатор волонтерского движения координатор ЮА	
8.	«Экстремизм-проблема современности»	ПОО	2 неделя	1-4 курсы	беседа	кураторы	
9.	«Взятка - средство «легкого» решения вопроса или преступление?...»	ПОО	3 неделя	1-4 курсы	беседа	кураторы	
Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры) (ОК 01-04,09,10. ЛР 4,6,7)							
1.	«Диалоги на равных» с представителем ООО «Русагро - Инвест» Панковым В.М.	муниципальный	2 неделя	3-4 курсы	встреча	зам.директора по УПР кураторы мастера	
Модуль 3. Культурно-творческое воспитание (ОК 04, 05. ЛР 5,6,8,11,15)							

1.	Участие в параде ко Дню Победы			1-4 курсы	шествие	зам.директора по УВР педагог-организатор кураторы	
Модуль 4. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание (ОК 8; ЛР 9,10)							
1.	«Сломанная сигарета» ко Всемирному Дню без табака	ПОО	4 неделя	1-4 курс	акция	мед.работник волонтеры здоровья	
2.	«Здоровое питание»	ПОО	2 неделя	1-4 курс	беседа	кураторы мед.работник волонтеры здоровья	
3.	Легкоатлетический кросс	ПОО	3 неделя	1-4 курсы	соревнование	руководитель физвоспитания	
Модуль 5. Бизнес-ориентирующее (Молодежное предпринимательство) (ОК 03,04,11; ЛР 4)							
1.	Тренинг «Диплом есть, что дальше?», «Перспективы развития рынка труда», «Мои профессиональные проекты»	ПОО	2 неделя	3-4 курсы	тренинг	психолог	
2.	Уроки бизнеса «Как открыть своё дело»	ПОО		1-4 курсы	конференция	кураторы мастера преподаватели спецдисциплин	
Модуль 6 .Экологическое воспитание (ОК 07; ЛР 10)							
1.	«Лесные пожары»	ПОО	1 неделя	1-4 курсы	беседа	кураторы	
2.	«Чем опасен пал травы?»	ПОО	3 неделя	1-4 курсы	беседа	кураторы	
Модуль 7. Студенческое самоуправление ОК 04; ЛР 2,7)							
1.	Заседание Совета обучающихся	ПОО	1 неделя	1-4 курсы	собрание	зам.директора по УВР председатель совета обучающихся	

2.	Организация и проведение мероприятий: День защиты детей; День России; Церемония вручения дипломов	ПОО	1-4 неделя	1-4 курсы	акция концерт флэшмоб церемония	совет обучающихся	
№	Наименование мероприятия	уровень	дата	целевая аудитория	форма проведения	ответственный	примечание
ИЮНЬ							
Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание (ОК-4, ОК-6; ЛР 1-8)							
1.	«Причины экстремизма в молодежной среде»	ПОО	3 неделя	1-3 курсы	беседа	кураторы	
2.	«Борьба с коррупцией как вызов времени»/внутри техникумовский	ПОО	4 неделя	2-3 курсы	беседа встреча с сотрудниками правоох.орг		
3.	«22 июня-День памяти и скорби»	муниципальный	4 неделя	1-4 курсы	митинг	зам.директора по УВР педагог-организатор кураторы	
Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры) (ОК 01-04,09,10. ЛР 4,6,7)							
1.	Кураторский час «Я иду работать сварщиком»	ПОО	1 неделя	3-4 курсы	беседа	кураторы	
2.	«Я иду к своей цели – диплом сварщика»	ПОО	2 неделя	3-4 курсы	беседа	кураторы	
Модуль 3. Культурно-творческое воспитание (ОК 04, 05. ЛР 5,6,8,11,15)							
1.	«Церемония вручения дипломов»	ПОО	4 неделя	3-4курсы	церемония	администрация,куратор	
3.	«Безопасные каникулы»	ПОО	3-4 неделя	1-3 курсы	инструктаж	кураторы	

4.	«Как избежать теплового и солнечного удара?»	ПОО	3 неделя	1-4 курсы	беседа	мед.работник волонтеры здоровья	
6.	Посещение ледовой арены	ПОО	1-4 неделя	1-4 курсы		педагог-организатор	
7.	Посещение зоопарка	ПОО	1-4 неделя	1-4 курсы		педагог-организатор кураторы	

Модуль 6 .Экологическое воспитание (ОК 07; ЛР 10)

1.	Добровольческая акция «Чистота и уют рядом живут»	ПОО	1-4 неделя	1-4 курсы	акция	зам.директора по УВР координатор волонтерского движения	
2.	«Здоровое питание»	ПОО	2 неделя	1-4 курсы	беседа	мед.работник волонтеры здоровья	
3.	«Профилактика пищевых отравлений»	ПОО	3 неделя	1-4 курсы	беседа	мед.работник волонтеры здоровья	

Модуль 7. Студенческое самоуправление ОК 04; ЛР 2,7)

1.	Заседание Совета обучающихся	ПОО	1 неделя	1-4 курсы	собрание	зам.директора по УВР председатель совета обучающихся	
----	---------------------------------	-----	----------	-----------	----------	---	--

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Донецкий технологический колледж»

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГИА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**Специальность: 22.02.06 «Сварочное производство»
(базовый уровень СПО)**

г. Донецк

Общие положения

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» итоговая аттестация выпускников, завершивших обучение по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 22.02.06 «Сварочное производство» (базовый уровень СПО) в образовательных учреждениях среднего профессионального образования, является обязательной.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности является частью профессиональной образовательной программы ГБПОУ «Донецкий технологический колледж» по данной специальности среднего профессионального образования.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968).

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня, и качества подготовки выпускника Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований к уровню освоения дисциплин и компетенций обучающихся, и готовности выпускника к профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией, организуемой в «ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»

2. Требования к уровню подготовки выпускников

Выпускник должен быть готов к следующим видам деятельности:

1. Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций.
2. Разработка технологических процессов и проектирование изделий.
3. Контроль качества сварочных работ.
4. Организация и планирование сварочного производства.
5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к настоящему ФГОС СПО)

Выпускник, освоивший программу подготовки специалистов среднего звена, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций.

- ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.
- ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.
- ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.
- ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.

2. Разработка технологических процессов и проектирование изделий.

- ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.
- ПК 2.2. Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций.
- ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.
- ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.

- ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.

3. Контроль качества сварочных работ.

- ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.
- ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.
- ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.
- ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки.

4. Организация и планирование сварочного производства.

- ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.
- ПК 4.2. Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.
- ПК 4.3. Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.
- ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.
- ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.

5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, рабочим должностям служащим 19756 Электрогазосварщик

- ПК 5.1 Выполнять подготовительные и сборочные операции перед сваркой.
- ПК 5.2 Выполнять газовую сварку (наплавку) (простых деталей неотчетственных конструкций).
- ПК 5.3 Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку, резку) плавящимся покрытым электродом простых деталей неотчетственных конструкций.
- ПК 5.4 Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неотчетственных конструкций.
- ПК 5.5. Выполнять газовую сварку средней сложности и сложных узлов, деталей и трубопроводов из углеродистых и конструкционных сталей и простых деталей из цветных металлов и сплавов.

- ПК 5.6. Выполнять ручную дуговую и плазменную сварку средней сложности и сложных деталей аппаратов, узлов, конструкций и трубопроводов из конструкционных и углеродистых сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов.
- ПК 5.7. Выполнять автоматическую и механизированную сварку с использованием плазмотрона средней сложности и сложных аппаратов, узлов, деталей, конструкций и трубопроводов из углеродистых и конструкционных сталей.
- ПК 5.8. Выполнять кислородную, воздушно-плазменную резку металлов прямолинейной и сложной конфигурации.
- ПК 5.9. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.
- ПК 5.10. Обеспечивать безопасное выполнение сварочных работ на рабочем месте в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда.

3. Выбор темы выпускной квалификационной работы

3.1 Темы дипломных работ разрабатываются преподавателями профессионального цикла, совместно со специалистами профильных предприятий или организаций, и рассматриваются на цикловой методической комиссии профессионального цикла.

3.2. Количество предложенных тем не должно быть меньше числа студентов выпускаемой группы.

3.3. Студенту предоставляется право выбора темы дипломной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

4. Руководство подготовкой и защитой выпускной квалификационной работы

4.1. Основными функциями руководителя дипломной работы являются:

- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломной работы;
- оказание методической помощи студенту в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения дипломной работы;
- подготовка рецензии на дипломную работу.

4.2. Студент в течение 1 недели после утверждения темы и руководителя работы обязан обратиться к руководителю для получения задания на выпускную дипломную работу.

4.3. Руководитель в течение 1 недели после обращения студента выдает ему индивидуальное задание на выполнение выпускной квалификационной работы.

4.4. Задания на выпускную дипломную работу сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей работы.

4.5. Руководитель контролирует выполнение студентом нормативных требований по структуре, содержанию, оформлению дипломной работы.

5. Рецензирование дипломных работ

5.1. Выполненные дипломной работы рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных учреждений, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ.

5.2. Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии дипломной работы заданию на нее;
- оценку качества выполнения разделов дипломной работы;
- оценку графической (творческой) части;
- оценку выпускной письменной экзаменационной работы (дипломной работы).

5.3. Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты дипломной работы.

5.4. Внесение изменений в дипломную работу после получения рецензии не допускается.

5.5. Заместитель директора по учебной работе после ознакомления с рецензией руководителя решает вопрос о допуске студента к защите и передает дипломную работу в государственную экзаменационную комиссию.

6. Государственная итоговая аттестация

6.1 Форма государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования является в форме демонстрационного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Объем времени на подготовку и проведение:

- Подготовка к государственной итоговой аттестации – 4 недели
- Государственная итоговая аттестация – 2 недели.

6.2. Порядок проведения процедуры ГИА в форме ДЭ

Порядок проведения процедуры государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования устанавливает правила организации и проведения организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, ГИА, завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена) (далее - образовательные программы среднего профессионального образования), включая формы ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а также особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы. Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД. Федеральный оператор имеет право обследовать ЦПДЭ на предмет соответствия условиям, установленным КОД, в том числе в части наличия расходных материалов.

ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ - также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, обеспечивают проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

Не позднее, чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Образовательная организация обязана не позднее, чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

Требование к продолжительности демонстрационного экзамена:

Продолжительность демонстрационного экзамена (не более)	6:00:00
---	---------

6.3. Порядок проведения процедуры ГИА в форме дипломной работы

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

6.5. Перечень необходимых аттестационных материалов

На заседание государственной экзаменационной комиссии предоставляются следующие материалы:

- государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 22.02.06. «Сварочное производство» (базовый уровень СПО);
- программа государственной итоговой аттестации;
- приказ директора техникума о составе государственной экзаменационной комиссии;

- приказ директора техникума о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- сведения об успеваемости обучающихся за весь период обучения;
- портфолио обучающегося;
- зачетные книжки обучающихся.

6.6 Тематика дипломных работ по специальности:

1. Проектирование и расчет технологического процесса изготовления сборки и сварки цистерны механизированной сварки в среде смеси газов.
2. Проектирование и расчет технологического процесса изготовления сборки и сварки корпуса теплообменника.
3. Проектирование и расчет технологического процесса изготовления сборки и сварки цеховой колонны.
4. Проектирование и расчет технологического процесса изготовления сборки и сварки магистрального трубопровода 2350 мм.
5. Проектирование и расчет технологического процесса изготовления сборки и сварки подкрановой балки.
6. Проектирование участка и разработка технологии сборки и сварки несущей балки пролетного строения моста.
7. Проектирование участка и разработка технологии сборки и сварки рамы контактера.
8. Проектирование и расчет технологического процесса изготовления сборки и сварки участка трубопровода для сжатого воздуха.
9. Проектирование и расчет технологического процесса изготовления сборки и сварки участка магистрального нефтепровода диаметром 530 мм.
10. Проектирование и расчет технологического процесса изготовления сборки и сварки фермы мостовой.

7. Структура и содержание дипломной работы

1. По структуре дипломная работа состоит из графической части и расчетно - пояснительной записки (далее - РПЗ).
2. Графическая часть выполняется на белой чертежной бумаге формата А1 (594 × 841). Оформление графической части производится согласно требованиям стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД).

Если чертежи и схемы не сложные, то можно на одном листе формата А1 размещать несколько чертежей более мелкого формата, но общее количество листов формата А1 в дипломной работе не должно быть меньше трех.

Чертеж общего вида, сборочный чертеж должны сопровождаться спецификацией.

Спецификацию к чертежам (приложение 2) следует составлять на отдельном листе чертежной бумаги формата А4 или непосредственно на чертеже.

Разделы спецификации должны разделяться заголовками, сверху и снизу которых оставляется свободная строка. Заголовки подчеркиваются тонкой линией. В графе первой «формат» указываются форматы, на которых выполнены чертежи. Графу «зона» в дипломной работе можно не заполнять. Графу «поз.» заполняют порядковым номером детали, обозначенной на чертеже. Если таковой отсутствует, то графу оставляют пустой.

В графе «обозначение» проставляют номера конструкторских документов, выполненных в работе. Если документ не в работе, графа остается свободной.

В графе «количество» проставляется количество одинаковых изделий, входящих в сборочную единицу.

В примечании указываются пояснения к графам, исключения, дополнения.

Графическую часть допускается выполнять карандашом, черной тушью или с использованием графических редакторов и систем проектирования.

3. Объем РПЗ дипломной работы – примерно 30 – 50 страниц печатного текста, выполненного шрифтом Times New Roman, размер 14, междустрочный интервал – 1.0. Каждый лист РПЗ должен иметь рамку и штамп в соответствии с ЕСКД. Полный перечень требований к оформлению указан в Положении по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в ОГАПОУ «СТАКС».

7.1. Содержание РПЗ дипломной работы:

- титульный лист;
- задание на ВКР;
- содержание;
- введение;
- общая часть;
- специальная часть;
- экономическая часть;
- мероприятия по охране труда;
- заключение;
- список источников;
- приложения, спецификация к чертежам (при необходимости).

Тема ВКР формулируются четко и коротко. Вопросы должны быть поставлены четко, в доступной для студента форме, логически последовательно раскрывать тему работы и иметь тесную взаимосвязь. Дипломное задание (приложение №1) выдается дипломнику не позднее, чем перед выходом на преддипломную (квалификационную) практику (согласно графика).

Основная часть дипломной работы состоит из разделов, каждый из которых может быть разбит на подразделы. Название раздела не должно дублировать название темы, а название подраздела – название раздела. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть раздела (подраздела)

Во введении необходимо обосновать актуальность и практическую значимость выбранной темы, сформулировать цель и задачи, объект и предмет ВКР, круг рассматриваемых проблем. Объем введения должен быть 2- 3 страницы.

В общей части дипломной работы (4 - 8 страниц), как правило, приводятся общие сведения о предприятии (месторождении, цехе и т.д.) или о предмете исследования. В этом разделе так же приводится описание и анализ применяемых на сегодняшний день технологий или конструктивных особенностей какого-либо оборудования, предъявляемые к нему требования и т.п.

В специальной части дипломной работы (15 – 20 страниц) рассмотрены непосредственно вопросы проектирования, т.е. предлагается решение поставленной задачи. Специальная часть включает в себя расчеты, связанные с темой проектирования, с выбором оборудования, проектированием оборудования, автоматизацией производственных циклов.

В разделе Экономика производства (4 – 7 страниц) приводятся расчет численности и заработной платы производственного персонала, расчет показателей экономической эффективности и др.

В разделе Мероприятия по охране труда (3 – 5 страниц) приводятся инструкции по охране труда в соответствии с темой дипломной работы с указанием средств защиты, противопожарные мероприятия, промышленная санитария.

Заключение (2-3 страницы) содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов.

Список источников приводится библиографический перечень учебной, справочной, специальной технической литературы, а также публикации и электронные ресурсы (не менее 20).

8. Условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации

8.1 Условия подготовки:

Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

В период подготовки к государственной итоговой аттестации проводятся консультации по Программе государственной итоговой аттестации в соответствии с нормами часов, утвержденными Положением по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в ГБПОУ «ДТК»

8.2 Процедура проведения

Продолжительность защиты дипломной работы составляет 10-15 минут на одного обучающегося, а затем задаются вопросы членами государственной экзаменационной комиссии. По окончанию ответов на вопросы зачитываются отзывы и рецензии на дипломную работу.

Защита выпускных квалификационных работ (за исключением работ по закрытой тематике) проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

9. Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника

9.1. В критерии оценки уровня подготовки студента по специальности входят:

- уровень теоретической и практической подготовки выпускника;
- уровень знаний и умений, позволяющих решать профессиональные задачи;
- навыки и умение выполнения практических расчетов;
- навыки чтения схем и чертежей;
- владение знаниями по всем дисциплинам, изученным за период обучения;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответов.

9.2. В критерии оценки ВКР входит:

- соответствие выполненной работы дипломному заданию;
- качество выполнения графической части;
- техническая грамотность доклада, представленного при защите дипломного проекта;
- уровень знаний и умений, позволяющий реализовать поставленные профессиональные задачи;
- обоснованность, четкость, грамотность, лаконичность изложения ответов на вопросы;
- отзыв о работе руководителя с указанием оценки;
- внешняя рецензия на дипломную работу с указанием оценки.

9.2 На закрытом заседании ГЭК определяются оценки каждому дипломнику за разработку, защиту и общая оценка. Решающим фактором при выставлении оценки за разработку дипломной работы является оценка рецензента. Оценка за защиту дипломной работы складывается как среднее арифметическое из оценок членов ГЭК. Общая оценка выставляется с учетом этих 2-х оценок и сведений об успеваемости студента в течение всего учебного периода. При определении оценки принимается четырехбалльная система: «5» - (отлично), «4» - (хорошо), «3» - (удовлетворительно), «2» - (неудовлетворительно).

Требования к оценке «5» - (отлично): полностью раскрыто содержание учебного материала в объёме программы; чётко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий, верно использованы научные термины; правильно выполнены необходимые расчёты; для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и практического опыта; ответ самостоятельный; проводит работу в условиях, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает правила охраны труда; правильно и аккуратно выполняет все записи, чертежи, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок.

Требования к оценке «4» - (хорошо): раскрыто содержание материала, правильно выполнены необходимые расчёты; правильно даны определения понятие и использованы научные термины, ответ самостоятельный, определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах в обобщениях из практического опыта. При выполнении выпускной практической квалификационной работы соблюдены требования к оценке 5, но допущены 2-3 недочета, не более одной ошибки и одного недочета.

Требования к оценке «3» - (удовлетворительно): усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно, определение

понятии недостаточно чёткие; допущены незначительные ошибки в расчётах; не использованы выводы и обобщения из наблюдения и практического опыта; допущены ошибки при их изложении; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятии. При решении профессиональных задач работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.

Требования к оценке «2» - (неудовлетворительно): основное содержание учебного материала не раскрыто; не даны ответы на вспомогательные вопросы членов комиссии; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в расчётах. Выпускная практическая квалификационная работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов.

10. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

10.1. По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

10.2. Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию колледжа.

10.3. Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

10.4. Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации выдается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

10.5. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

10.6. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии. Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

10.7. Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственной итоговой аттестации.

10.8. При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

10.9. В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные колледжем.

10.10. Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите выпускной письменной экзаменационной работы, преподаватель государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

10.11. В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

10.12. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

10.13. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

10.14. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве колледжа.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Донецкий технологический колледж»

РАССМОТРЕНО
на заседании МК
Председатель:
Е.В. Воробьёва
Протокол № _____
«_____» _____ 20____ г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора ГБПОУ «ДТК»
_____ Т.Л. Тихонова
«_____» _____ 20____ г.

Задание на выпускную квалификационную работу

Студенту (ке) 4 курса _____ группы, специальности 22.02.06. Сварочное производство

фамилия, имя, отчество

Тема выпускной квалификационной работы _____

Содержание графической части:

Лист 1. _____

Лист 2. _____

Лист 3. _____

Лист 4. _____

Содержание пояснительной записки:

Введение _____

Раздел 1. Общая часть _____

Раздел 2. Специальная часть

Раздел 3. Экономическая часть

Раздел 4. Мероприятия по охране труда

Заключение

Список источников

Наименование предприятия, на котором проходит преддипломную практику _____

Фамилия и должность руководителя ВКР _____

Дата выдачи ВКР « ____ » _____ 20__ г.

Срок окончания ВКР « ____ » _____ 20__ г.

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии _____

Наименование

« ____ » _____ 20__ г. Протокол № _____

Руководитель ВКР _____

Председатель предметно-цикловой комиссии _____ / _____ /

Подпись

Ф.И.О.

ГБПОУ "ДТК"